

6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



HISTORIA DE LAS RELIGIONES ANTIGUAS

CÓDIGO 01449114

UNED

6-07

HISTORIA DE LAS RELIGIONES ANTIGUAS

CÓDIGO 01449114

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Teniendo en cuenta que el objetivo de esta parte de la asignatura es el estudio de las religiones del Próximo Oriente, Egipto y Roma, podemos destacar como objetivos mas importantes:

—El análisis de las culturas del mundo antiguo y la imbricación en ellas de sus diferentes religiones, diferenciando y caracterizando cada uno de los diversos panteones regionales a través de diversos factores. —Analizar globalmente las diferentes religiones, sus dioses, sus relaciones, las grandes Cosmogonías, los panteones locales, sacerdotes, ritos, mitos y otras manifestaciones particulares

CONTENIDOS

El programa oficial se completa con una información sobre el material que se debe utilizar para preparar la asignatura, así como la bibliografía básica y la de consulta.

La materia se divide en dos grandes apartados, por cuatrimestres, completamente independientes, cada uno con un equipo docente, bibliografía, programa y prueba personal.

PRIMERA PARTE (PRIMER CUATRIMESTRE) (PRIMERA PRUEBA PERSONAL)

PRIMERA PARTE. LAS RELIGIONES DEL PRÓXIMO ORIENTE

Parte I.	SUMER Y AKAD
	1. Sumer. La religión Sumeria.
	2. Akad. La religión Acadia.
	3. El renacimiento Sumerio. La pervivencia de Sumer.
Parte II.	ASIRIA Y BABILONIA
	4. Babilonia. La religión Babilonica (y las zonas periféricas de Siria y Elam)
	5. Asiria. La religión Asiria.
Parte III.	HATTI Y MITANNI
	6. Hatti. La religión Hitita.
	7. Mitanni. La religión Mittania.
Parte IV.	SIRIA-CANAÁN-PALESTINA, FENICIO-CANANEOS, ISRAEL E IRAN
	8. Siria-Canaán-Palestina. La religión Sirio-Cananeo-Palestina

9. Fenicio-Cananeos. La religión Fenicia-Cananea.

10. Israel. La religión Israelita.

11. Irán. La religión Irania.

SEGUNDA PARTE. EGIPTO

LA RELIGIÓN EGIPCIA

1. Egipto: introducción histórica.

1. La religión egipcia.

1. El panteón egipcio.

1. Teogonías, cosmogonías, teología y texto.

2. Templos, ritual y sacerdotes.

3. El Faraón.

4. El Más Allá.

5. La magia y los magos.

1. El culto al sol y Amarna.

TERCERA PARTE: LA RELIGIÓN ROMANA

Parte I. INTRODUCCIÓN HISTÓRICA DE ROMA

1. Introducción histórica. Orígenes, formación y expansión de Roma.

2. 1.1. Introducción. Los Orígenes históricos de Roma.

1. Los Romanos. Su procedencia política y religiosa.

2. La ciudad de Roma. Su evolución y expansión política y religiosa.

3. La geografía religiosa de la Roma primitiva.

Parte II. LA RELIGIÓN ROMANA

1. Origen y evolución. El calendario.

1. El termino *Religio*.

2. El origen de la religión Romana.

3. La ideología tripartita Indoeuropea.

4. Fases y evolución de la religión Romana.

5. Rasgos distintivos de la religión Romana.

6. El primer panteón y el vocabulario religioso común.

7. Los Dioses Romanos.

1. El culto privado.

1. La religión, principio constitutivo de la familia. Lares, Manes y Penates. El Genio.

2. Divinidades Menores.

3. Las fiestas familiares.

4. Otras fiestas y conmemoraciones privadas.

5. Creencias sobre el alma y la muerte.

1. La religión de la Urbs. El culto público.
1. Los Dioses del Estado.
2. La Triada arcaica.
3. Otros Dioses antiguos.
4. La Triada Capitolina.
5. Dioses Itálicos o de otra procedencia.
6. Las Relaciones con los Dioses: Sacerdotes, Ceremonias y Sacrificios.
1. Prodigios, adivinación y magia.
1. Prodigios y Oráculos.
2. Adivinación.
3. La Magia en Roma.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

RAUL GONZALEZ SALINERO
rgsalinero@geo.uned.es
91398-9096
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
HISTORIA ANTIGUA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

PROFESORA RESPONSABLE DEL PRIMER CUATRIMESTRE

Dra. D.^a Ana María Vázquez Hoys

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE

Aconsejamos que el alumno realice un trabajo sobre uno de los temas. Con tal fin y según el tema elegido, se le facilitará bibliografía específica para su desarrollo.

