

9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



HISTORIA DE LA AMÉRICA ESPAÑOLA

CÓDIGO 01449222

UNED

9-10

HISTORIA DE LA AMERICA ESPAÑOLA
CÓDIGO 01449222

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

1. Familiarizar a los matriculados con la pluralidad del ámbito americano.
2. Plantear las líneas generales para la comprensión de las culturas precolombinas y sus capacidades de adaptación al medio, así como la transformación de las estructuras económicas y sociales indígenas tras el impacto de la colonización europea.
3. Introducir en el conocimiento de los principales procesos históricos y culturales del mundo americano durante la época virreinal.
4. Analizar el proceso de construcción del sistema colonial en su complejidad, intentando proporcionar las claves para la comprensión del orden colonial resultante a lo largo del período virreinal (desde el siglo XVI a la Independencia).
5. Evidenciar el valor de las aportaciones americanas al mundo europeo.
6. Acercar a la cultura y experiencia de la desigualdad a través no sólo del ordenamiento administrativo sino también de la vida cotidiana, de la cultura popular y del papel de la pigmentocracia en el mundo colonial.
7. Profundizar en el panorama de la Ilustración en la América española y en sus dependencias asiáticas, señalando las cuestiones más controvertidas, a fin de suscitar el interés sobre los diversos aspectos relacionados con el pensamiento político o económico, la teoría literaria o el academicismo artístico, la producción científica o el cambio de las mentalidades colectivas.
8. Ampliar los conocimientos sobre diversas parcelas de la identidad americana para una mejor comprensión de su realidad actual.
9. Dotar a los matriculados de un bagaje elemental que les incentive la curiosidad por la ampliación de sus estudios en el ámbito americanista.
10. Desarrollar, ante la avalancha de emigrantes de “nuestra América” y el arraigo de corrientes xenófobas, los valores de la alteridad y de la conciencia social igualitaria frente a la imagen distante y exótica que tradicionalmente han tenido las Indias.

CONTENIDOS

Unidad Didáctica 1. Descubrimiento.

1. Las civilizaciones prehispánicas.
2. La era de los descubrimientos.
3. El primer viaje de Cristóbal Colón.
4. El gran ciclo colombino.
5. La exploración del continente.
6. La exploración del Pacífico.

Unidad Didáctica 2. Conquista.

1. La querrela de los justos títulos.
2. Las Antillas y Tierra Firme.
3. La conquista de México.
4. La conquista de Perú.
5. La expansión desde México.
6. La expansión desde Perú.

Unidad Didáctica 3. Colonización.

1. La administración virreinal.
2. La defensa de las Indias.
3. La economía rural.
4. La economía minera y urbana.
5. La Real Hacienda en América.
6. La Carrera de Indias.

Unidad Didáctica 4. Sociedad indiana.

1. La población hispanoamericana.
2. La sociedad hispanoamericana.
3. La Iglesia hispanoamericana.
4. La cultura hispanoamericana.
5. La historia regional.
6. La colonización de Filipinas.

Unidad Didáctica 5. Reformismo.

1. El reformismo administrativo.
2. La renovada defensa de las Indias.
3. La última expansión americana.
4. El crecimiento económico.
5. La reconquista de la Carrera de Indias.
6. Las transformaciones de la sociedad.

Unidad Didáctica 6. Luces y emancipación

1. La Ilustración hispanoamericana.
2. La cultura ilustrada.
3. La historia regional.
4. El Pacífico ilustrado.
5. El proceso de emancipación.
6. La independencia de Hispanoamérica.

EQUIPO DOCENTE

| | |
|--------------------|----------------------------------|
| Nombre y Apellidos | MARINA DOLORES ALFONSO MOLA |
| Correo Electrónico | malfonso@geo.uned.es |
| Teléfono | 91398-7638 |
| Facultad | FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA |
| Departamento | HISTORIA MODERNA |

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420647395

Título:HISTORIA DE AMÉRICA (1)

Autor/es:Malamud Rikles, Carlos ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Para una consulta extensa de la bibliografía se remite a la GUÍA DIDÁCTICA del curso.

