

7-08

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## HISTORIA DE LA AMÉRICA ESPAÑOLA

CÓDIGO 01449222

UNED

7-08

HISTORIA DE LA AMERICA ESPAÑOLA  
CÓDIGO 01449222

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

1. Familiarizar a los matriculados con la pluralidad del ámbito americano.
2. Plantear las líneas generales para la comprensión de las culturas precolombinas y sus capacidades de adaptación al medio, así como la transformación de las estructuras económicas y sociales indígenas tras el impacto de la colonización europea.
3. Introducir en el conocimiento de los principales procesos históricos y culturales del mundo americano durante la época virreinal.
4. Analizar el proceso de construcción del sistema colonial en su complejidad, intentando proporcionar las claves para la comprensión del orden colonial resultante a lo largo del período virreinal (desde el siglo XVI a la Independencia).
5. Evidenciar el valor de las aportaciones americanas al mundo europeo.
6. Acercar a la cultura y experiencia de la desigualdad a través no sólo del ordenamiento administrativo sino también de la vida cotidiana, de la cultura popular y del papel de la pigmentocracia en el mundo colonial.
7. Profundizar en el panorama de la Ilustración en la América española y en sus dependencias asiáticas, señalando las cuestiones más controvertidas, a fin de suscitar el interés sobre los diversos aspectos relacionados con el pensamiento político o económico, la teoría literaria o el academicismo artístico, la producción científica o el cambio de las mentalidades colectivas.
8. Ampliar los conocimientos sobre diversas parcelas de la identidad americana para una mejor comprensión de su realidad actual.
9. Dotar a los matriculados de un bagaje elemental que les incentive la curiosidad por la ampliación de sus estudios en el ámbito americanista.
10. Desarrollar, ante la avalancha de emigrantes de “nuestra América” y el arraigo de corrientes xenófobas, los valores de la alteridad y de la conciencia social igualitaria frente a la imagen distante y exótica que tradicionalmente han tenido las Indias.

## CONTENIDOS

Unidad Didáctica 1. Descubrimiento.

1. Las civilizaciones prehispánicas.
2. La era de los descubrimientos.
3. El primer viaje de Cristóbal Colón.
4. El gran ciclo colombino.
5. La exploración del continente.
6. La exploración del Pacífico.

Unidad Didáctica 2. Conquista.

1. La querella de los justos títulos.
2. Las Antillas y Tierra Firme.
3. La conquista de México.
4. La conquista de Perú.
5. La expansión desde México.
6. La expansión desde Perú.

Unidad Didáctica 3. Colonización.

1. La administración virreinal.
2. La defensa de las Indias.
3. La economía rural.
4. La economía minera y urbana.
5. La Real Hacienda en América.
6. La Carrera de Indias.

Unidad Didáctica 4. Sociedad indiana.

1. La población hispanoamericana.
2. La sociedad hispanoamericana.
3. La Iglesia hispanoamericana.
4. La cultura hispanoamericana.
5. La historia regional.
6. La colonización de Filipinas.

Unidad Didáctica 5. Reformismo.

1. El reformismo administrativo.
2. La renovada defensa de las Indias.
3. La última expansión americana.
4. El crecimiento económico.
5. La reconquista de la Carrera de Indias.
6. Las transformaciones de la sociedad.

Unidad Didáctica 6. Luces y emancipación

1. La Ilustración hispanoamericana.
2. La cultura ilustrada.
3. La historia regional.
4. El Pacífico ilustrado.
5. El proceso de emancipación.
6. La independencia de Hispanoamérica.

## EQUIPO DOCENTE

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420647395

Título:HISTORIA DE AMÉRICA (1)

Autor/es:Malamud Rikles, Carlos ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Para una consulta extensa de la bibliografía se remite a la GUÍA DIDÁCTICA del curso.

Como manual básico se recomienda el siguiente:

MALAMUD, Carlos: *Historia de América*, Alianza Editorial, Madrid, 2005.

También son de utilidad los siguientes manuales que pueden completar la visión del anterior: CÉSPEDES del CASTILLO, Guillermo: *América Hispánica (1492-1898)*, t. VI de la *Historia de España*, Labor, Barcelona, 1983.

CIUDAD, Andrés; LUCENA, Manuel; y MALAMUD Carlos: *América*, t. X del *Manual de Historia Universal*, Historia 16, Madrid, 1992.

GARAVAGLIA, Juan Carlos; y MARCHENA, Juan: *América Latina. De los orígenes a la independencia* (2 vols.), Crítica, Barcelona, 2005.

