

9-10

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## **HISTORIA DE ESPAÑA (1808-1874)**

CÓDIGO 01449364

UNED

9-10

HISTORIA DE ESPAÑA (1808-1874)

CÓDIGO 01449364

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

La asignatura optativa Historia de España (1808-1874), se plantea como una ampliación de la troncal de cuarto curso Historia Contemporánea de España para aquellos alumnos que deseen completar su *currículum* con un itinerario de Historia de España o para aquellos que tengan especial interés por la Historia de España del siglo XIX. Los setenta y cinco años de historia que abarca la asignatura nos permitirán estudiar la crisis del Antiguo Régimen, el nacimiento del liberalismo y su implantación definitiva no sólo en el aspecto político, sino también en el económico y social.

El objetivo que se pretende en esta asignatura es doble. Por una parte, adquirir los conocimientos básicos de la España del XIX y, por otra, profundizar en las grandes líneas de la evolución del período, de tal manera que no se limita al estudio de un manual (conocimientos básicos), sino que incluye una serie de lecturas de artículos o capítulos de libros de distintos autores que nos ofrecen una visión del tema tratado producto de su investigación.

Este planteamiento ofrece al alumno la oportunidad de ampliar el horizonte más allá de un manual que no es sino la síntesis de investigaciones monográficas precedentes. De esta manera, podrá comprobar, a través de las notas a pie de página, la documentación y bibliografía que se utiliza y el tratamiento que se hace de ellas llegando al conocimiento de lo que es el trabajo científico del historiador.

## CONTENIDOS

Programa general de la asignatura: conocimientos básicos

Primer cuatrimestre: La crisis del Antiguo Régimen (1808-1833)

La crisis dinástica y el levantamiento

Guerra y Revolución

El sexenio absolutista (1814-1820)

El trienio liberal (1820-1823)

La década ominosa (1823-1833)

Segundo cuatrimestre: Isabel II. El sexenio revolucionario

La regencia de María Cristina

La regencia de Espartero

La década moderada

Progresistas, moderados y Unión Liberal

El Sexenio Revolucionario

LECTURAS OBLIGATORIAS EN LA WebCT de la UNED

### PRIMER CUATRIMESTRE

Las grandes líneas de la evolución del periodo

El Ejército como factor político

La crisis económica del Antiguo Régimen

La monarquía parlamentaria

Los conservadores en las Cortes de Cádiz

Los afrancesados

### **SEGUNDO CUATRIMESTRE**

Transformaciones agrarias y crecimiento económico

La Monarquía constitucional

La era clásica del pretorianismo

La crisis de 1856: el final del Bienio progresista

La Constitución de 1869

La historiografía de la I República

## **EQUIPO DOCENTE**

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ISBN(13):9788470903212

Título:HISTORIA POLÍTICA DE ESPAÑA, 1808-1874 (1ª)

Autor/es:Guerrero Latorre, Ana Clara ; Rueda Hernanz, Germán ; Pérez Garzón, Sisinio ;

Editorial:ISTMO

ISBN(13):9788476791868

Título:MANUAL DE HISTORIA DE ESPAÑA. VOL. V. SIGLO XIX (1ª)

Autor/es:Martínez De Velasco Farinos, Angel ;

Editorial:HISTORIA 16. HISTORIA VIVA

Se recomienda utilizar el mismo manual de la asignatura troncal Historia Contemporánea de España o cualquier otro de nivel universitario, puesto que su finalidad es proporcionar la base de conocimientos necesarios para seguir las lecturas.

De ellos nos servirán las dos primeras partes, correspondientes a los reinados de Fernando VII e Isabel II, como base para las lecturas ya mencionadas.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

ISBN(13):9788493034016

Título:LA CUESTIÓN NACIONAL AMERICANA EN LAS CORTES DE CÁDIZ (1810-1814) (1ª ED., 1ª REIMP.)

Autor/es:Chust Calero, Manuel ;

Editorial:CENTRO FRANCISCO TOMÁS Y VALIENTE.

Una bibliografía más específica para su consulta puede encontrarse en el manual recomendado y en las lecturas situadas en Internet

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 9.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

Se incluye como actividad práctica el comentario de textos históricos. A fin de que el alumno se familiarice con esta técnica, se incluye en el material didáctico editado en Internet, una guía de comentario y un texto comentado que le servirá de ejemplo. Las cuatro pruebas obligatorias de evaluación a distancia de los dos cuatrimestres consistirán en sendos comentarios que el alumno encontrará igualmente en Internet. Su objetivo es habituar al estudiante de Historia a aplicar sus conocimientos a un documento lo cual constituye el primer peldaño de la investigación histórica.

Las pruebas deberán enviarse a la profesora de la asignatura en la Sede Central.

### 9.2. PRUEBAS PRESENCIALES

Las pruebas presenciales versarán sobre las lecturas señaladas para cada una de ellas y consistirán en la exposición de un tema a elegir entre dos que se propongan y un comentario de texto. La duración de las mismas será de dos horas por lo que se recomienda hacer un uso racional del tiempo y dedicar a cada parte alrededor de una hora.

Se da por supuesto que el alumno tiene el nivel universitario preciso para escribir legible y correctamente tanto en lo que se refiere a la ortografía como a la sintaxis.

### 9.3. INFORME DEL PROFESOR TUTOR

El informe de la profesora de la asignatura con la calificación de los comentarios de texto de las evaluaciones a distancia, es condición indispensable para aprobar la asignatura. Presentarse a las pruebas presenciales sin cumplir este requisito será un vano intento de eludir su realización. Teniendo en cuenta, además, que el comentario de texto formará parte del examen, el entrenamiento en su realización con el mayor número de ejemplos posible, es un objetivo en sí mismo.

### 9.4. CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL

Para la evaluación final se tendrá en cuenta el ejercicio de la prueba presencial y el informe de las evaluaciones, siempre que el alumno demuestre en el examen un mínimo aceptable de conocimientos.

En cuanto a la valoración del tema y del comentario de texto de las pruebas presenciales, su calificación será independiente, de modo que para superar el examen, será necesario aprobar cada una de las partes.

#### ATENCIÓN AL ALUMNO

**Dra. D.<sup>a</sup> Blanca Buldain Jaca**

Martes, de 10 a 14 h. Miércoles, de 15 a 18 h. Jueves, de 10 a 14 h. Despacho 513 Tel.: 91 398 67 34

Y continuamente en la siguiente dirección electrónica: [bbuldain@geo.uned.es](mailto:bbuldain@geo.uned.es)

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. Blanca Buldain Jaca

Horario: martes de 10 a 14 h.

miércoles de 15 a 18 h.

jueves de 10 a 14 h.

Despacho 513

Tel: 91 398 67 34

Correo electrónico: [bbuldain@geo.uned.es](mailto:bbuldain@geo.uned.es)

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.