8-09

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



HISTORIA DE AMERICA

CÓDIGO 0144501-

8-09

HISTORIA DE AMERICA

CÓDIGO 0144501-

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

La asignatura de Historia de América presenta una gran complejidad para su estudio, tanto por lo dilatado de su extensión cronológica y su amplitud geográfica, como por el hecho de que el estudiante se enfrenta por primera vez a lo largo de su carrera con una serie de problemas específicos de la realidad latinoamericana que no resultan sencillos de resolver, lo que dificulta enormemente la comprensión de los mismos. Por ello, el principal objetivo de la asignatura es que los estudiantes se encuentren en situación de comprender los procesos históricos americanos fundamentales que han conducido a la situación actual del continente, principalmente desde el punto de vista de la Historia Política, la Historia Social y la Historia Económica. También se espera que los estudiantes sean capaces de interpretar las especificidades del mundo americano, correlacionadas con la evolución de la Historia Universal.

CONTENIDOS

El programa está estructurado en una introducción y dos partes principales, cada una de las cuales presenta una cierta unidad con respecto a la otra. La primera parte, o introducción, plantea los problemas propios de las sociedades indígenas prehispánicas, especialmente en aquello que puede ser de utilidad para la comprensión de los problemas posteriores, surgidos en la conformación de la sociedad colonial. La segunda parte del programa se ocupa de la Historia de América Colonial, que a grandes rasgos se corresponde con el período histórico conocido como Edad Moderna. La tercera y última parte trata de la Historia de América Republicana o Contemporánea. En las distintas lecciones se presta especial importancia a los territorios inicialmente conquistados por España y Portugal.

Parte I. Las sociedades indígenas

TEMA 1. Origen y desarrollo de las sociedades indígenas. TEMA 2. El desarrollo de las civilizaciones americanas.

Parte II. La América colonial

Parte III. La América republicana

TEMA 3.	La expansión europea y peninsular.
TEMA 4.	La empresa colombina y la colonización del Caribe.
TEMA 5.	La empresa de la conquista: México, América Central y los terri torios del Norte.
TEMA 6.	La empresa de la conquista: el Perú y las expediciones hacia Co lombia, Chile y el Río de la Plata

TEMA 7.	El impacto demográfico de la conquista y la colonización ameri cana.
TEMA 8.	La organización administrativa.
TEMA 9.	La Real Hacienda: impuestos y recaudación.
TEMA 10.	La Iglesia en América.
TEMA 11.	La economía colonial.
TEMA 12.	El sistema de trabajo en la América colonial.
TEMA 13.	El comercio colonial.
TEMA 14.	La sociedad. La República de Indios y la República de Españoles.
TEMA 15.	Los cambios de la economía colonial y la crisis del siglo XVII.
TEMA 16.	La expansión europea en el siglo XVIII.
TEMA 17.	La economía a lo largo del siglo XVIII.
TEMA 18.	Las Reformas Borbónicas.
TEMA 19.	La Ilustración americana y sus peculiaridades.

TEMA 20. La emancipación.TEMA 21. El surgimiento de los nuevos estados nacionales.TEMA 22. Los cambios económicos y sociales provocados por la emancipa ción.
TEMA 23. Las economías exportadoras.
TEMA 24. La consolidación de las oligarquías.
TEMA 25. Las transferencias de los recursos europeos (capital y mano de obra).
TEMA 26. Las transformaciones del fin de siglo.
TEMA 27. Los problemas fronterizos y la expansión territorial.
TEMA 28. Las primeras grandes convulsiones.
TEMA 29. La gran depresión y sus efectos sobre la industrialización latino americana.
TEMA 30. El nacionalismo.
TEMA 31. La crisis del sistema oligárquico.
TEMA 32. Los movimientos populistas.
TEMA 33. La revolución cubana y los intentos de exportación de su revo lución.
TEMA 34. La quiebra del orden constitucional.
TEMA 35. Los nuevos intentos de consolidación democrática.
TEMA 36. América Latina a fines del siglo XX. A modo de balance y pers

pectivas.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	CARLOS DANIEL MALAMUD RIKLES
Correo Electrónico	cmalamud@geo.uned.es
Teléfono	91398-6735
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	HISTORIA CONTEMPORÁNEA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420647395
Título:HISTORIA DE AMÉRICA (1)
Autor/es:Malamud Rikles, Carlos ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788479910105
Título:HISTORIA DE AMÉRICA (1ª)
Autor/es:Sepúlveda Muñoz, Isidro. ; Pardo Sanz, Rosa ; Martínez Segarra, Rosa ; Malamud Rikles, Carlos ;
Editorial:UNIVÉRSITAS

