

15-16

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



HISTORIA DEL ISLAM

CÓDIGO 01449203

UNED

15-16

HISTORIA DEL ISLAM

CÓDIGO 01449203

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

AVISO IMPORTANTE

En el Consejo de Gobierno del 30 de junio de 2015 se aprobó, por unanimidad, que la convocatoria de exámenes extraordinarios para planes en extinción de Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías, prevista para el curso 2015-2016, se desarrolle según el modelo ordinario de la UNED, esto es, en tres convocatorias:

- febrero de 2016 (1ª y 2ª semana), para asignaturas del primer cuatrimestre y primera parte de anuales.
- junio de 2016 (1ª y 2ª semana) para asignaturas del segundo cuatrimestre y segunda parte de anuales.
- septiembre de 2016 para todas las asignaturas.

Si en alguna guía aparecen referencias sobre una sola convocatoria en febrero, esta información queda invalidada ya que tiene prevalencia la decisión del Consejo de Gobierno.

En el curso 2015-2016 esta asignatura no tendrá activado el curso virtual.

OBJETIVOS

Aunque el temario de esta asignatura puede presentar ciertas dificultades por su diversidad geográfica y por la grafía de ciertos nombres árabes, se pretende que el alumno adquiera unos conocimientos generales de los temas tratados, que conozca el mundo islámico en sus aspectos religiosos, que comprenda la evolución seguida desde la muerte de Mahoma hasta los momentos de mayor extensión territorial, que analice el por qué de las divisiones internas que se produjeron en el seno de los distintos imperios creados y capte la riqueza cultural y artística que muchos de ellos alcanzaron, así como el papel tan importante que desempeñó el Islam como creador y difusor de cultura. Porque estoy segura que todo lo aprendido en el estudio de esta materia le será de gran utilidad para comprender el momento presente.

CONTENIDOS

El programa de la asignatura de Historia del Islam Medieval está desarrollado a lo largo de veintiún temas que se inician con la situación de la Península Arábiga antes del nacimiento de Mahoma y desarrollan la evolución seguida en sus distintos aspectos por los diversos reinos e imperios instituidos hasta finales del siglo XV.

TEMA 1. *La Arabia Preislámica.* Introducción geográfica: relieve, clima. El medio humano. La tribu y el Estado en Arabia.- Los estados del sur de Arabia: Los Himyaritas. La tribu de Kinda.- Los antiguos estados árabes: Lakhmíes y Ghassaníes.- La vida económica: agricultura, ganadería y comercio.- Religión y cultura.

TEMA 2. *El Nacimiento del Islam.* Mahoma: Fuentes biográficas. Los primeros años, juventud y matrimonio. La revelación. Los primeros adeptos y los comienzos de la

predicación. El rechazo de La Meca.- La estancia en Medina: primer periodo (622-627), segundo periodo (628-632). Situación de Arabia a la muerte de Mahoma. El año musulmán.

TEMA 3. *Los fundamentos del Islam.* El Islam. El Corán: Revelación y mensaje. La ciencia de la tradición: Sunna y Hadit. El mensaje del Islam: los dogmas. La ley islámica: obligaciones con Dios, los cinco pilares del Islam: profesión de fe, oración, limosna, ayuno y peregrinación; obligaciones entre los seres humanos. EL Yihad. Las escuelas jurídicas.

TEMA 4. *La expansión del Islam.* Problemas planteados a la muerte de Mahoma.- Expansión del Islam en la Península Arábiga.- Los califas Rasidun: Abu Bakr (632-634), 'Umar (634-644). Las bases de una organización común. Organización de las conquistas. 'Utman (644-656). 'Alí (656- 661) y la primera guerra civil.

TEMA 5. *Las conquistas y el nacimiento del mundo musulmán.* Consecuencias de las conquistas.- El Imperio Omeya (661-750): Mu'awiyya (661-680). Yazid I (680-683). Mu'awiyya II (683). Marwan (683-685). 'Abd al-Malik (685-705). Al-Walid (705-715). Sulayman (715-717). Omar II (717-720).- Los dominios del Islam a mediados del siglo VIII.- Los últimos califas de la dinastía omeya. Desarrollo de la oposición.- Aspectos culturales y artísticos.

