

15-16

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



HISTORIA DE ESPAÑA (1875-1936)

CÓDIGO 01449379

UNED

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

AVISO IMPORTANTE

En el Consejo de Gobierno del 30 de junio de 2015 se aprobó, por unanimidad, que la convocatoria de exámenes extraordinarios para planes en extinción de Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías, prevista para el curso 2015-2016, se desarrolle según el modelo ordinario de la UNED, esto es, en tres convocatorias:

- febrero de 2016 (1ª y 2ª semana), para asignaturas del primer cuatrimestre y primera parte de anuales.
- junio de 2016 (1ª y 2ª semana) para asignaturas del segundo cuatrimestre y segunda parte de anuales.
- septiembre de 2016 para todas las asignaturas.

Si en alguna guía aparecen referencias sobre una sola convocatoria en febrero, esta información queda invalidada ya que tiene prevalencia la decisión del Consejo de Gobierno.

En el curso 2015-2016 esta asignatura no tendrá activado el curso virtual.

OBJETIVOS

CONTENIDOS

Parte I. La monarquía, 1875-1931

Tema 1. El sistema político de la Restauración: rasgos generales.

Cánovas y el sistema de la Restauración.

El funcionamiento del sistema.

Tema 2. La fundación del régimen, 1875-1880.

La Constitución de 1876.

La pacificación: el fin de la guerra carlista.

La Iglesia y la Restauración.

Tema 3. La vida política de 1880 a 1895.

El turno: gobiernos liberales y gobiernos conservadores.

La oposición de izquierda: republicanos, anarquistas y socialistas.

El surgimiento de los nacionalismos periféricos.

Tema 4. Las insurrecciones cubana y filipina y la guerra hispano-norteamericana.

La política exterior canovista.
La política colonial.
Las insurrecciones cubana y filipina.
La guerra hispano-norteamericana de 1898.

Tema 5. El impacto del desastre: el regeneracionismo.

El impacto de la guerra en España.
El regeneracionismo.

Tema 6. Los desajustes del sistema durante el reinado constitucional de Alfonso XIII: rasgos generales.

Debilitamiento del poder central y fragmentación de los partidos dinásticos.
El protagonismo del rey.
El incremento de la movilización electoral.

Tema 7. La vida política de 1902 a 1914.

La «revolución desde arriba» de Maura.
Las tensiones en Cataluña y la «Semana trágica».
La ruptura del pacto dinástico.

Tema 8. La descomposición del sistema, 1914-1923.

El impacto de la guerra mundial y la crisis de 1917.
Debilitamiento de los partidos dinásticos e inestabilidad gubernamental.
Auge y radicalización del movimiento obrero: anarquistas, socialistas y comunistas.
La guerra de Marruecos y el desastre de Annual.

Tema 9. La dictadura de Primo de Rivera.
El golpe de Estado y el Directorio Militar.
La victoria militar en Marruecos.
La política interior.
La fracasada institucionalización del régimen.

Tema 10. De la dictadura a la República.
Las conspiraciones contra la Dictadura.
La caída del dictador.
El “error Berenguer”.
La ofensiva republicana: la vía conspirativa y la vía electoral.

Parte II. La II República, 1931-1936

Tema 11. El bienio reformista de la II República.

Las Cortes Constituyentes.

La política reformista de Azaña.

La conflictividad sociopolítica y la descomposición de la coalición republicano-socialista.

Tema 12. El bienio conservador y el Frente Popular.

Las elecciones de 1933 y la reaparición de la derecha: la CEDA.

La insurrección de octubre.

El declive de Lerroux.

El Frente Popular y las elecciones de 1936.

Las tensiones de la primavera de 1936.

Tema 13. La democracia republicana: análisis de su fracaso. Factores estructurales: desarrollo y democracia. La coyuntura internacional: la crisis del modelo liberal. Las fuerzas políticas ante el consenso democrático.

Parte III. Economía y sociedad en el primer tercio del siglo XX

Tema 14. El desarrollo económico español.

El debate interpretativo.

La perspectiva europea comparada.

El triunfo del proteccionismo y sus consecuencias.

