

12-13

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



**EL MUNDO ACTUAL**

CÓDIGO 01445024

UNED

12-13

EL MUNDO ACTUAL

CÓDIGO 01445024

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

## CONTENIDOS

El programa consta de 41 temas distribuidos en 6 unidades didácticas. Cada una de éstas comprende un período variable cuyas principales características, en primer lugar, quedan determinadas por la evolución de las relaciones internacionales, y en segundo orden por la evolución interna de los grandes conjuntos políticos analizados. Tras realizar una introducción a las características específicas de la Historia del Mundo Actual, las tres primeras unidades didácticas abarcan las tres décadas posteriores al final de la II guerra mundial, muy mediatizadas por el resultado de la misma y la emergencia de un nuevo orden internacional dominado por las dos superpotencias; el surgimiento de este sistema bipolar y la guerra fría entre las superpotencias (UD I), dan paso al estudio de la primera distensión y de los procesos descolonizadores (UD II), para terminar con el análisis de los agitados años sesenta (UD III). La segunda parte de la asignatura repasa los últimos treinta años, desde la Crisis del Petróleo de los años setenta hasta la actualidad; las distintas respuestas a la crisis económica, la reestructuración de las políticas internas e internacionales industriales y la crisis del sistema soviético (UD IV), originan la transición hacia un nuevo sistema internacional y la emergencia de nuevas iniciativas políticas y económicas en los años noventa, hasta llegar a los grandes hitos del recién estrenado siglo XXI, desde el 11 de septiembre hasta el reforzamiento constitucional de la Unión Europea, así como las características de los grandes conjuntos regionales (UD V). El alumno debe tener en cuenta que los cortes cronológicos de las unidades didácticas tienen carácter orientativo, pudiendo ampliarse los temas tratados con antelación y posterioridad al período señalado, buscando sus orígenes y sus consecuencias.

### **Unidad Didáctica I: Bipolaridad y Guerra Fría (1945-1955)**

- Tema 1. Presentación de la Historia del Mundo Actual
- Tema 2. Estados Unidos durante la presidencia Truman
- Tema 3. La URSS hasta el final del stalinismo
- Tema 4. La reconstrucción de Europa Occidental
- Tema 5. La expansión del comunismo en la Europa del Este
- Tema 6. Los conflictos de la Guerra Fría
- Tema 7. Extremo Oriente durante la Guerra Fría

### **Unidad Didáctica II: Coexistencia competitiva y descolonización (1955- 1962)**

- Tema 8. Estados Unidos, de Eisenhower a Kennedy
- Tema 9. Los sucesores de Stalin: Krushev
- Tema 10. Desestalinización y maoísmo
- Tema 11. La coexistencia y sus crisis

- Tema 12. Europa. Estabilidad y progreso
- Tema 13. La cultura de la posguerra
- Tema 14. La segunda fase de la descolonización

### **Unidad Didáctica III: Crecimiento, distensión y polarización (1963-1972)**

- Tema 15. La distensión
- Tema 16. Estados Unidos: el tiempo de la polarización
- Tema 17. La construcción de Europa
- Tema 18. El sistema soviético: estancamiento y expansión exterior
- Tema 19. Extremo Oriente: entre la crisis y el crecimiento
- Tema 20. El crecimiento económico y los cambios sociales y culturales.

### **Unidad Didáctica IV: Crisis económica, reestructuración política (1973-1991)**

- Tema 21. La crisis del petróleo y sus consecuencias
- Tema 22. Los Estados Unidos, de Nixon a Reagan
- Tema 23. La pluralidad de Europa
- Tema 24. El final de la distensión
- Tema 25. Política y religión: Medio Oriente
- Tema 26. Extremo oriente: entre el desarrollo y la crisis
- Tema 27. La crisis del sistema soviético

### **Unidad Didáctica V: La postguerra fría**

- Tema 28. Los Estados Unidos de Reagan a Clinton. El fin de la guerra fría.
- Tema 29. Gorbachov, la desaparición de la URSS y la Rusia de Yeltsin.
- Tema 30. La invasión de Kuwait y la guerra del Golfo.
- Tema 31. La Unión Europea.
- Tema 32. La caída del comunismo en la Europa del Este y las guerras de Yugoslavia.
  
- Tema 33. El mundo de la postguerra fría

### **Unidad Didáctica VI: El siglo XXI (descargables de la página de la asignatura en contenidos, entrando por WEBCT )**

- Tema 34: El 11-S y La nueva política exterior de Estados Unidos
- Tema 35: La expansión de la Europa de los 25.
- Tema 36: Extremo Oriente: China, Japón y los tigres asiáticos.
- Tema 37: Oriente Medio y el islamismo radical.
- Tema 38: La normalización democrática en América Latina.
- Tema 39: El desarrollo del TercerMundo.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ISIDRO JESUS SEPULVEDA MUÑOZ
Correo Electrónico	isepulveda@geo.uned.es
Teléfono	91398-6740
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	HISTORIA CONTEMPORÁNEA

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788476793886

Título:MANUAL DE HISTORIA UNIVERSAL. VOL. IX. EL MUNDO ACTUAL (1ª)

Autor/es:Tusell Gómez, Javier ;

Editorial:HISTORIA 16. HISTORIA VIVA

Los temas 1 a 33 se prepararán mediante el manual de Javier Tusell.