TEMA 6. *El Imperio 'Abbasí: Aspectos políticos y territoriales.* Significado del cambio político.- Apogeo del califato: Al-Mansur (754-775). La fundación de Bagdad. Las revueltas populares: Si'íes y Jariyíes. El desarrollo del sunnismo. Al-Mahdi (775-785). Harun al-Rasid (786-809).- Los Barmakíes. Inestabilidad política. Al-Ma'mun (813-833) y las doctrinas mu'tazilíes.- Los principios de la decadencia: Al-Mu'tasim (833-847). Al-Mutawakkil (847-861).

TEMA 7. *El Imperio 'Abbasí: Las instituciones y la ley.* El gobierno central: la institución del califato. El Visir. Diwan.- La administración provincial: 'Amil, Amir, el correo, (Barid). El ejército.- Las finanzas: yizya y jaray.- Aspectos culturales y artísticos.

TEMA 8. *Economía y sociedad en el mundo musulmán.* I. Las estructuras sociales. La familia. La esclavitud. Dimmíes. 'Umma y 'asabiya. II. La vida rural: agricultura y ganadería. El régimen de la tierra. El subsuelo. III. La artesanía. IV. El comercio: técnicas de transporte. Objetos de comercio. Las rutas comerciales.

TEMA 9. *La desmembración del califato.* Fragmentación del Imperio (950-1050). Las grandes revueltas socio-religiosas: Zany y Qarmatas.-La situación política al este del califato: Tahiríes (820-872). Saffaríes (867-903). Samaníes (874-999).- La situación política al oeste del califato: Los Idrisíes (788-974). Aglabíes (800-909). Tuluníes (868-905). Fatimíes (909-1171). Ijsidíes (935-969).

TEMA 10. *Los turcos Selyuqíes.* Origen y expansión.- Los grandes selyuqíes: Tugril beg (1038-1060). Alp Arslan (1063-1072). Malik Sha (1072-1092): Nizam al-Mulk y la secta de los "asesinos" isma'ilíes. Los últimos selyuqíes mayores.- Los Selyuqíes de Iraq (1118-1194), los zengíes: Nur al-Din (1146-1174).- Los Selyuqíes del Rum, Asia Menor (1071- f. XIII).

TEMA 11. *Al-Andalus (siglos VIII a XI).* La conquista.- El emirato omeya de Córdoba (756-929): 'Abd al-Rahman I (756-788). Hisam I (788-796). Al-Hakam I (796-821). 'Abd al-Rahman II (821-852). Muhammad I (852-886). Al-Mundir (886-888). 'Abd Allah (888-912).- El califato de Córdoba (929-1031): 'Abd al-Rahman III (912-961). Al-Hakam II (961-976). Hisam II y el gobierno de Almanzor (976-1002). Los últimos califas (1002-1031).- Los reinos de Taifas.

TEMA 12. *El Magreb (siglos XI a XII).* Dinastías beréberes: Ziríes (971-1152): Buluggin y sus sucesores.- Hammadíes (1007/15-1152): Hammad y sus sucesores.- Almorávides (1056-1147): Yusuf b. Tasufin. 'Alí ben Yusuf. Tasfin ibn 'Alí.- Almohades (1121-1269): Ibn Tumart. Al-Mu'min. Abu Ya'qub Yusuf. Yusuf Yaqub al-Mansur. Muhammad al-Nasir.- Sicilia bajo el poder musulmán, siglos IX a XII.

TEMA 13. *Oriente en la época de las Cruzadas.* Repercusión de las Cruzadas en la vida del Próximo Oriente.- Los Estados latinos de Oriente.-La situación en Siria: Mosul, Alepo y Damasco. Los asesinos de Alamut.- El despertar musulmán: Zengi. Nur al-Din (1146-1174).- Los Ayyubíes de Egipto (1171-1250): Saladino.- La Segunda y Tercera Cruzada.

TEMA 14. *La invasión de los mongoles.* Origen y Formación del Imperio mongol.- Gengis Kan (1167-1227). Características personales. Causas de su éxito. El reinado de Ogodei (1229-1241). Regencia de Turegene Khatun (1241-1246). Guyuk (1246-1248). Mongka (1251-1259): Hulagu y la destrucción de Bagdad (1258). El gobierno de Kubilai en China (1259-1294). Temur (1294-1307).-Contactos entre Europa y el Asia Mongol: los viajes de los Polo.-Características de la civilización de los mongoles.