Como manual básico se recomienda el siguiente:

MALAMUD, Carlos: *Historia de América*, Alianza Editorial, Madrid, 2005.

También son de utilidad los siguientes manuales que pueden completar la visión del anterior:
CÉSPEDES del CASTILLO, Guillermo: *América Hispánica (1492-1898)*, t. VI de la *Historia de España*, Labor, Barcelona, 1983.

CIUDAD, Andrés; LUCENA, Manuel; y MALAMUD Carlos: *América*, t. X del *Manual de Historia Universal*, Historia 16, Madrid, 1992.

GARAVAGLIA, Juan Carlos; y MARCHENA, Juan: *América Latina. De los orígenes a la independencia* (2 vols.), Crítica, Barcelona, 2005.

LUCENA SALMORAL, Manuel (coord.): *Historia de Iberoamérica* (3 vols.), Cátedra/ Quinto Centenario, Madrid, 1987-1992. Especialmente el volumen 2. PÉREZ-MALLAÍNA, Pablo E.; RAMOS PÉREZ, Demetrio; GUTIÉRREZ ESCUDERO, Antonio; MIJARES, Lucio; SANZ TAPIA, Ángel; FISHER, John; MALAMUD, Carlos: *Historia Moderna* (1992).

MALAMUD, Carlos; SEPÚLVEDA, Isidro; PARDO, Rosa; y MARTÍNEZ SEGARRA, Rosa: *Historia de América. Temas Didácticos*. Editorial Universitas, Madrid, 2000 (1.^a ed., 1995).

PÉREZ HERRERO, Pedro: *La América colonial (1492-1763). Política y sociedad*. Editorial Síntesis (Historia de España 3.^{er} milenio, n.º 18), Madrid, 2002.

CHOCANO MENA, Magdalena: *La América colonial (1492-1763). Cultura y vida cotidiana*. Editorial Síntesis (Historia de España 3.^{er} milenio, n.º 19), Madrid, 2000.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420634906

Título:BREVE HISTORIA DE CENTROAMÉRICA (1)

Autor/es:Pérez Brignoli, Héctor ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788436252620

Título:ATLAS HISTÓRICO Y GEOGRÁFICO UNIVERSITARIO (1ª)

Autor/es:Azcárate Luxán, Blanca ; Azcárate Luxán, Mª Victoria ; Sánchez Sánchez, José ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788437609140

Título:HISTORIA DE IBEROAMÉRICA, II (3)

Autor/es:Lucena Salmoral, Manuel ;

Editorial:CATEDRA

ISBN(13):9788476792216

Título:MANUAL DE HISTORIA UNIVERSAL. VOL. X. AMÉRICA (1ª)

Autor/es:Ciudad Ruiz, Andrés ;

Editorial:HISTORIA 16. HISTORIA VIVA

ISBN(13):9788477387381

Título:LA AMÉRICA COLONIAL (1492-1763): CULTURA Y VIDA COTIDIANA (1ª)

Autor/es:Chocano Mena, Magdalena ;

Editorial:SÍNTESIS

ISBN(13):9788484326533

Título:AMÉRICA LATINA, DE LOS ORÍGENES A LA INDEPENDENCIA VOL II (06/2005)

Autor/es:Garavaglia, Juan Carlos ; Marchena Fernández, Juan ;

Editorial:CRÍTICA

ISBN(13):9788497560160

Título:LA AMÉRICA COLONIAL (1492-1763): POLÍTICA Y SOCIEDAD (1ª)

Autor/es:Pérez Herrero, Pedro ;

Editorial:SÍNTESIS

Además, existen diversas historias nacionales de las distintas repúblicas hispanoamericanas que contienen una sustancial información sobre el periodo colonial, mientras que otras, pese a su título también genérico, sólo atienden al período posterior a la independencia. De entre las primeras, citaremos las principales:

BURGA, Manuel (ed.): *Historia de América Andina. Formación y apogeo del sistema colonial (siglos XVI-XVII)*, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito, 2000.