LUCENA SALMORAL, Manuel (coord.): *Historia de Iberoamérica* (3 vols.), Cátedra/ Quinto Centenario, Madrid, 1987-1992. Especialmente el volumen 2. PÉREZ-MALLAÍNA, Pablo E.; RAMOS PÉREZ, Demetrio; GUTIÉRREZ ESCUDERO, Antonio; MIJARES, Lucio; SANZ TAPIA, Ángel; FISHER, John; MALAMUD, Carlos: *Historia Moderna* (1992).

MALAMUD, Carlos; SEPÚLVEDA, Isidro; PARDO, Rosa; y MARTÍNEZ SEGARRA, Rosa: *Historia de América. Temas Didácticos*. Editorial Universitas, Madrid, 2000 (1.<sup>a</sup> ed., 1995).

PÉREZ HERRERO, Pedro: *La América colonial (1492-1763). Política y sociedad*. Editorial Síntesis (Historia de España 3.<sup>er</sup> milenio, n.<sup>o</sup> 18), Madrid, 2002.

CHOCANO MENA, Magdalena: *La América colonial (1492-1763). Cultura y vida cotidiana*. Editorial Síntesis (Historia de España 3.<sup>er</sup> milenio, n.<sup>o</sup> 19), Madrid, 2000.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420634906

Título:BREVE HISTORIA DE CENTROAMÉRICA (1)

Autor/es:Pérez Brignoli, Héctor ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788436252620

Título:ATLAS HISTÓRICO Y GEOGRÁFICO UNIVERSITARIO (1ª)

Autor/es:Azcárate Luxán, Blanca ; Azcárate Luxán, M<sup>a</sup> Victoria ; Sánchez Sánchez, José ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788437609140

Título:HISTORIA DE IBEROAMÉRICA, II (3)

Autor/es:Lucena Salmoral, Manuel ;

Editorial:CATEDRA

ISBN(13):9788476792216

Título:MANUAL DE HISTORIA UNIVERSAL. VOL. X. AMÉRICA (1ª)

Autor/es:Ciudad Ruiz, Andrés ;

Editorial:HISTORIA 16. HISTORIA VIVA

ISBN(13):9788477387381

Título:LA AMÉRICA COLONIAL (1492-1763): CULTURA Y VIDA COTIDIANA (1ª)

Autor/es:Chocano Mena, Magdalena ;

Editorial:SÍNTESIS

ISBN(13):9788484326533

Título:AMÉRICA LATINA, DE LOS ORÍGENES A LA INDEPENDENCIA VOL II (06/2005)

Autor/es:Garavaglia, Juan Carlos ; Marchena Fernández, Juan ;

Editorial:CRÍTICA

ISBN(13):9788497560160

Título:LA AMÉRICA COLONIAL (1492-1763): POLÍTICA Y SOCIEDAD (1ª)

Autor/es:Pérez Herrero, Pedro ;

Editorial:SÍNTESIS

Además, existen diversas historias nacionales de las distintas repúblicas hispanoamericanas que contienen una sustancial información sobre el periodo colonial, mientras que otras, pese a su título también genérico, sólo atienden al período posterior a la independencia. De entre las primeras, citaremos las principales:

BURGA, Manuel (ed.): *Historia de América Andina. Formación y apogeo del sistema colonial (siglos XVI-XVII)*, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito, 2000.

BURUCÚA, José Emilio (dir.): *Nueva Historia Argentina. Arte, sociedad y política*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 1999.

CABRERO, Leoncio (coord.): *Historia General de Filipinas*, Ediciones de Cultura Hispánica/AECI, Madrid, 2000.

DÍAZ-TRECHUELO, Lourdes: *Filipinas, la gran desconocida (1565-1898)*, EUNSA, Pamplona, 2001.

DUTREVIT, Silvia: *El Salvador*, Nueva Imagen, México, 1988.

ENCINA, Francisco y CASTEDO, L.: *Resumen de la Historia de Chile (3 vols.)*, Santiago de Chile, 1954.