TEMA 15. *Los Estados islámicos de al-Andalus y Norte de África. Egipto y Siria (siglos XIII a XV).* Los Meriníes (1195-1468).- Los Wattasíes en Marruecos (1472-1550).-Los 'Abd Allah al-Wadíes de Tlemcén (1239-1554).- Los Hafsíes de Túnez (1228-1534).- Los Nasríes (1238-1492).- Los mamelucos Bahríes (1250-1390). Los mamelucos Burgíes (1382-1517).

TEMA 16. *Economía y sociedad en el Magreb y en el Cercano Oriente (siglos XIII a XV).* I. El Magreb: El mundo rural. El comercio: local, interregional y el gran comercio. II. El Cercano Oriente: el mundo rural. Propiedad de la tierra. Iqta'. III. El mundo urbano: las ciudades. El comercio. La gran ruta de las Indias.

TEMA 17. *La herencia de Gengis Kan.* Consecuencia de las conquistas mongolas.- El imperio de los Il-hanes en Persia (1256-1349): Hulagu (1256-1265). Abaqa (1265-1282). Ahmad (1282-1284). Argun (1284-1291). Gaihatu (1291-1295). Gazn (1295-1304) y sus sucesores (1304-1349).- La Horda de Oro (1236-1502): Batu (1236-1256). Sartaq (1256-1257). Borke (1258-1267). Mongka Timur (1267-1280). Tuda Mongka (1280-1287). Tulagugha (1287-1290). Tuktu (1291-1313). - Los sucesores de Cagatai (1227-1369).

TEMA 18. *Tamerlán y los timuríes (1369-1500).* Tamerlán (1369-1405). Origen. Expediciones y conquistas de Tamerlán en Irán, India y China. La destrucción de Bagdad. La embajada de Ruy González de Clavijo.- El ejército.- El esplendor de Samarcanda.-Los timuríes (1405-1500): Halil. Sah-Ruh (1405-1447). Ulug Beg (1447-1449). 'Abd al-Latif (1449). Abdullah (1449-1451). Abu Sa'id (1451-1469). Los últimos timuríes (1469-1500).

TEMA 19. *El Imperio Otomano.* Asia Menor a la llegada de los Otomanos. Los principios del poder otomano: Osmán I (1300-1324). Orhán (1324-1360). Murad I (1360-1389). Bayaceto I (1389-1402). Interregno (1402-1413)- Muhammad Çelebi (1413-1421). Murad II (1421-1451).-La época de esplendor: Muhammad II (1444-1446 y 1451-1481) y la conquista de Constantinopla. Bayaceto II (1481-1512).- La estructura del estado otomano.

TEMA 20. *La islamización del subcontinente indio.* La expansión del Islam. Los Ghaznavíes.- La dominación Ghorida (1186-1206).- El sultanato de Delhi (1206-1290). La dinastía de los Halgíes (1290-1320).- Los Tugluquíes (1320- 1414).- La dinastía Sayyida (1414-1451).- La dinastía de los Lodi (1451-1526).- Características de la islamización.- Economía en la India

musulmana.

TEMA 21. *El Islam creador y difusor de cultura.* Carácter peculiar de la expansión árabe.- Captación del saber: filosofía, técnica y ciencia en Oriente y Occidente.- Los grandes viajeros musulmanes: Ibn Yubayr (m. 1217).- Ibn Rushayd (1259-1321).- Ibn al-Jatib (1313-1374). Ibn Battuta (1304-1368).- Ibn Jaldún (1332-1406).

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788428102346

Título:EL ISLAM (1ª)

Autor/es:Sourdell, Dominique ;

Editorial:OIKOS-TAU, S.A. EDICIONES

ISBN(13):9788432133602

Título:EL ISLAM (1ª)

Autor/es:Morales Marín, J.L. ;

Editorial:RIALP

ISBN(13):9788435026062

Título:LOS ÁRABES EN LA HISTORIA (1ª)

Autor/es:Lewis, Bernard ;

Editorial:EDHASA

ISBN(13):9788498790160

Título:ISLAM. CULTURA, RELIGIÓN Y POLÍTICA

Autor/es:Tamayo, J.J. ;

Editorial:: EDITORIAL TROTTA

Aunque se considera suficiente el conocimiento del contenido de cada uno de los temas desarrollados en la Guía Didáctica para superar el examen de esta materia, no obstante, recogemos en la bibliografía obras de carácter general, cuya **lectura** se recomienda.

