

6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



EL MUNDO ACTUAL

CÓDIGO 01445024

UNED

6-07

EL MUNDO ACTUAL

CÓDIGO 01445024

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Esta asignatura estudia la historia del tiempo presente, aquél que se siente propio por ser vivido y abarca el periodo de una vida humana. Hasta hace relativamente escaso tiempo, hablar de historia actual parecía encerrar una contradicción en los términos; en la actualidad, la toma de conciencia del historiador para analizar periodos muy recientes y procesos abiertos, la incorporación de éstos a los nuevos planes de estudio, la aplicación de metodologías específicas y la utilización de nuevos medios de investigación han extendido el dominio de la historiografía hasta los límites del presente. Señalar los rasgos distintivos de este periodo y las razones por las que han llegado a darse es el primer objetivo de esta materia.

El mundo salido de la II guerra mundial fue muy distinto al que existían solo cinco años antes; la consolidación de un sistema de superpotencias enfrentadas, la creación de un sistema internacional de seguridad materializado en la ONU, las sucesivas oleadas descolonizadoras, la lenta germinación de una Europa unida, la creciente interconexión de las economías, la revolución científica y tecnológica, la influencia social de los nuevos medios de comunicación y entretenimiento fueron deparando una transformación global que afectaba de forma creciente y cada vez más rápido a todos los rincones del planeta. Explicar estos procesos de transformación, las causas que la motivaron y sus consecuencias a escala mundial es el segundo objetivo de esta asignatura.

CONTENIDOS

El programa consta de 41 temas distribuidos en 6 unidades didácticas. Cada una de éstas comprende un período variable cuyas principales características, en primer lugar, quedan determinadas por la evolución de las relaciones internacionales, y en segundo orden por la evolución interna de los grandes conjuntos políticos analizados. Tras realizar una introducción a las características específicas de la Historia del Mundo Actual, las tres primeras unidades didácticas abarcan las tres décadas posteriores al final de la II guerra mundial, muy mediatizadas por el resultado de la misma y la emergencia de un nuevo orden internacional dominado por las dos superpotencias; el surgimiento de este sistema bipolar y la guerra fría entre las superpotencias (UD I), dan paso al estudio de la primera distensión y de los procesos descolonizadores (UD II), para terminar con el análisis de los agitados años sesenta (UD III). La segunda parte de la asignatura repasa los últimos treinta años, desde la Crisis del Petróleo de los años setenta hasta la actualidad; las distintas respuestas a la crisis económica, la reestructuración de las políticas internas e internacionales industriales y la crisis del sistema soviético (UD IV), originan la transición hacia un nuevo sistema internacional y la emergencia de nuevas iniciativas políticas y económicas en los años noventa (UD V); la última UD señala los grandes hitos del recién estrenado siglo XXI, desde el 11 de septiembre hasta el reforzamiento constitucional de la Unión Europea, así como las características de los grandes conjuntos regionales (UD IV). El alumno debe tener en cuenta que los cortes cronológicos de las unidades didácticas tienen carácter orientativo, pudiendo ampliarse los temas tratados con antelación y posterioridad al período señalado, buscando sus orígenes y sus consecuencias.

Unidad Didáctica I: Bipolaridad y Guerra Fría (1945-1955)

Unidad Didáctica II: Coexistencia competitiva y descolonización (1955

- | | |
|----------|--|
| Tema 1. | Introducción a la Historia del Mundo Actual |
| Tema 2. | Estados Unidos durante la presidencia Truman |
| Tema 3. | La URSS hasta el final del stalinismo |
| Tema 4. | La reconstrucción de Europa Occidental |
| Tema 5. | La expansión del comunismo en la Europa del Este |
| Tema 6. | Los conflictos de la Guerra Fría |
| Tema 7. | Extremo Oriente durante la Guerra Fría (1962) |
| Tema 8. | Estados Unidos, de Eisenhower a Kennedy |
| Tema 9. | Los sucesores de Stalin: Kruschev |
| Tema 10. | Desestalinización y maoísmo |
| Tema 11. | La coexistencia y sus crisis |
| Tema 12. | Europa. Estabilidad y progreso |
| Tema 13. | La cultura de la posguerra |
| Tema 14. | La segunda fase de la descolonización |

Unidad Didáctica III: Crecimiento, distensión y polarización (1963-1972)

- | | |
|----------|--|
| Tema 15. | La distensión |
| Tema 16. | Estados Unidos: el tiempo de la polarización |
| Tema 17. | La construcción de Europa |
| Tema 18. | El sistema soviético: estancamiento y expansión exterior |
| Tema 19. | Extremo Oriente: entre la crisis y el crecimiento |
| Tema 20. | Los grandes cambios socioculturales |

Unidad Didáctica IV: Crisis económica, reestructuración política (1973

Unidad Didáctica V: La postguerra fría (1991-2001)

1991)

Tema 21.	La crisis del petróleo y sus consecuencias
Tema 22.	Los Estados Unidos, del Watergate a la Guerra de las Galaxias
Tema 23.	La pluralidad de Europa
Tema 24.	El final de la distensión
Tema 25.	Política y religión: Medio Oriente
Tema 26.	Extremo oriente: entre el desarrollo y la crisis
Tema 27.	La crisis del sistema soviético
Tema 28.	Estados Unidos: de superpotencia a hegemon
Tema 29.	Implosión y fragmentación de la URSS, la nueva Rusia
Tema 30.	La crisis de Irak
Tema 31.	El fortalecimiento de la Unión Europea
Tema 32.	Transiciones de la Europa del Este y crisis balcánicas
Tema 33.	La globalización económica
Tema 34.	La sociedad postmoderna

