6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

LINGUISTICA

CÓDIGO 0145103-

UNED

6-07

LINGUISTICA

CÓDIGO 0145103-

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El estudio y encuentro con el lenguaje nos facilita adentrarnos en un ámbito de conocimiento muy peculiar. Suele decirse que el lenguaje es un medio o instrumento de comunicación, como algo a la mano, un utensilio, que usamos sin apenas darnos cuenta. Esta utilidad suya procede, sin embargo, de un fundamento más intrínseco. El lenguaje es la vida misma en su dimensión alterativa. Nacemos dentro de él, pensamos las cosas e ideas, vivimos los sentimientos e ilusiones, nos comunicamos con los demás congéneres desde y en él. Estudiar su constitución interna supone, por tanto, entrar en parte de nuestra vida y en la historia que nos cimenta. Partiendo de estos presupuestos, los objetivos fundamentales que se persiguen son:
–Conseguir que el alumno tome conciencia de la importancia del lenguaje en cuanto característica intrínseca del ser humano. –Abordar el conocimiento científico de la lingüística como estudio sistemático del lenguaje: propuestas metodológicas, corrientes principales de la disciplina en la actualidad, comparación con otras ciencias, etc. –Fomentar la adquisición y desarrollo de la capacidad crítica que el estudio del lenguaje conlleva: conocimiento específico de los conceptos, términos, relaciones y aplicaciones suyas a través de las lenguas. Esto incluirá, cual punto importante, adquirir la suficiencia en el análisis de textos lingüísticos. –Favorecer la competencia que, desde el conocimiento del lenguaje, el alumno desarrolla en el ámbito de su propia vida: mayor capacidad de comprensión intertextual y de las situaciones vitales; incremento de su propia facultad de expresión; perspectiva, en fin, del enfoque lingüístico de la realidad.

CONTENIDOS

TEMA 1. Los orígenes del lenguajeTEMA 2. Desarrollo de la escrituraTEMA 3. Las propiedades del lenguaje. Textos y comentario.TEMA 4. Los animales y el lenguaje humanoTEMA 5. Los sonidos del lenguajeTEMA 6. Los patrones sonoros del lenguajeTEMA 7. Palabras y procesos de formación de palabrasTEMA 8. MorfologíaTEMA 9. Frases y oraciones: la gramáticaTEMA 10. SintaxisTEMA 11. SemánticaTEMA 12. PragmáticaTEMA 13. Análisis del discursoTEMA 14. El lenguaje y las máquinasTEMA 15. El lenguaje y el cerebroTEMA 16. Adquisición de la primera lenguaTEMA 17. Adquisición/aprendizaje de la segunda lenguaTEMA 18. El lenguaje de los signosTEMA 19. Historia de la lengua y cambio lingüísticoTEMA 20. Variación lingüísiticaTEMA 21. Lengua, sociedad y cultura

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

GEORGE YULE (1998): *El lenguaje,* Cambridge University Press, Madrid.
Se trata de un manual que presenta de forma elemental, clara y sencilla, los resultados básicos de la actual investigación lingüística. Desde los orígenes del lenguaje hasta el análisis de las estrategias de adquisición/aprendizaje de una primera o segunda lengua, este libro trata una variedad de enfoques del estudio del lenguaje y constituye una introducción general a la materia.
Igualmente, la asignatura cuenta con una *Guía Didáctica* que los alumnos deben tener y consultar para ampliar el contenido de la materia. En ella se amplia el desarrollo del programa.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

a) Libros de consulta

AKMAJIAN, A. *et alii* (1984): *Lingüística. Una introducción al lenguaje y a la comunicación*, Alianza Universidad, Madrid. [Trad. y adapt. de V. Demonte y M. Mora].
ALONSO-CORTES, A. (2002): *Lingüística*, Cátedra, Madrid.
BERNÁRDEZ, E. (1999): *¿Qué son las lenguas?,* Alianza Editorial, Madrid.
CRYSTAL, D. (1971): *Linguistics,* Penguin Books, Hardmonsworth.
FINEGAN, E. (1989): *Language: Its Structure and Use,* Harcourt Brace, Fort Worth.
FROMKIN, V. y R. RODMAN (1998): *An Introduction to Language*, Harcourt College, Fort Worth.
FROMKIN, V. *et alii* (2000): *Linguistics. An Introduction to Linguistic Theory*, Blackwell, Oxford.
HUDSON, G. (2000): *Essential Introductory Linguistics*, Blackwell, Oxford.
MARTÍN VIDE, C. (Comp.) (1996): *Elementos de lingüística*, Octaedro, Barcelona.
MORENO CABRERA, J. C. (2000): *Curso universitario de lingüística general,* volumen 2, Síntesis, Madrid.
RADFORD, A. *et alii* (2001): *Introducción a la lingüística*, Cambridge University Press, Cambridge.

b) Diccionarios

ALCARAZ, E. y M. A. MARTÍNEZ LINARES (1997): *Diccionario de lingüística moderna,* Ariel, Barcelona.
CRYSTAL, D. (1997): *Dictionary of Linguistics and Phonetics*, Blackwell, Oxford.
MATTHEWS, P. H. (1998): *The Concise Oxford Dictionary of Linguistics,* Oxford University Press, Oxford.
MOUNIN, G. (1982): *Diccionario de lingüística*, Labor, Barcelona.