MALAMUD, C.; MARTÍNEZ SEGARRA, R.; PARDO, R. y SEPÚLVEDA, I.: *Historia de América,* Ed. Universitas. Madrid, 1993.
MALAMUD, C.: *Historia de América,* Alianza. Madrid, 2005.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420635156
Título:HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE AMÉRICA LATINA (1)
Autor/es:Halperin Donghi, Tulio ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788430605736
Título:SUEÑO Y RAZÓN DE AMÉRICA LATINA (1ª)
Autor/es:Pérez Díaz, Víctor ;
Editorial:TAURUS EDICIONES

ISBN(13):9788437609140
Título:HISTORIA DE IBEROAMÉRICA, II (3)
Autor/es:Lucena Salmoral, Manuel ;
Editorial:CATEDRA

ISBN(13):9788449316388

Título:LOS SIETE MITOS DE LA CONQUISTA ESPAÑOLA (1ª)
Autor/es:Restall, Matthew ;
Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788476792216
Título:MANUAL DE HISTORIA UNIVERSAL. VOL. X. AMÉRICA (1ª)
Autor/es:Ciudad Ruiz, Andrés ;
Editorial:HISTORIA 16. HISTORIA VIVA

ISBN(13):9788477381440
Título:AMÉRICA LATINA, SIGLO XX: LA BÚSQUEDA DE LA DEMOCRACIA (1ª)
Autor/es:Malamud Rikles, Carlos ;
Editorial:SÍNTESIS

ISBN(13):9788484325307
Título:HISTORIA DE AMÉRICA LATINA
Autor/es:Bethell, Leslie ;
Editorial:CRÍTICA

ISBN(13):9788497560634
Título:EL ESTADO EN CRISIS. 1920-1950
Autor/es:Malamud Rikles, Carlos ;
Editorial:SÍNTESIS

ISBN(13):9789681654788
Título:HISTORIA DEL NUEVO MUNDO. LOS MESTIZAJES (1550-1640) (1ª)
Autor/es:Bernand, Carmen ; Gruzinski, Serge ;
Editorial:FONDO DE CULTURA ECONÓMICA

LUCENA SALMORAL, M. (ed.): *Historia de Iberoamérica,* 3 vols. Ed. Cátedra. Madrid, 1989.
CIUDAD, A.; LUCENA, M. y MALAMUD, C.: *Historia de América,* T. 10 del Manual de Historia Universal, Historia 16, Madrid, 1992.
HALPERÍN DONGHI, T.: *Historia contemporánea de América Latina,* 13.ª edición corregida y aumentada, Alianza Editorial, Madrid, 1991.
BETHELL, L. (ed): *Historia de América Latina,* 20 vols. Ed. Crítica, Barcelona, 1988-1999.
MALAMUD, C.: *América Latina, siglo XX: la búsqueda de la democracia.* Ed. Síntesis, Madrid, 1992.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

7.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

Como Pruebas de Evaluación a Distancia el alumno debe realizar dos trabajos; el primero lo presentará antes de la convocatoria de la primera semana de la Primera Prueba Personal y el segundo antes de la convocatoria de la primera semana de la Segunda Prueba Personal. Estas fechas son aproximadas y el alumno que tenga Tutor tendrá que contactar con él a

principio del curso. Las Pruebas de Evaluación a Distancia son obligatorias y sin su presentación no se podrán realizar las correspondientes pruebas personales.