Los temas 34 a 39 se prepararán mediante los textos de Juan Avilés e Isidro Sepúlveda accesibles en la página web de la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420691015

Título:HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL (1945-1989) (2)

Autor/es:Lorenzo Espinoza, José Mª ; García De Cortázar, F. ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788477387619

Título:ATLAS HISTÓRICO MUNDIAL (1ª)

Autor/es:Lopez Davalillo, J. ;

Editorial:SÍNTESIS

ISBN(13):9788480042000

Título:LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA EN LA PRÁCTICA (TEXTOS, MAPAS, IMÁGENES Y GRÁFICOS COMENTADOS) (1ª)

Autor/es:Egido León, Ángeles ;

Editorial:CERA

DÍEZ ESPINOSA, J. R. (ed.): *Historia del mundo actual: (desde 1945 hasta nuestros días)*; Valladolid: Universidad de Valladolid, 2000.

MARTÍNEZ CARRERAS, J. U.: *Historia del mundo actual*; Madrid: Marcial Pons, 1996.

GARCÍA DE CORTAZAR, F.: *Historia del Mundo Actual: 1945-95*. Madrid, Alianza, 1996.

Los manuales de la bibliografía básica contienen amplias bibliografías generales y sobre los temas específicos.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 8.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

No existen cuadernillos de evaluación a distancia, lo que no significa que los profesores tutores no puedan y deban evaluar a lo largo del curso los conocimientos y las habilidades intelectuales de los alumnos, remitiendo a la sede central las calificaciones o informe de los mismos. Para efectuar esa evaluación, los tutores podrán recurrir a trabajos prácticos basados en el comentario por el alumno de alguno/os títulos bibliográficos, que los profesores de la asignatura podrían recomendar a principio de curso, o a sencillos sondeos de ciertas fuentes primarias que faciliten el primer contacto de los estudiantes con la investigación. El resultado de esas evaluaciones contribuirá a perfilar la calificación final.

### 8.2. TRABAJOS O PRÁCTICAS

Este tipo de actividades será facultativo de los profesores tutores y podrá contribuir a la definición del juicio sobre el alumno que –en forma numérica o como breve informe– envíen los tutores a los profesores de la asignatura, quienes a su vez podrán solicitar la remisión de los trabajos.

### 8.3. PRUEBAS PRESENCIALES

El examen constará de dos partes:

1ª Desarrollo de un tema a elegir entre dos.

2.ª Respuesta a dos preguntas cortas en el espacio que para ello se destinará en el propio cuestionario.

Recomendaciones para la realización de exámenes:

- El programa puede consultarse al hacer el examen, para ello pueden llevarlo impreso.
- Los alumnos deben demostrar un conocimiento profundo de la bibliografía básica. Este conocimiento basta para aprobar. Otros conocimientos adicionales serán valorados positivamente.
- Tanto las omisiones como los errores serán valorados negativamente.
- Aunque se valorarán positivamente las breves referencias a los antecedentes y las consecuencias del tema preguntado, lo fundamental es el desarrollo del tema en sí mismo, por lo que conviene centrarse en él.
- Las preguntas cortas tienen limitado el espacio para responderlas, así es que deben ceñirse a lo esencial.
- Se valorará, además de los conocimientos, la capacidad de exponerlos, es decir la estructura que se da a las respuestas, la calidad de la redacción y la ortografía. Una exposición mal redactada será valorada negativamente.
- Del total de 10 puntos, 6 corresponden al tema extenso y 4 a las dos preguntas breves.
- Distribuya bien su tiempo, por ejemplo una hora para el tema y 15 minutos para cada pregunta breve, dejando así un margen para pensar antes de escribir y para repasar antes de entregar.

#### 8.4. INFORMES DE PROFESORES TUTORES

Serán considerados por los profesores de la asignatura.

#### 8.5. CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL

Las pruebas presenciales constituyen el elemento principal en la calificación final de la asignatura. Los criterios para determinar la nota tendrán en cuenta el nivel y la calidad de los conocimientos, la capacidad de elaboración, de relación y de exposición literaria.

La nota aportada por los tutores –especialmente si viniera acompañada de un breve dictamen razonado sobre el alumno– contribuirá asimismo a perfilar la calificación final, y podrá ser decisiva en la frontera entre el suspenso y el aprobado.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

### Dr. D. Manuel Coma Canella

Despacho 517

Horario: martes, de 10 a 14 y de 16 a 20 h. viernes, de 16 a 20, h.

Tel.: 91 398 67 40

Correo electrónico: [mcoma@geo.uned.es](mailto:mcoma@geo.uned.es)

## OTROS MATERIALES

EGIDO, A. (coord.); ALTED, A.; MONTERO, F. y SEPÚLVEDA, I.: *La historia contemporánea en la práctica (textos, mapas, imágenes y gráficos comentados)*. Madrid. CEURA, 1996.

LÓPEZ-DAVALILLO, J.: *Atlas de Historia Universal*. Madrid, Síntesis, 2000.

## OTROS MEDIOS DE APOYO

Los integrados en la página web de la asignatura.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.