Las pruebas presenciales consistirán en dos temas: Uno sobre la religión griega y el otro sobre el cristianismo. El alumno podrá elegir uno de los temas propuestos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE

Grecia:

PANDORA, DORA y ERWIN: *La caja de Pandora*. Ed. Barral. Barcelona, 1985. IRIARTE, A.: *Las Redes del Enigma*. ED. Taurus, Madrid, 1990.
DEVEREUX, G.: *La mujer y el Mito*. F.C.E. México, 1989. ALVAR, J.; BLÁNQUEZ y WAGNER, C.: *Héroes, semidioses y daimones*. Ediciones Clásicas. Madrid, 1992.

Cristianismo:

DODDS, E.R.: *Paganos y cristianos en una época de angustia*. Ed. Alianza Univ. Madrid, 1975.
RUIZ BUENO, D.: *Actos de los mártires*. B.A.C. Madrid, 1961.
SÁNCHEZ SALOR, E.: *Polémica entre cristianos y paganos*. Ed. Akal. Madrid, 1986.

BIBLIOGRAFÍA DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE

Grecia:

GARCÍA GUAL, C.: *Introducción a la mitología griega*. Alianza, Madrid, 1992.
BRUIT, L. y METZGER, H.: *La Religión Griega*. Ed. Edaf. Madrid, 1977. De no encontrarlo fácilmente, sustituir por: GARCÍA LÓPEZ, J.: *La Religión Griega*. Ed. Istmo. Madrid, 1975.

Cristianismo:

SOTOMAYOR Y MURO, M.: *Historia de la Iglesia en España*. B.A.C. Madrid, 1979.
VARIA: *La conversión de Roma. Cristianismo y paganismo*. Ediciones clásicas, Madrid, 1990.
BLÁZQUEZ, J. M.: *El Nacimiento del Cristianismo*. Ed. Síntesis. Madrid, 1990.

OBJETIVOS DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE

Se pretende que el alumno adquiera unas ideas generales sobre la historia de la religión en Grecia y sobre el cristianismo antiguo. Pretendemos que la religión en ambas culturas y en marcos temporales diferentes, sea comprendida como el instrumento necesario para preservar el orden establecido. Todas las teogonías establecen modelos para las conductas de los mortales y en tal sentido, los mitos griegos deben ser interpretados como mensajes de los valores que la sociedad defiende. Por su parte, el cristianismo proclama un mensaje más explícito, carente en esencia, de mitos. La diferencia entre ambas teogonías es evidente. No obstante sí existen elementos comunes en ambas.

Ambas son el resultado de una larga evolución. En el caso de Grecia, desde la primigenia diosa madre, hasta la creación del panteón clásico. En el cristianismo, el mensaje de Jesús es transplantado por Pablo al Imperio tras un sincretismo helenizante que se adapta mejor a su propagación a los gentiles, fuera ya del marco judío. La religión griega es cismundana y los dioses interfieren constantemente en la vida de los hombres (al menos en mitología), pero también en el cristianismo hay esta vinculación con los hombres: Jesús fue un hombre

también sujeto a los sufrimientos humanos. Así, intentaremos que el alumno tenga una idea de la religión como un elemento de vinculación con la sociedad y no como una serie de rituales o creencias alejadas del hombre.

En el desarrollo de cada tema se incluyen epígrafes que, mas que carácter de preguntas de examen, tienen el sentido de pequeños guiones de los aspectos que el título incluye.

LA RELIGIÓN GRIEGA

TEMA I. LOS ORÍGENES DE LA RELIGIÓN GRIEGA

La religión en Homero y Hesiodo

La religión y los distintos grupos sociales

TEMA II. EL PANTEÓN GRIEGO

Los dioses y sus funciones

Dioses urarios y dioses ectónicos

Festividades rituales

TEMA III. EL CULTO A LOS HÉROES

Guerreros y fundadores de ciudades y estirpes

Los daímones

Los relatos míticos de los héroes

TEMA IV. EL TEMPLO GRIEGO

Las funciones y partes del templo

Los actos de culto

Los ritos, las ofrendas y los exvolós

TEMA V. LA RELIGIÓN HELENÍSTICA

Elementos griegos y orientales

Divinidades en auge y nuevas divinidades

Cultos de salvación y los cultos místéricos

EL CRISTIANISMO

TEMA I. LOS ORÍGENES DEL CRISTIANISMO

La propagación del cristianismo

Testimonios más antiguos

Su inserción en la sociedad romana

TEMA II. LAS PERSECUCIONES

TEMA III.

Causas y efectos de las persecuciones

La vida y las comunidades cristianas hasta Constantino: los “co

lligia” cristianos

El Concilio de Eluvia

LA CONVENCIÓN DE CONSTANTINO Y EL EDICTO DE MILAN

El cuadro político del Imperio y la inserción del cristianismo en

el nuevo marco.