- GARRIDO, Margarita (ed.): *Historia de América Andina. El sistema colonial tardío*, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito, 2001.
- GUERRA, François Xavier: *México del Antiguo Régimen a la Revolución*, FCE, México, 1993.
- GRUZINSKI, Serge: *Histoire du Mexique*, Editions Gallimard, París, 1996.
- Historia General de México*. Versión 2000. El Colegio de México, México, 2000.
- HAMNETT, Brian: *Historia de México*, Cambridge University Press, Madrid, 2001.
- IZARD, Miguel: *Tierra Firme: Historia de Venezuela y Colombia*, Alianza América, Madrid, 1986.
- LARA, Jorge Salvador: *Breve historia del Ecuador*, Fondo de Cultura Económica, México, 2000.
- LOMBARDI, J. V.: *Venezuela, búsqueda del orden y sueño del progreso*, Barcelona, 1985.
- PÉREZ BRIGNOLI, Héctor: *Breve historia de Centroamérica*, Alianza Historia, Madrid, 2000.
- RODRÍGUEZ PIÑA, Javier: *Cuba*, Nueva Imagen, México, 1988.
- TANDETER, Enrique (dir.): *Nueva Historia Argentina. La sociedad colonial*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 2000.
- VARGAS UGARTE, Rubén: *Historia General del Perú* (6 vols.), Carlos Milla Batres, Lima, 1966.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 8.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

Dado que el proceso de evaluación se va a centrar fundamentalmente en las pruebas presenciales, es de sumo interés la realización previa de las pruebas de evaluación a distancia, que se recogen en los denominados **Cuadernillos de Evaluación a Distancia**, diseñados con una estructura similar a la de las pruebas presenciales, para familiarizarse con la mecánica expositiva y recapitular sobre todos los extremos relacionados con la preparación de la materia.

Estos **Cuadernillos de Evaluación a Distancia** son orientativos para el alumno. Concebidos como una prueba de ensayo y autocontrol del conocimiento de los contenidos y metodología de la materia, deberán cumplimentarse con anterioridad a la realización de las pruebas presenciales y con una antelación suficiente para que estén corregidos y devueltos antes de la realización del examen, de modo que se puedan solventar los posibles fallos o dudas con tiempo suficiente para la preparación definitiva del temario. Una vez que el alumno haya redactado la parte del **Cuadernillo** correspondiente a la prueba presencial para la que se está preparando, debe remitir a la sede central los **Cuadernillos** para su calificación por alguno de los miembros del equipo docente de esta materia. La realización de estas pruebas de evaluación a distancia no es imprescindible para acceder al examen y aprobar la asignatura.

Dado el carácter optativo de esta asignatura las PED se envían individualmente a los alumnos que las soliciten. El alumno que esté interesado en recibirlas ha de ponerse en

contacto con la profesora Marina Alfonso Mola vía electrónica (malfonso@geo.uned.es) o postal (Facultad de Geografía e Historia, UNED. Despacho 424. Senda del Rey, 7. 28040 Madrid) y recibirán por e-mail o por correo los cuadernillos.

### 8.2. PRUEBAS PRESENCIALES

El componente fundamental de la evaluación se resuelve en las pruebas presenciales. La prueba de febrero comprende las tres primeras Unidades Didácticas y la de junio las tres Unidades restantes. De carácter cuatrimestral, dichas pruebas, así como la correspondiente a la convocatoria de septiembre, constan de dos secciones: una primera que conforman dos cuestiones de carácter conceptual a las que el alumno debe responder de manera concisa y relativamente breve, así como un texto para comentar o un mapa para ubicar una serie de puntos geográficos, ámbitos culturales, límites de fronteras, dirección de expansión, etc.; y una segunda en la que se debe desarrollar, ya con mayor extensión y precisión, un tema sobre dos propuestos, siendo condición indispensable que las dos secciones sean aprobadas para superar el conjunto de la prueba. Conviene, por último, dejar constancia de que para aprobar la materia es necesario superar ambas pruebas presenciales, siendo la nota final la media obtenida sobre el cálculo de las calificaciones de las dos partes.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

**Dra. D.<sup>a</sup> Marina Alfonso Mola**

Jueves, de 10 a 14 y de 15 a 19 h. Viernes, de 10 a 14 h. Despacho 424.

Tel.:

91 398 76 38

Correo electrónico: malfonso@geo.uned.es

## OTROS INSTRUMENTOS AUXILIARES

AZCÁRATE, Blanca.; AZCÁRATE, M<sup>a</sup> Victoria; y SÁNCHEZ, José (dir.): *Atlas Histórico y Geográfico universitario*, UNED, Madrid, 2006.

MORALES PADRÓN, Francisco: *Atlas Histórico Cultural de América* (2 vols). Comisión Canaria para el Quinto Centenario, Las Palmas de Gran Canaria, 1988.

OYANBURU, J.: *Una cronología de Iberoamérica*, Madrid, 1994.

RUBIO DURÁN, F. y MARCHENA FERNÁNDEZ, Juan (coords.): *Diccionario temático abreviado iberoamericano*. Rodríguez Castillejo, Sevilla, 1989.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.