7.2. TRABAJOS

Dichos trabajos consistirán en la lectura de uno de los dos libros recomendados para cada prueba y un comentario personal (no un resumen) sobre el contenido de los mismos y sobre las conclusiones extraídas de la lectura. En ningún caso el comentario superará los ocho folios. Los trabajos serán evaluados por el profesor-tutor de la asignatura, si lo hubiere, y si no serán remitidos directamente por el alumno a la Sede Central, bien por correo o bien por correo electrónico, para ser evaluados por los profesores de la asignatura. En todos los casos los trabajos enviados a la Sede Central por estudiantes de centros donde haya tutores de la asignatura serán devueltos al remitente. Los trabajos deberán ser presentados a máquina, con un formato máximo de treinta líneas por página. Aquellos trabajos entregados manuscritos también serán devueltos y se considerarán como no presentados. En la carátula de los trabajos se hará constar de forma expresa y clara el nombre del autor/a, así como sus señas personales, centro a que pertenece y teléfono.

Para realizar el trabajo de la **Primera Prueba Personal,** el alumno deberá elegir uno de los dos siguientes libros:

CAÑIZARES-ESGUERRA, Jorge: *Católicos y puritanos en la colonización de América*, Ed. Marcial Pons, Madrid, 2008 (914484797 o atencion@marcialpons.es).

RESTALL, M.: *Los siete mitos de la conquista española,* Barcelona, Paidós, 2004 (pedidos del libro: Tel.: 93 240 58 00, paidos@paidos.com).

Para la **Segunda Prueba Personal** el alumno deberá elegir uno de los dos siguientes libros:

PEREZ HERRERO, Pedro: *Auge y caída de la autarquía, 1950-1980.* Tomo VI de la Historia Contemporánea de América Latina, Ed. Síntesis, Madrid, 2007, ISBN: 978-84-9756-494-6

MALAMUD, C.: “El Estado en crisis (1920-1950)”, t. IV, *Historia Contemporánea de América Latina,* Ed. Síntesis, Madrid, 2003.

7.3. PRUEBAS PRESENCIALES

Las pruebas presenciales se realizarán respondiendo a tres preguntas tomadas del Programa de la Asignatura o de las lecturas señaladas para las Pruebas de Evaluación a Distancia. El tiempo de duración del examen será de dos horas. Es recomendable que los alumnos contesten a las preguntas de la forma más completa y precisa, sin recurrir al procedimiento de incorporar temas o materias que no se correspondan con las mismas.

7.4. INFORMES DEL PROFESOR-TUTOR

Como se mencionó anteriormente, el informe del profesor-tutor sobre el trabajo realizado por el alumno es fundamental para aprobar la asignatura. Se recuerda al alumno que su trabajo debe consistir en un comentario personal y no en un resumen del texto.

7.5. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

Para poder aprobar el examen se exigirá que al menos dos de las tres preguntas formuladas estén aprobadas. Esa es la manera de conseguir el APTO en las pruebas presenciales.

La forma de calificar es, previa lectura *atenta* del ejercicio presentado por el alumno, la siguiente: cada pregunta recibe una calificación numérica de 0 a 10, siendo la media de las

calificaciones parciales la nota que se comunica al Centro Asociado y al alumno.
A fin de confirmar su nota, los alumnos pueden dirigirse al profesorado por el procedimiento que más les convenga. Por supuesto que estamos prestos a rectificar toda equivocación de nuestra parte. En cuanto a la revisión de exámenes, la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) tiene un procedimiento establecido por las autoridades académicas. Los alumnos que se examinen en la prueba especial de enero, deben presentar antes de examinarse los trabajos de las dos pruebas presenciales.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dr. D. Carlos Malamud
Despacho 411 Horario: lunes, de 16 a 20 h.
martes, de 10 a 14 h.Tel.: 91 398 67 35 Fax: 91 398 6718 cmalamud@geo.uned.es

Dra. D.ª Rosa Martínez Segarra
Despacho 411 Horario: lunes, de 10 a 14 y de 16 a 20 h.
martes y jueves, de 10 a 14 h.Tel.: 91 398 67 12 Fax: 91 398 6718 rmartinez@geo.uned.es
Dra. D.ª Rosa Pardo
Despacho 515 Horario: martes, de 10 a 14 y de 16 a 18 h.
miércoles, de 9.30 a 13,30 h.Tel.: 91 398 67 55 Fax: 91 398 67 18 mpardo@geo.uned.es

PROGRAMACIÓN RADIOFÓNICA

Esta asignatura realiza dos programas de radio de veinte minutos de duración cada uno, durante el curso académico. El alumno debe consultar la Guía de Medios Audiovisuales con el fin de verificar la fecha de emisión y horario de los mismos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.