Unidad Didáctica VI: El Siglo XXI

Tema 35. Las consecuencias del 11 de Septiembre Tema 36. La nueva política exterior de Estados Unidos Tema 37. La expansión de la Europa de los 25: del Euro a la Constitución Tema 38. Extremo Oriente: China, Japón y los tigres asiáticos Tema 39. Islamismo e integrista Tema 40. La normalización democrática de América Latina Tema 41. El Tercer Mundo, entre la esperanza y la parálisis

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ISIDRO JESUS SEPULVEDA MUÑOZ
isepulveda@geo.uned.es
91398-6740
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
HISTORIA CONTEMPORÁNEA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

TUSELL, J.: *El Mundo Actual*; Madrid, Historia 16, 2001.

COMA, M.; SEPÚLVEDA, I.: *El Mundo Actual (1991-2005)*; Madrid, UNED, 2005.

Las Unidades Didácticas I a IV serán preparadas a partir del primer manual, mientras las V y VI serán desarrolladas en el segundo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

DÍEZ ESPINOSA, J. R. (ed.): *Historia del mundo actual: (desde 1945 hasta nuestros días)*; Valladolid: Universidad de Valladolid, 2000.

MARTÍNEZ CARRERAS, J. U.: *Historia del mundo actual*; Madrid: Marcial Pons, 1996.

GARCÍA DE CORTAZAR, F.: *Historia del Mundo Actual: 1945-95*. Madrid, Alianza, 1996.

Los manuales de la bibliografía básica contienen amplias bibliografías generales y sobre los temas específicos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

8.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

No existen cuadernillos de evaluación a distancia, lo que no significa que los profesores tutores no puedan y deban evaluar a lo largo del curso los conocimientos y las habilidades intelectuales de los alumnos, remitiendo a la sede central las calificaciones o informe de los mismos. Para efectuar esa evaluación, los tutores podrán recurrir a trabajos prácticos basados en el comentario por el alumno de alguno/os títulos bibliográficos, que los profesores de la asignatura podrían recomendar a principio de curso, o a sencillos sondeos de ciertas fuentes primarias que faciliten el primer contacto de los estudiantes con la investigación. El resultado de esas evaluaciones contribuirá a perfilar la calificación final.

8.2. TRABAJOS O PRÁCTICAS

Este tipo de actividades será facultativo de los profesores tutores y podrá contribuir a la definición del juicio sobre el alumno que –en forma numérica o como breve informe– envíen los tutores a los profesores de la asignatura, quienes a su vez podrán solicitar la remisión de los trabajos.

8.3. PRUEBAS PRESENCIALES

El examen constará de dos partes: 1.^a Desarrollo de un tema a elegir entre dos. 2.^a Respuesta a tres preguntas cortas en el espacio que para ello se destinará en el propio cuestionario; por regla general las preguntas cortas versarán sobre un acontecimiento, un proceso, un personaje y un concepto.

En el planteamiento de las respuestas el alumno procurará evidenciar un sentido reflexivo y comparativo, lo que no excluye la necesidad de disponer de un conocimiento positivo de la materia.

8.4. INFORMES DE PROFESORES TUTORES

Serán considerados por los profesores de la asignatura.

8.5. CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL

Las pruebas presenciales constituyen el elemento principal en la calificación final de la asignatura. Los criterios para determinar la nota tendrán en cuenta el nivel y la calidad de los conocimientos, la capacidad de elaboración, de relación y de exposición literaria.

Para una total claridad se formulan las preguntas de acuerdo con la distribución de la materia en los manuales y con la terminología en ellos usada. Se espera en las respuestas un buen conocimiento de la integridad de los manuales; a partir de ello, todas las lecturas y conocimientos adicionales que el alumno pueda incorporar a sus respuestas, siempre que sean relevantes y expuestos con coherencia, serán valorados positivamente

La nota aportada por los tutores –especialmente si viniera acompañada de un breve dictamen razonado sobre el alumno– contribuirá asimismo a perfilar la calificación final, y podrá ser decisiva en la frontera entre el suspenso y el aprobado.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dr. D. Isidro Sepúlveda Muñoz

Despacho 518

Horario: martes, de 10 a 14 y de 16 a 20 h. jueves de 10 a 14 h. Tel.: 91 398 67 42 Correo electrónico: isepulveda@geo.uned.es

Dr. D. Manuel Coma Canella

Despacho 517

Horario: martes, de 11 a 20 h. viernes, de 16,30 a 20,30 h. Tel.: 91 398 67 40 Correo electrónico: mcoma@geo.uned.es

OTROS MATERIALES

EGIDO, A. (coord.); ALTED, A.; MONTERO, F. y SEPÚLVEDA, I.: *La historia contemporánea en la práctica (textos, mapas, imágenes y gráficos comentados)*. Madrid. CEURA, 1996.

LÓPEZ-DAVALILLO, J.: *Atlas de Historia Universal*. Madrid, Síntesis, 2000.

OTROS MEDIOS DE APOYO

Los integrados en la página web de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.