BURUCÚA, José Emilio (dir.): *Nueva Historia Argentina. Arte, sociedad y política*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 1999.

CABRERO, Leoncio (coord.): *Historia General de Filipinas*, Ediciones de Cultura Hispánica/AECI, Madrid, 2000.

DÍAZ-TRECHUELO, Lourdes: *Filipinas, la gran desconocida (1565-1898)*, EUNSA, Pamplona, 2001.

DUTREVIT, Silvia: *El Salvador*, Nueva Imagen, México, 1988.

ENCINA, Francisco y CASTEDO, L.: *Resumen de la Historia de Chile (3 vols.)*, Santiago de Chile, 1954.

GARRIDO, Margarita (ed.): *Historia de América Andina. El sistema colonial tardío*, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito, 2001.

GUERRA, François Xavier: *México del Antiguo Régimen a la Revolución*, FCE, México, 1993.

GRUZINSKI, Serge: *Histoire du Mexique*, Editions Gallimard, París, 1996.

Historia General de México. Versión 2000. El Colegio de México, México, 2000.

HAMNETT, Brian: *Historia de México*, Cambridge University Press, Madrid, 2001.

IZARD, Miguel: *Tierra Firme: Historia de Venezuela y Colombia*, Alianza América, Madrid, 1986.

LARA, Jorge Salvador: *Breve historia del Ecuador*, Fondo de Cultura Económica, México, 2000.

LOMBARDI, J. V.: *Venezuela, búsqueda del orden y sueño del progreso*, Barcelona, 1985.

PÉREZ BRIGNOLI, Héctor: *Breve historia de Centroamérica*, Alianza Historia, Madrid, 2000.

RODRÍGUEZ PIÑA, Javier: *Cuba*, Nueva Imagen, México, 1988.

TANDETER, Enrique (dir.): *Nueva Historia Argentina. La sociedad colonial*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 2000.

VARGAS UGARTE, Rubén: *Historia General del Perú (6 vols.)*, Carlos Milla Batres, Lima, 1966.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

8.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

Dado que el proceso de evaluación se va a centrar fundamentalmente en las pruebas presenciales, es de sumo interés la realización previa de las pruebas de evaluación a distancia, que se recogen en los denominados **Cuadernillos de Evaluación a Distancia**, diseñados con una estructura similar a la de las pruebas presenciales, para familiarizarse con la mecánica expositiva y recapitular sobre todos los extremos relacionados con la preparación de la materia.

Estos **Cuadernillos de Evaluación a Distancia** son orientativos para el alumno. Concebidos como una prueba de ensayo y autocontrol del conocimiento de los contenidos y metodología de la materia, deberán cumplimentarse con anterioridad a la realización de las pruebas presenciales y con una antelación suficiente para que estén corregidos y devueltos antes de la realización del examen, de modo que se puedan solventar los posibles fallos o

dudas con tiempo suficiente para la preparación definitiva del temario. Una vez que el alumno haya redactado la parte del **Cuadernillo** correspondiente a la prueba presencial para la que se está preparando, debe remitir a la sede central los **Cuadernillos** para su calificación por alguno de los miembros del equipo docente de esta materia. La realización de estas pruebas de evaluación a distancia no es imprescindible para acceder al examen y aprobar la asignatura.

Dado el carácter optativo de esta asignatura las PED se envían individualmente a los alumnos que las soliciten. El alumno que esté interesado en recibirlas ha de ponerse en contacto con la profesora Marina Alfonso Mola vía electrónica (malfonso@geo.uned.es) o postal (Facultad de Geografía e Historia, UNED. Despacho 424. Senda del Rey, 7. 28040 Madrid) y recibirán por e-mail o por correo los cuadernillos.