Asimismo, se presentan los datos bibliográficos completos de las obras citadas al final de cada uno de los temas, por si el alumno desea realizar alguna ampliación de los aspectos tratados. Por último, si el alumno quiere profundizar en algún aspecto concreto del temario y necesita alguna bibliografía específica puede ponerse en contacto con la profesora de la asignatura.

CAHEN, C.: *El Islam I. Desde los orígenes hasta el comienzo del Imperio Otomano.* Madrid. Siglo XXI, vol. 14, 2002.

LEWIS, B.: *Los Árabes en la Historia*. Barcelona. Edhasa, 1996. Ed. Pocket-Edhasa 2004

MORALES, J.: *El Islam*. Madrid. Rialp, 2001. (3.ª ed.).

SOURDEL, D.: *El Islam*. Barcelona. davinci ¿qué sé?, 2007

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420645858

Título:A TRAVÉS DEL ISLAM (1)

Autor/es:Ibn Battut, Muhammad B. Abd Allah ; Arbós, Federico ; Fanjul, Serafín ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420658636

Título:BREVE ENCICLOPEDIA DEL ISLAM (1)

Autor/es:Newby, Gordon D. ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420676739

Título:LAS CRUZADAS VISTAS POR LOS ÁRABES (2)

Autor/es:Maalouf, Amin ; Reverté Cejudo, Mª Isabel ; Gallego Urrutia, Mª Teresa ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788433835246

Título:EDAD MEDIA: SIGLOS XI-XV (1ª)

Autor/es:Kaplan, Michel ;

Editorial:UNIVERSIDAD DE GRANADA

ISBN(13):9788436252620

Título:ATLAS HISTÓRICO Y GEOGRÁFICO UNIVERSITARIO (1ª)

Autor/es:Azcárate Luxán, Blanca ; Azcárate Luxán, Mª Victoria ; Sánchez Sánchez, José ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788437602257

Título:HISTORIA DE ESPAÑA MUSULMANA (4)

Autor/es:Chejne, Anwar ;

Editorial:CATEDRA

ISBN(13):9788446024583

Título:ATLAS HISTÓRICO MUNDIAL I (DE LOS ORÍGENES A LA REVOLUCIÓN FRANCESA) (21ª)

Autor/es:Kinder, Hermann ; Hilgemann, Werner ;

Editorial:EDICIONES AKAL, S.A.

ISBN(13):9788449311512

Título:ATLAS DE LOS IMPERIOS: DE BABILONIA A LA RUSIA SOVIÉTICA (1ª)

Autor/es:Rageau, Jean-Pierre ; Chaliand, Gérard ;

Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788474445862

Título:ATLAS HISTÓRICO MUNDIAL (3ª)

Autor/es:Duby, Georges ;

Editorial:EDITORIAL DEBATE (DEBATE)

En este apartado se recogen los datos bibliográficos completos de las obras que se han citado al final de la redacción de cada uno de los temas desarrollados en la Guía Didáctica.

ABUMALHAN, M.: *El Islam. De religión de los árabes a religión universal*. Madrid, Trotta, 2007

ARIE, R.: *España Musulmana (siglos VIII-XV)*. Barcelona. Labor, 1993, 15.^areimp., (1.^a ed. 1984.)

ARMSTRONG, K.: *El Islam*. Barcelona, Mondadori, 2001

ARMSTRONG, K.: *Mahoma*. Barcelona, Tusquets, 2005.

BOSCH VILA, J.: *Los Almorávides*. Granada. Universidad, 1990, (fácsimil de la ed. de 1956).

BRESC, H.; GUICHARD, P. y MATRAN, R.: *Europa y el Islam en la EdadMedia*. Barcelona. Crítica, 2001.

BOBZIN, H.: *Mahoma*. Madrid. Acento Historia, 2000.

BRIGNON, J.: *Histoire du Maroc*. Casablanca. Hatier, 1967.