TRASK, R. L. (1997): *A Student's Dictionary of Language and Linguistics,* Routledge, Londres.

c) Libros de ejercicios

ALONSO CORTÉS, Á. y A. PINTO (1993): *Ejercicios de lingüística*, Ed. Complutense, Madrid.

COWAN, W. y J. RAKUSAN (1998): *Sourcebooks for Linguistics*, John Benjamins, Amsterdam.

DEMERS, R. A. y A. K. FARMER (1995): *A Linguistics Workbook*, The M.I.T. Press, Cambridge, Mass.

MONNERET, Ph. (1999): *Exercices de linguistique*, Presses Universitaires de France, París.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El programa está pensado para que cada alumno pueda realizar un autocontrol sucesivo de su evolución en el estudio de la *Lingüística*. Para ello, cada tema propone actividades, ejercicios y lecturas, bien los tres apartados conjuntamente o algunos de ellos. El Tutor correspondiente ayudará al alumno a resolver las dudas y supervisará el trabajo realizado según las propuestas de cada tema. En caso de necesidad, y como complemento de esta relación académica y pedagógica, el equipo de la asignatura estará a disposición de los alumnos para atender las cuestiones más problemáticas. Quien siga las orientaciones consignadas, estará en disposición de superar con suficiencia alta el control de los conocimientos adquiridos.

Importa el conocimiento global de las unidades temáticas, el específico del temario, pero también, y mucho, la capacidad expositiva, la argumentación, el enfoque crítico y analítico, la habilidad para resolver problemas lingüísticos, la precisión conceptual y terminológica, la variedad de relaciones y las referencias oportunas, bien documentadas.

El alumno ha de saber identificar, por tanto, los términos y conceptos pertinentes del estudio del lenguaje. Sabrá encuadrarlos en su entorno conceptual; compararlos con otros; exponer su contenido y, si procede, aclararlo con algún ejemplo adecuado. Al avanzar en el estudio del programa, el alumno mostrará también una competencia analítica propia de cada unidad temática y nivel lingüístico. El análisis reflejará la extensión e intensión del estudio realizado. En él se concentra la teoría y práctica del programa.

La evaluación resumirá, en consecuencia, la madurez obtenida conforme a estos apartados: temas, términos, conceptos y relaciones pertinentes, análisis global o por niveles, ejercicios, dominio de lecturas propuestas y cuestiones específicas.

Por tratarse de un curso universitario, huelgan otras observaciones concernientes a la ortografía, exposición y calidad del trabajo realizado. Se supone la suficiencia propia de este tipo de estudios.

7.1. PRUEBAS PRESENCIALES

El marco general de los exámenes girará en torno al desarrollo de temas o epígrafres temáticos, ejercicios prácticos, cuestiones específicas y comentario de algún texto. Alguna de las propuestas puede ser de carácter general e intertemático.

La distribución del temario se divide en dos grandes apartados correspondientes a las respectivas pruebas personales:
Primera prueba: temas 1 al 10, inclusive.
Segunda prueba: temas 11 al 21, éste también incluido.

7.2. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

Para que cada prueba sea liberatoria, habrá de superarse con un 5 o nota más alta. El resultado final corresponderá a la media de las notas obtenidas en las dos pruebas. El informe del Tutor se tendrá también en cuenta a partir del aprobado.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

M. Paz Aguado Boto

Martes de 10.00 a 14.00 y de 15.30 a 19.30
Miércoles de 10.00 a 14.00

Teléfono: 91 398 6844
Despacho: 713
Correo electónico: maguado@flog.uned.es

OTROS MATERIALES

Se puede encontrar información adicional sobre los contenidos de esta asignatura en las páginas de Internet que abajo se detallan. En ellas el alumno hallará más bibliografía sobre la materia, resúmenes, discusiones, glosarios, reseñas, etc.

•*The Linguist List*
http://www.linguistlist.org/lists.html
•*Lexicon of Linguistics,* University of Utrecht http://tristram.let.uu.nl/UiL-OTS/Lexicon/
•*Infoling*http://www.rediris.es/list/info/infoling.html
•*Linguistics and Language Glossary,* V. Cook, University of Essex
http://privatewww.essex.ac.uk/~vccok/linggloss.html
•*The Field of Linguistics: An Overview,* G. Nunberg y T. Wasow,
Linguistic Society of Americahttp://www.lsadc.org/flxoverview.html

---

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por

términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.