

6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



HISTORIA DE ESPAÑA (1875-1936)

CÓDIGO 01449379

UNED

6-07

HISTORIA DE ESPAÑA (1875-1936)

CÓDIGO 01449379

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

Parte I. La monarquía, 1875-1931

Tema 1.

El sistema político de la Restauración: rasgos generales.

Cánovas y el sistema de la Restauración.

El funcionamiento del sistema.

Tema 2.

La fundación del régimen, 1875-1880.

La Constitución de 1876.

La pacificación: el fin de la guerra carlista.

La Iglesia y la Restauración.

Tema 3.

La vida política de 1880 a 1895.

El turno: gobiernos liberales y gobiernos conservadores.

La oposición de izquierda: republicanos, anarquistas y socialistas.

El surgimiento de los nacionalismos periféricos.

Tema 4.

Las insurrecciones cubana y filipina y la guerra hispano-norteamericana.

La política exterior canovista.

La política colonial.

Las insurrecciones cubana y filipina.

La guerra hispano-norteamericana de 1898.

Tema 5.

El impacto del desastre: el regeneracionismo.

El impacto de la guerra en España.

El regeneracionismo.

Tema 6.

Los desajustes del sistema durante el reinado constitucional de

Alfonso XIII: rasgos generales.

- Debilitamiento del poder central y fragmentación de los partidos dinásticos.
- El protagonismo del rey.
- El incremento de la movilización electoral.
- Tema 7. La vida política de 1902 a 1914.
- La «revolución desde arriba» de Maura.
- Las tensiones en Cataluña y la «Semana trágica».
- La ruptura del pacto dinástico.
- Tema 8. La descomposición del sistema, 1914-1923.
- El impacto de la guerra mundial y la crisis de 1917.
- Debilitamiento de los partidos dinásticos e inestabilidad gubernamental.
- Auge y radicalización del movimiento obrero: anarquistas, socialistas y comunistas.
- La guerra de Marruecos y el desastre de Annual.
- Tema 9. La dictadura de Primo de Rivera.
- El golpe de Estado y el Directorio Militar.
- La victoria militar en Marruecos.
- La política interior.
- La fracasada institucionalización del régimen.
- Tema 10. De la dictadura a la República.
- Las conspiraciones contra la Dictadura.
- La caída del dictador.
- El «error Berenguer».
- La ofensiva republicana: la vía conspirativa y la vía electoral.

- Parte II. La II República, 1931-1936
- Tema 11. El bienio reformista de la II República.
Las Cortes Constituyentes.
La política reformista de Azaña.
La conflictividad sociopolítica y la descomposición de la coalición republicano-socialista.
- Tema 12. El bienio conservador y el Frente Popular.
Las elecciones de 1933 y la reaparición de la derecha: la CEDA.
La insurrección de octubre.
El declive de Lerroux.
El Frente Popular y las elecciones de 1936.
Las tensiones de la primavera de 1936.
- Tema 13. La democracia republicana: análisis de su fracaso. Factores estructurales: desarrollo y democracia. La coyuntura internacional: la crisis del modelo liberal. Las fuerzas políticas ante el consenso democrático.
- Parte III. Economía y sociedad en el primer tercio del siglo XX
- Tema 14. El desarrollo económico español.
El debate interpretativo.
La perspectiva europea comparada.
El triunfo del proteccionismo y sus consecuencias.
- Tema 15. Los sectores económicos.
El sector agrario.
El sector industrial.
El sector financiero.
- Tema 16. La política económica.
La política económica en la monarquía constitucional.
La política económica durante la Dictadura.

Tema 17.	<p>La política económica durante la II República.</p> <p>La estructura demográfica.</p> <p>Natalidad y mortalidad: la transición demográfica.</p> <p>Los movimientos migratorios.</p>
Tema 18.	<p>Mundo rural y mundo urbano.</p> <p>El lento retroceso de los niveles de ruralización.</p> <p>La estructura social en el campo.</p> <p>El crecimiento de las ciudades.</p> <p>La estructura social urbana.</p>
Tema 19.	<p>Costumbres y creencias.</p> <p>La vida religiosa.</p> <p>Los inicios de la emancipación femenina.</p> <p>Nuevas tecnologías y formas de vida: la electrificación, el teléfono y el automóvil.</p>
Tema 20.	<p>Educación y cultura de masas.</p> <p>La expansión del sistema educativo.</p> <p>La vida intelectual.</p> <p>Los medios de comunicación: prensa y radio.</p> <p>Viejos y nuevos espectáculos: el auge del deporte y el cine.</p>

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
 Correo Electrónico
 Teléfono
 Facultad
 Departamento

SUSANA SUEIRO SEOANE
 ssueiro@geo.uned.es
 91398-7631
 FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
 HISTORIA CONTEMPORÁNEA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AVILES, J., ELIZALDE, D. y SUEIRO, S.: *Historia política, 1875-1939*. Madrid, Istmo, 2002.

Se utilizará para preparar la primera parte de la asignatura.

SANCHEZ MARROYO, F.: *La España del siglo XX: economía, demografía y sociedad*.

Madrid, Istmo, 2003. Se utilizará para preparar la segunda parte.

Se recomienda la consulta de la Guía Didáctica de la asignatura, editada por la UNED y del sitio virtual de la misma.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para aprobar esta asignatura es necesario aprobar por separado tanto la primera prueba presencial (temas 1 a 10) como la segunda (temas 11 a 20). Estas pruebas tendrán una duración de dos horas e incluirán dos preguntas del tipo de las siguientes:

—Desarrollo de una cuestión cuyo enunciado se corresponda con uno de los epígrafes del programa. Por ejemplo: “Las Cortes Constituyentes de 1931” o “Natalidad y mortalidad: la transición demográfica española”. —Desarrollo de una cuestión en la que se enlacen aspectos de temas diversos (que en el caso de la segunda prueba presencial pueden incluir aspectos correspondientes a la primera prueba presencial). Por ejemplo: “El impacto de la guerra de Marruecos en la política española: de la Semana Trágica a la dictadura de Primo de Rivera”, o “La cuestión religiosa en la vida política española: catolicismo y anticlericalismo de la Restauración a la II República”. —Comentario de un texto histórico, una tabla estadística, un diagrama o un mapa.

En la evaluación de las pruebas presenciales se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

—Conocimiento de los conceptos, procesos, instituciones, personajes y datos cronológicos básicos de las cuestiones planteadas. —Capacidad de análisis histórico, distinguiendo en las cuestiones planteadas los factores relevantes, su interrelación y los eventuales problemas interpretativos. —Capacidad de poner en relación las distintas cuestiones estudiadas y de plantear enfoques comparativos. —Capacidad de interpretar datos políticos, económicos, demográficos o sociales, presentados en forma de tablas estadísticas, diagramas, o mapas. —Claridad, precisión y orden en el desarrollo escrito de las cuestiones.

Para aprobar una prueba presencial será necesario alcanzar una puntuación media de 5 y una puntuación no inferior a 3 en cada una de sus dos partes.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Martes y jueves, de 10 a 14 h. Miércoles, de 16 a 20 h. Tel.: 91 398 67 54 Despacho 428
Senda del Rey, 7 28040 Madrid Correo electrónico: javiles@geo.uned.es

PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

Son *obligatorias* y facilitan la preparación del examen.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.