BURLLOT, J.: *La civilisation islamique*. París. Hachette, 1982.

CANSINOS ASSENS, R.: *El Korán*. Madrid, Arca, 2006.

CANSINOS ASSENS, R.: *Mahoma y el Korán. Biografía crítica del Profeta, y estudio y versión de su mensaje*. Madrid, Arca, 2006.

CARDINI, F.: *Nosotros y el Islam. Historia de un mal entendido*. Barcelona. Crítica, 2002

DEROCHE, F.: *El Corán*. Barcelona, davinci ¿qué sé?, 2011

EL CORÁN, ed. de J. VERNET. Barcelona, Plaza y Janés, 2001.

CHALMETA, P.: *Invasión e Islamización*. Madrid. Mapfre, 1994.

CHEJNE, A. G.: *Historia de España Musulmana*. Madrid. Cátedra, 1980.

DELCAMBRE, A. M.: *El Islam*. Madrid. Serie Alfa. Talasa eds. 1993.

DONNER, F. Mc.: *The early islamic conquests*. Princeton. UniversityPress, 1981.

ELISSÉEFF, N.: *L'Orient musulman au Moyen Age (622-1260)*. París. Armad Colin, 1977.

GAUDEFROY-DEMOMBYNES, M.: *Mahoma*. Madrid. Akal, 1990.

GROUSSET, R.: *L'Empire des steppes. Attila-Gengis Khan-Tamerlán*. París, Payot, 1976.

HAMBLY, G.: *Asia Central*. Madrid. Siglo XXI, vol. 16, 1977 3.^a ed., (1.^aed. 1972.)

HATTSTEIN, M. y DELIUS, P.: *El Islam. Arte y Arquitectura*. Colonia. Könemann, 2000.

HITTI, P. K.: *El Islam, modo de vida*. Madrid. Gredos, 1973.

IBN BATTUTA: *A través del Islam*. Ed. de S. Fanjul y F. Arbos, Madrid. Editora Nacional, 1981.

JEHEL, G. y RACINET, P.: *Les relations des pays d'Islam avec le monde latin. Du X siècle au milieu du XIII siècle*. París. Editions du Temps, 2000.

- KAPLAN, M.; MARTÍN, B. y DUCELLIER, A.: *El cercano Oriente Medieval*. Madrid. Akal, 1988.
- KAPLAN, M.(Ed.): *Edad Media. (Siglos XI-XV)*. Granada, Universidad, 2005. Vid. capítulos 6 y 7, pp. 199-276.
- KHOURY, A. TH.: *Los fundamentos del Islam*. Barcelona. Herder, 1981.(2.^a ed. 2000).
- LÓPEZ PITA, P.; VIGUERA, M.^a J. y VÁZQUEZ, M.^a C.: *El Islam*. Madrid.Historia de la Humanidad, n.^o 18, Arlanza, 2000.
- MAALOUF, A.: *Las cruzadas vistas por los Árabes*. Madrid. Alianza Editorial, 2002, 5.^a reimp., (1.^a ed. 1989 en "Libros Singulares".)
- MAN, J.: *Gengis Khan*. Madrid, Anaya, 2006
- MATRAN, R.: *La expansión musulmana (siglos VII al XI)*. Barcelona. Labor, 1982.
- MARCO POLO: *Libro de las Maravillas*. Madrid. Punto de Lectura, 3.^aed. 2000.
- OCAÑA, M.: *Nuevas tablas de conversión de datas islámicas a cristianas y viceversa*. 1981.
- PAREJA, F.: *Islamología*. 2 vols. Madrid. Razón y Fe, 1952-53.
- PETERS, R.: *La yihad en el Islam medieval y moderno*. Sevilla. Universidad, 1998.
- SOLAR, D.; ABBOUD-HAGGAR, S. y LÓPEZ GUZMÁN, R.: *Tamerlán*.Madrid. La Aventura de la Historia, n.^o 35, 2001, págs: 52-68.
- SOURDEL, D. y J.: *La civilización del Islam Clásico*. Barcelona. Ed. Juventud, 1981.
- TERRASSE, M.: *Islam et Occident Méditerranéen. De la conquête aux Ottomans*. París. C.T.H.S. 2001.
- TOKATHOGLU, L.: *Introducción a la historia del Imperio Otomano*. Madrid. Fundación Otomana, 1999.
- VERNET, J.: *Mahoma*. Madrid. Espasa, 2006.
- VIGUERA MOLINS, M.^a J.: Ibn Marzuq. *El Musnad: Hechos memorables de Abu I-Hasan, sultán de los Benimerines*. Madrid, I.H.A.C. 1977.
- VIGUERA MOLINS, M.^a J.: *Los reinos de taifas y las invasiones magrebíes*. Madrid. Mapfre, 1992.
- VON GRUNEBAUN, G. E.: *El Islam II. Desde la caída de Constantinoplahasta nuestros días*. Madrid. Siglo XXI, 1979 2.^a ed., (1.^a ed. 1975.)VV. AA.: *Islam y Occidente*. Barcelona. Océano, 2003.
- WAINES, D: *El Islam*. Madrid, Akal, 2008.
- WEATHERFORD, J.: *Gengis Khan y el inicio del mundo moderno*. Barcelona, Crítica, 2006.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