8.2. PRUEBAS PRESENCIALES

El componente fundamental de la evaluación se resuelve en las pruebas presenciales. La prueba de febrero comprende las tres primeras Unidades Didácticas y la de junio las tres Unidades restantes. De carácter cuatrimestral, dichas pruebas, así como la correspondiente a la convocatoria de septiembre, constan de dos secciones: una primera que conforman dos cuestiones de carácter conceptual a las que el alumno debe responder de manera concisa y relativamente breve, así como un texto para comentar o un mapa para ubicar una serie de puntos geográficos, ámbitos culturales, límites de fronteras, dirección de expansión, etc.; y una segunda en la que se debe desarrollar, ya con mayor extensión y precisión, un tema sobre dos propuestos, siendo condición indispensable que las dos secciones sean aprobadas para superar el conjunto de la prueba. Conviene, por último, dejar constancia de que para aprobar la materia es necesario superar ambas pruebas presenciales, siendo la nota final la media obtenida sobre el cálculo de las calificaciones de las dos partes.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. D.^a Marina Alfonso Mola

Jueves, de 10 a 14 y de 15 a 19 h. Viernes, de 10 a 14 h. Despacho 424.

Tel.:

91 398 76 38

Correo electrónico: malfonso@geo.uned.es

OTROS INSTRUMENTOS AUXILIARES

AZCÁRATE, Blanca.; AZCÁRATE, M^a Victoria; y SÁNCHEZ, José (dir.): *Atlas Histórico y Geográfico universitario*, UNED, Madrid, 2006.

MORALES PADRÓN, Francisco: *Atlas Histórico Cultural de América* (2 vols). Comisión Canaria para el Quinto Centenario, Las Palmas de Gran Canaria, 1988.

OYANBURU, J.: *Una cronología de Iberoamérica*, Madrid, 1994.

RUBIO DURÁN, F. y MARCHENA FERNÁNDEZ, Juan (coords.): *Diccionario temático abreviado iberoamericano*. Rodríguez Castillejo, Sevilla, 1989.

PROGRAMA

Unidad Didáctica I. Descubrimiento

I. 1. Las civilizaciones prehispánicas

Desde los primeros pobladores al horizonte prehispánico. Las culturas antillanas. Mesoamérica: el mundo de los mayas. Mesoamérica: el mundo de los aztecas. El área andina: el mundo de los incas. Al margen de las grandes culturas.

I. 2. La era de los descubrimientos

La primera expansión europea. Las condiciones mentales. Las condiciones técnicas. Las condiciones náuticas. Los descubrimientos portugueses. La ocupación de las Islas Canarias.

I. 3. El primer viaje de Cristóbal Colón

Cristóbal Colón. El proyecto colombino ante los Reyes Católicos. Las capitulaciones de Santa Fe. La travesía del Atlántico. El descubrimiento del Nuevo Mundo. ¿Las Indias o América?

I. 4. El gran ciclo colombino

El segundo viaje y la exploración de las Antillas. El tercer viaje y el contacto con Tierra Firme. Alonso de Ojeda y la costa de Venezuela. Vicente Yáñez Pinzón y el descubrimiento del Brasil. Rodrigo de Bastidas y la costa colombiana. El cuarto viaje de Cristóbal Colón.

I. 5. La exploración del continente

Vasco Núñez de Balboa y el descubrimiento del Mar del Sur. Franciasco de Orellana y la exploración del Amazonas. Las expediciones a la Florida. Francisco Vázquez Coronado y el Gran Sudoeste. Hernando de Soto y el Gran Sudeste. La exploración de California.

I. 6. La exploración del Pacífico

La primera circunnavegación de la Tierra. Los viajes del Maluco. El ciclo de las Filipinas. El descubrimiento de las Salomón. El descubrimiento de las Marquesas. El descubrimiento de las Nuevas Hébridas.

