

14-15

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



HISTORIA CONTEMPORANEA DE EUROPA CENTROORIENTAL

CÓDIGO 01449415

UNED

14-15

HISTORIA CONTEMPORANEA DE EUROPA
CENTROORIENTAL

CÓDIGO 01449415

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El Curso se dedica al estudio de la historia de los siglos XIX y XX en los países que conforman la Europa Centro-oriental, tanto en la cuenta carpato-báltica, como en la carpato-danubiana y la alpino-danubiana: Polonia, Chequia, Eslovaquia, Austria, Hungría, Rumania, Eslovenia, Croacia y Serbia. El objetivo básico es obtener un conocimiento general de la evolución política, social y económica de esta región de transición entre la Europa occidental y la oriental.

CONTENIDOS

Primer cuatrimestre

Parte I. La era de los imperios.

- | | |
|---------|---|
| Tema 1. | La crisis del Antiguo Régimen. |
| Tema 2. | El impacto de la Revolución Francesa (1791-1815). |
| Tema 3. | Polonia entre tres imperios (1815-1863). |
| Tema 4. | El Imperio de Austria (1815-1867). |
| Tema 5. | La periferia danubiana: Rumania y Serbia (1804-1866). |

Parte II. La era de las nacionalidades.

- | | |
|----------|---|
| Tema 6. | Polonia. Modernización y nacionalismo. |
| Tema 7. | La Monarquía Dual. (1867-1914). |
| Tema 8. | Los estados nacionales en Rumania y Serbia (1866-1914). |
| Tema 9. | La Gran Guerra (1914-1918). |
| Tema 10. | Los Estados sucesores. |

Segundo cuatrimestre

Parte III. La era de las naciones.

Tema 11. Triunfo y fracaso del parlamentarismo (1919-1929). Tema 12. La década del autoritarismo (1930-1939). Tema 13. Sociedad y economía en el período de entreguerras. Tema 14. El sistema internacional y su crisis. Tema 15. La Segunda Guerra Mundial (1939-1945).

Parte IV. La era del socialismo.

Tema 16. Las democracias populares (1944-1956). Tema 17. Los comunismos nacionales (1956-1968). Tema 18. Austria, entre el Este y el Oeste (1945-2000). Tema 19. La crisis del socialismo (1968-1989). Tema 20. Las transiciones al capitalismo (1990-2000).

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436248210

Título:HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE EUROPA CENTRO-ORIENTAL. VOL. I (1ª)

Autor/es:Gil Pecharromán, Julio ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436248616

Título:HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE EUROPA CENTRO-ORIENTAL. VOL. II (1ª)

Autor/es:Gil Pecharromán, Julio ;

Editorial:U.N.E.D.

La asignatura cuenta con Unidades Didácticas propias: "Historia contemporánea de Europa Centro-oriental", editadas por la UNED (44941UD11A01) en dos volúmenes, cada uno correspondiente a un cuatrimestre.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

No existen estudios monográficos recientes en castellano que abarquen el temario de la asignatura. Como obras generales, en inglés o francés, conviene la consulta de un Atlas histórico especializado:

MAGOCSI, PAUL R., *Historical atlas of East Central Europe*, Seattle, Washington Univ. Press, 1993.

SELLIER, ANDRÉ y JEAN, *Atlas des peuples d'Europe centrale*, Paris, La Découverte, 1991.

Estudios generales sobre la región, entre otros:

CASTELLAN, GEORGES, *Histoire des peuples d'Europe centrale*, París, Fayard, 1994.

WANDY CZ, PIOTR, *The price of freedom: A History of East Central Europe from the Middle Ages to present*, Londres, Routledge, 1992.

CRAMPTON, R. J., *Eastern Europe in the Twentieth Century*, Londres, Routledge, 1994.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Constará de dos pruebas presenciales, cada una correspondiente al temario de un cuatrimestre. Cada prueba consistirá en la exposición escrita de uno o dos epígrafes correspondientes a uno de los temas del programa, y en la contestación breve a tres cuestiones más puntuales.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

D. Julio Gil Pecharromán:

Lunes: de 10:00 a 14:00 horas y de 15:30 a 19:30 horas.

Martes: de 10:00 a 14:00 horas.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.