6.EVALUACIÓN

Según establece el reglamento de la UNED, el alumno debe realizar *dos Pruebas Personales*. La realización de la primera de ellas se efectúa según el calendario escolar en el mes de enero-febrero y comprende los temas 1 al 10 inclusive. Quedando para la segunda prueba personal, que se realiza en el mes de mayo-junio, los temas restantes.

Cada una de las pruebas constará de tres preguntas, de las cuales el alumno sólo deberá desarrollar en extensión *dos* de ellas, cuidando la ortografía y la redacción. Para superar las pruebas se considera indispensable responder a los dos temas elegidos. En el caso de no haber superado uno de los dos ejercicios, o los dos, en septiembre se realizará el examen de la prueba o pruebas no superadas.

6.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

No se realizarán en el presente curso

6.2. TRABAJOS

Se recomienda también la realización de un *trabajo monográfico* que verse sobre algún aspecto relacionado con la materia objeto de estudio. Al ser su realización voluntaria, el alumno podrá elegir el tema a desarrollar cuya extensión estará, lógicamente, relacionada con el aspecto tratado. Una vez acabado, deberá remitirse mecanografiado a la Sede Central de la UNED con anterioridad a la realización de la segunda Prueba Personal. El trabajo nunca podrá modificar un suspenso obtenido en la Prueba presencial, pero tendrá su repercusión en la calificación final de la asignatura.

6.3. INFORME DEL PROFESOR TUTOR

Es de gran importancia, si esto fuera posible, el informe que el Profesor-Tutor de esta asignatura nos remite a la Sede Central antes de la celebración de las respectivas Pruebas Personales para precisar la calificación final obtenida en esta materia.

6.4. CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL

Como he indicado anteriormente, la calificación final es el resultado de la calificación obtenida en la realización de las dos Pruebas Personales, que se verá modificada por la realización de un trabajo de carácter voluntario y precisada con el informe del Profesor-Tutor si lo hubiere.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. D.a Paulina López Pita

Martes, miércoles y jueves, de 10 a 14 h. Despacho 506 (bis), 5.a planta

Tel.: 91 398 67 79

Correo electrónico: plopez@geo.uned.es

OTROS MATERIALES

Es imprescindible para el estudio de esta materia la utilización de mapas histórico-geográficos, para lo cual se recomiendan algunos **atlas históricos** de interés, así como la **consulta** de diccionarios, enciclopedias y otras obras en las que se recogen el vocabulario y los términos específicos de la historia árabe e islámica.

Atlas

CANTERA MONTENEGRO, E: "Historia Medieval", en. *Atlas Histórico y geográfico universitario*. UNED. Madrid, 2006.

BRICE, W.: *An historical atlas of Islam*. Leiden, ed. E. J. Brill, 1981.

DUBY, G.: *Atlas histórico*. Madrid. Debate, 1997 (1.^a ed. 1989).

CHALIAND, G. y RAGEAU, J. P.: *Atlas de los Imperios. De Babilonia a la Rusia Soviética*. Barcelona. Paidós, 2001.

HUGH KENNEDY: *Atlas historique de l'Islam*. Leiden, Brill, 2002.

KINDER, H. y HILGEMANN, W.: *Atlas histórico mundial. I. De los orígenes a la Revolución francesa*. Madrid. Istmo, 2000 (20.^a ed.).