Unidad Didáctica II. Conquista

II. 1. La querrela de los Justos Títulos

Las bulas alejandrinas. El tratado de Tordesillas. Francisco de Vitoria. Bartolomé de las Casas. Las Leyes Nuevas. Conquista y evangelización.

II. 2. Las Antillas y Tierra Firme

Teoría y práctica de la conquista. La instalación en Santo Domingo. La ocupación de las Antillas. La conquista de Panamá: la Castilla del Oro. La conquista de Tierra Firme y la fundación de Cartagena de Indias. La Armada de los alemanes en Venezuela.

II. 3. La conquista de México

La empresa de Hernán Cortés. La ruta a Tenochtitlán. La muerte de Moctezuma. De la Noche Triste a Otumba. La reconquista de Tenochtitlán. Últimas resistencias.

II. 4. La conquista de Perú

La empresa de Francisco Pizarro. El desembarco en las costas peruanas. La guerra civil en el Inca. La captura y muerte de Atahualpa. La conquista de Cuzco y la fundación de Lima. Últimas resistencias.

II. 5. La expansión desde México

La conquista de Guatemala. Las expediciones a Honduras y Nicaragua. La conquista desde España: Yucatán. Las conquistas tardías: Nueva Vizcaya. Las conquistas tardías: Costa Rica. Las conquistas tardías: Nuevo México.

II. 6. La expansión desde Perú

El reino de Quito. El reino de Nueva Granada. De Cuzco a Tucumán. La guerra de Chile. La frontera brasileña. Al margen del Perú: Río de la Plata y Paraguay.

Unidad Didáctica III. Colonización

III. 1. La administración virreinal

El Consejo de Indias. Los virreinos de Nueva España y Perú. Capitanías Generales y Gobernaciones. La red de las Audiencias. Los cabildos y la vida municipal. República de españoles y república de indios.

III. 2. La defensa de las Indias

El corsarismo inglés. Los ataques holandeses. Piratas, bucaneros y filibusteros. La Armada de Barlovento. La Armada del Mar del Sur. La fortificación del litoral.

III. 3. La economía rural

La encomienda y el trabajo agrícola. La agricultura de las haciendas. La economía de plantación. Los obreros campesinos. Las estancias ganaderas. Las comunicaciones terrestres y los intercambios interiores.

III. 4. La economía minera y urbana

Los reales de minas: oro, plata y mercurio. La mita y el trabajo minero. La artesanía urbana. La industria de los tintes: grana, añil y palo campeche. La industria naval. El comercio interamericano.

III. 5. La Real Hacienda en América

Los Tribunales de Cuentas y las Cajas Reales. El tributo indígena. La minería y el quinto real. Avería y almojarifazgo. Las rentas estancadas. El situado.

III. 6. La Carrera de Indias

La Casa de la Contratación. El sistema de Flotas y Galeones. Las remesas peninsulares: frutos y ropas. Las remesas indianas: metales y frutos. Auge y decadencia del tráfico. El fenómeno del contrabando.

Unidad Didáctica IV. Sociedad indiana

IV. 1. La población hispanoamericana

La población prehispánica. El retroceso de la población indígena. Las cifras de la inmigración peninsular. La geografía del asentamiento. La población africana. El fenómeno del mestizaje.

IV. 2. La sociedad hispanoamericana

Sociedad feudal y pigmentocracia. Las clases dominantes: los peninsulares. Las clases dominantes: los criollos. Las clases subalternas: los indios. Las clases subalternas: los negros. Los grupos intermedios: los mestizos y los mulatos.

IV. 3. La Iglesia hispanoamericana

El Regio Patronato de las Indias. Las diócesis americanas. Regulares y seculares. Misiones y evangelización. La Inquisición en América. Las complejas formas de la vida religiosa.

IV. 4. La cultura hispanoamericana

Las crónicas de la conquista. Las noticias de América. La urbanización de América. Del arte clásico al arte barroco. Los comienzos de la música hispanoamericana. La aparición de una cultura criolla.