Tema 15. Los sectores económicos.

El sector agrario.

El sector industrial.

El sector financiero.

Tema 16. La política económica.

La política económica en la monarquía constitucional.

La política económica durante la Dictadura.

La política económica durante la II República.

Tema 17. La estructura demográfica.

Natalidad y mortalidad: la transición demográfica.

Los movimientos migratorios.

Tema 18. Mundo rural y mundo urbano.

El lento retroceso de los niveles de ruralización.

La estructura social en el campo.
El crecimiento de las ciudades.
La estructura social urbana.

Tema 19. Costumbres y creencias.

La vida religiosa.
Los inicios de la emancipación femenina.
Nuevas tecnologías y formas de vida: la electrificación, el teléfono y el automóvil.

Tema 20. Educación y cultura de masas.

La expansión del sistema educativo.
La vida intelectual.
Los medios de comunicación: prensa y radio.
Viejos y nuevos espectáculos: el auge del deporte y el cine.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

SUSANA SUEIRO SEOANE
ssueiro@geo.uned.es
91398-7631
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
HISTORIA CONTEMPORÁNEA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788470903205

Título:HISTORIA POLÍTICA DE ESPAÑA, 1875-1939 (1ª)

Autor/es:Sueiro Seoane, Susana ; Elizalde Pérez-Grueso, Mª Dolores ; Avilés Farré, Juan ;
Editorial:ISTMO

ISBN(13):9788470903830

Título:LA ESPAÑA DEL SIGLO XX. ECONOMÍA, DEMOGRAFÍA Y SOCIEDAD (1ª)

Autor/es:Sánchez Marroyo, Fernando ;
Editorial:ISTMO

AVILES, J., ELIZALDE, D. y SUEIRO, S.: *Historia política, 1875-1939*. Madrid, Istmo, 2002.

Se utilizará para preparar la primera parte de la asignatura.

SANCHEZ MARROYO, F.: *La España del siglo XX: economía, demografía y sociedad*.

Madrid, Istmo, 2003. Se utilizará para preparar la segunda parte.

Se recomienda la consulta de la Guía Didáctica de la asignatura, editada por la UNED y del sitio virtual de la misma.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para aprobar esta asignatura es necesario aprobar por separado tanto la primera prueba presencial (temas 1 a 10) como la segunda (temas 11 a 20). Estas pruebas tendrán una duración de dos horas e incluirán dos preguntas del tipo de las siguientes:

- Desarrollo de una cuestión cuyo enunciado se corresponda con uno de los epígrafes del programa. Por ejemplo: “Las Cortes Constituyentes de 1931” o “Natalidad y mortalidad: la transición demográfica española”.

- Desarrollo de una cuestión en la que se enlacen aspectos de temas diversos (que en el caso de la segunda prueba presencial pueden incluir aspectos correspondientes a la primera prueba presencial). Por ejemplo: “El impacto de la guerra de Marruecos en la política española: de la Semana Trágica a la dictadura de Primo de Rivera”, o “La cuestión religiosa en la vida política española: catolicismo y anticlericalismo de la Restauración a la II República”.

- Comentario de un texto histórico, una tabla estadística, un diagrama o un mapa.

En la evaluación de las pruebas presenciales se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Conocimiento de los conceptos, procesos, instituciones, personajes y datos cronológicos básicos de las cuestiones planteadas.

- Capacidad de análisis histórico, distinguiendo en las cuestiones planteadas los factores relevantes, su interrelación y los eventuales problemas interpretativos.

- Capacidad de poner en relación las distintas cuestiones estudiadas y de plantear enfoques comparativos.

- Capacidad de interpretar datos políticos, económicos, demográficos o sociales, presentados en forma de tablas estadísticas, diagramas, o mapas.

- Claridad, precisión y orden en el desarrollo escrito de las cuestiones.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Prof. **Susana Sueiro Seoane**

Martes de 10 a 18h

Teléfono: 91 398 76 31

Despacho: 522

Senda del Rey, 7 28040 Madrid

Correo electrónico: ssueiro@geo.uned.es

PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

No existen en esta asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.