NICOLLE, D.: *Atlas Histórico del Mundo Islámico*. Madrid. edimat Libros, 2005

SELLIER, J. y SELLIER, A.: *Atlas de los pueblos de Oriente. Oriente Medio. Cáucaso. Asia Central*. Madrid. Acento, 1997.

SELLIER, J.: *Atlas de los pueblos del Asia meridional y oriental*. Barcelona, Paidós, 2002

SELLIER, J.: *Atlas de los pueblos de África*. Barcelona, Paidós, 2005.

Diccionarios

Diccionario del Islam. Religión y Cultura. Burgos, Ed. Monte Carmelo, 2006

GORDON D. NEWBY: *Breve enciclopedia del Islam*. Madrid. Alianza, 2004.

MAILLO SALGADO, F.: *Vocabulario de Historia árabe e islámica*. Madrid. Akal, 1996, (2.^a ed. 1999).

NEWBY, G. D.: *Breve enciclopedia del Islam*. Madrid. Alianza Editorial. Madrid 2004.

THORAVAL, Y.: *Diccionario de civilización musulmana*. Barcelona. Larousse Planeta, 1996.

Encyclopédie de l'Islam: 1.^a ed., 4 vols. y suplemento, Leiden, 1909-1938, Nueva edición, 8 vols. Leiden. E. J. Brill, 1975.

PEARSON, J. D.: *Index Islamicus*. Cambridge, 1958-68.

OTROS MEDIOS DE APOYO

Para obtener un conocimiento completo de la materia de estudio es conveniente que el alumno escuche los *programas radiofónicos* que emite la UNED y cuya programación anual publica la Guía de Medios Audiovisuales, no sólo los emitidos por el Departamento de Historia Medieval sino que también se recomienda la audición de las emisiones emitidas por los departamentos de Historia del Arte, Derecho o Filosofía cuando se aborden temas relacionados con el mundo islámico para alcanzar una visión más amplia y profunda de esta materia.

Nuevo Material Didáctico

Es una de las asignaturas optativas que oferta la Facultad de Geografía e Historia en la Licenciatura de Geografía e Historia. Para su estudio se recomienda la utilización de la **Guía Didáctica** “Historia del Islam Medieval”, de la profesora Paulina López Pita, y editada por la UNED, donde se establecen las características generales de la asignatura, así como el Programa de Estudio de la materia, sistema de evaluación y bibliografía complementaria.

En algunos lugares hay cierta dificultad para encontrar la Guía Didáctica por haberse agotado su edición, por lo cual se recomienda el estudio de la asignatura mediante el manual “**Sociedades extraeuropeas medievales: Islam y Extremo oriente**”, publicado por la profesora Paulina López Pita en la Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid, 2012.

Evaluación

Según establece el Reglamento de la UNED, el alumno que cursa Licenciatura debe realizar dos **Pruebas Personales**. La primera de ellas se efectúa, según el calendario escolar, en el mes de enero-febrero y comprende los temas 1 al 10, inclusive, formulados en la Guía Didáctica, o temas 1 a 8, inclusive, si se utiliza en el estudio el libro “*Sociedades extraeuropeas medievales: Islam y Extremo oriente*”. Quedando para la segunda prueba personal, que se realizará en el mes de mayo-junio, los temas restantes.

Cada una de las pruebas constará de **tres** preguntas de las que el alumno sólo deberá desarrollar dos de ellas, cuidando la ortografía y la redacción. Para superar la prueba se considera indispensable responder a los dos temas elegidos. En el caso de no haber superado uno de los dos ejercicios, o los dos, en septiembre se realizará el examen de la prueba o pruebas no superadas.

Se recomienda también la realización de un **trabajo monográfico** que verse sobre algún aspecto relacionado con la materia objeto de estudio. Al ser su realización voluntaria el alumno podrá elegir el tema que desee desarrollar. Su extensión estará, lógicamente, relacionada con el aspecto tratado. Una vez finalizado deberá remitirse mecanografiado a la Sede Central de la UNED con anterioridad a la realización de la Segunda Prueba Personal. El trabajo nunca podrá modificar un suspenso obtenido en el examen presencial, pero tendrá su repercusión en la calificación final de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por

términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.