Legislación romana e iglesia

Iglesia y sociedad

TEMA IV. LAS HEREJÍAS Y ESCISIONES ECLESIASTICAS El donatismo africano El Concilio de Nicea y el arrianismo El priscilianismo Causas y consecuencias de estas escisiones

TEMA V. EL CRISTIANISMO ANTE LA CAIDA DEL IMPERIO ROMANO El patronato municipal de los obispos La oposición eclesiástica frente a los bárbaros: Salviano de Marsella La perduración del cristianismo tras la caída del Imperio.

EVALUACIÓN Y EXAMEN DEL PRIMER CUATRIMESTRE

La prueba de evaluación se desarrollará durante DOS HORAS y consistirá en una prueba escrita que constará de dos partes:

A) UN TEMA A DESARROLLAR, con una serie de aspectos pautados a definir, explicar y encuadrar dentro de las religiones propias del tema propuesto.

B) UN COMENTARIO DE TEXTO para el que, asimismo, se darán las oportunas explicaciones en el texto del examen.

Se trata con ello de que los alumnos demuestren su suficiente conocimiento de las materias expuestas así como el debido uso de la terminología propia de la asignatura, las palabras-clave, etc.

OTROS DATOS DEL PRIMER CUATRIMESTRE

Correo electrónico de la Profesora Vázquez Hoys: avazquez@geo.uned.es Página web: www.uned.es/geo-1-historia-antigua-universal Se recomienda que la consulten por si se produce algún problema con la bibliografía, ya que pueden surgir imprevistos en las Editoriales.

BIBLIOGRAFÍA DEL PRIMER CUATRIMESTRE

7.1. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PARA ESTE CUATRIMESTRE

Cuando esta Guía se está redactando se encuentran en prensa los siguientes libros:

VÁZQUEZ HOYS, A. M.^a: *Unidades Didácticas Historia de las Religiones Antiguas. Próximo Oriente y Roma*. 2 tomos. Editorial Sanz y Torres, Madrid 2006.

VÁZQUEZ HOYS, A. M.^a: *Arcana Magica. I. Términos de magia en el mundo antiguo*. Madrid, UNED, 2003. Colección Aula Abierta.

Para bibliografía sobre Egipto consultar la página *web*:

anavazquezhoy.com

VÁZQUEZ HOYS, A. M.^a: *Diana en la religiosidad hispanorromana I y II*. Madrid, 1993 y 1999.

Se puede complementar para las religiones púnica, etrusca y romana con VÁZQUEZ HOYS, A. M.^a: *Historia de Roma I. La República Romana*. Madrid, UNED 2002, en los capítulos correspondientes, ya que dichas religiones están bastante resumidas y explicadas en este manual.

En todos estos libros citados se alude a textos y se ofrecen algunos, que el alumno encontrará comentados en su contexto, a fin de que prepare el comentario a realizar en el examen práctico.

PROFESORA RESPONSABLE DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE

D.^a Fe Bajo Álvarez

OTROS MATERIALES DE TRABAJO Y CRITERIOS METODOLÓGICOS DEL PRIMER CUATRIMESTRE

Se valorará positivamente la aportación personal de los alumnos en trabajos de campo, estudios particulares, trabajos específicos, hasta una valoración de DOS PUNTOS. Dichos trabajos, optativos, que NUNCA SUSTITUIRAN A LA PRUEBA PRESENCIAL, deberán llevar una Bibliografía, Mapas, cuadros sinópticos, imágenes, dibujos, notas e índice o índices, tener una extensión de al menos 30 páginas y se presentarán debidamente encuadernados e identificados.

Su objetivo es introducir a los alumnos en una dinámica de realización de trabajos e investigación que contribuya a su formación universitaria e investigadora y le sirva para la realización de posteriores trabajos de Doctorado e Investigación.

Se devolverán en cuanto las numerosas tareas administrativas lo permitan, si el alumno así lo hace constar en la portada del trabajo.

HISTORIA DE LA RELIGIÓN EN EL MUNDO ANTIGUO

SEGUNDO CUATRIMESTRE

CONSEJOS PRÁCTICOS DEL PRIMER CUATRIMESTRE

Se recomienda para este primer cuatrimestre el repaso de la asignatura de Historia Antigua Universal cursada como troncal, ya que fundamentalmente se estudian las religiones correspondientes a las civilizaciones estudiadas en ella. Por ello, en las Unidades Didácticas de esta asignatura se mantienen muchos criterios y explicaciones históricas, a fin de recordar la base histórica en que se desarrollan las creencias religiosas a estudiar.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.