IV. 5. La historia regional

El estancamiento de la colonización antillana. Auge y recesión en Nueva España. El difícil despegue de Venezuela. Perú, de las guerras civiles a la estabilización. El poblamiento de Nueva Granada. La organización del área del Río de la Plata.

IV. 6. La colonización de Filipinas

La fundación de Manila. La organización del gobierno. La economía filipina. El Galeón de Manila. Las relaciones con el mundo asiático. Las Marianas y las Carolinas.

*Unidad Didáctica V. Reformismo***V. 1. El reformismo administrativo**

La Secretaría de Estado de Indias. Los nuevos virreinos: Nueva Granada y Río de la Plata. Las nuevas Capitanías Generales: Venezuela y Chile. La introducción de las intendencias. El regalismo en América. La reforma de la Real Hacienda.

V. 2. La renovada defensa de las Indias

La defensa de las fronteras: la Comandancia de las Provincias Internas. Milicias y ejército regular. Arsenales y apostaderos. La Guerra de Sucesión. De la guerra del asiento a la guerra de los Siete Años. La guerra de las Trece Colonias.

V. 3. La última expansión americana

El Norte de Nueva España: California. El Norte de Nueva España: Tejas y Nuevo México. La incorporación de Luisiana. La Colonia de Sacramento. La expansión por el Pacífico Norte. La expansión por el Pacífico Sur: Isla de Pascua y Tahití.

V. 4. El crecimiento económico

El auge de la agricultura. El retroceso de la ganadería. El resurgimiento de la minería. El estancamiento de la industria. El comercio interior y el comercio interamericano. El tráfico con las potencias extranjeras.

V. 5. La reconquista de la Carrera de Indias

El impacto del tratado de Utrecht. El traslado de la cabecera a Cádiz. Las compañías privilegiadas. El sistema de registros sueltos. El Libre Comercio de Barlovento y sus

ampliaciones. El Decreto de Libre Comercio de 1778.

V. 6. Las transformaciones de la sociedad

Peninsulares frente a criollos. Los cambios en la población indígena: campesinos y ciudadanos. Esclavos y libertos. Mestizos y mulatos. La decadencia de las misiones. Las revueltas de la segunda mitad de siglo.

Unidad Didáctica VI. Luces y emancipación

VI. 1. La Ilustración hispanoamericana

Las Universidades y las nuevas instituciones de enseñanza superior. El auge de la prensa. Las expediciones científicas y de límites. La Ilustración cristiana. Las Sociedades Económicas. La obra de los Consulados.

VI. 2. La cultura ilustrada

El conocimiento de la realidad americana. La literatura ilustrada. El esplendor del Barroco. El academicismo artístico. La edad de oro de la música. Cultura de élites y cultura popular.

VI. 3. La historia regional

La expansión de Nueva España. La decadencia de Perú. El florecimiento de Cuba. La autonomía de Nueva Granada. El afianzamiento de Venezuela. El despegue del Río de la Plata.

VI. 4. El Pacífico Ilustrado

La recuperación de la iniciativa. La obra de Fernando Valdés Tamón. La obra de Basco y Vargas. El fomento económico. La Sociedad Económica de Manila. El Consulado de Manila.

VI. 5. El proceso de emancipación

Pensamiento ilustrado y pensamiento independentista. El ejemplo de los Estados Unidos. Los ecos de la Revolución Francesa. Francisco Miranda, el precursor. La crisis del Antiguo Régimen en España. De la fidelidad a la ruptura.

VI. 6. La independencia de Hispanoamérica

México, del grito de Dolores al Imperio. Las guerras de emancipación en Venezuela. La crisis de Nueva Granada. La independencia del Río de la Plata. La liberación de Perú. Bolívar y la constitución de la Gran Colombia.

NOTA: Para una mayor comprensión de este programa, se recomienda la consulta de la **GUÍA DIDÁCTICA** de la asignatura, cuyas extensas introducciones a las Unidades Didácticas brindan gran ayuda para la preparación de los contenidos de la materia.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.