10-11

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



MORFOSINTAXIS DE LA LENGUA ESPAÑOLA

CÓDIGO 01452013

UNED

10-11

MORFOSINTAXIS DE LA LENGUA ESPAÑOLA

CÓDIGO 01452013

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El objetivo de esta asignatura es introducir al alumno en la gramática del español.
El programa se compone de 34 temas; en la primera parte, del tema 1 al 20, pretendemos que vaya adentrándose en el análisis sintáctico, es decir, que se familiarice poco a poco con la descripción de la estructura de la oración y del sintagma y que comprenda el papel que desempeñan las distintas clases de palabras. No se trata de que asimile un método determinado de análisis, sino sobre todo de que conozca el funcionamiento jerarquizado de las unidades gramaticales y los diferentes niveles de análisis. La segunda parte del programa, del tema 21 al 34, se dedica a los aspectos básicos del análisis morfológico: se estudia la estructura interna de las palabras, se explica su significado gramatical y se justifica su funcionamiento.

CONTENIDOS

Se presenta a continuación el Temario de la asignatura.
Esta asignatura dispone de una Guía Didáctica: *Morfosintaxis de la Lengua Española* de Pilar Gómez Manzano. Es muy importante que la consulte desde el principio y a lo largo de todo el curso, ya que en ella encontrará, además de la información precisa sobre todo lo referente a la materia, las pautas para preparar cada uno de los temas, los ejercicios de autoevaluación que le ayudarán a asentar los conocimientos teóricos, así como actividades de evaluación a distancia, es decir, dicha Guía Didáctica le facilitará el estudio de la materia.
TEMARIO
Tema 1. El análisis gramatical. Unidades y niveles jerárquicos. Contenido del análisis sintáctico y morfológico.
Tema 2. La oración. Oraciones predicativas y oraciones atributivas. Enunciado y oración.
Tema 3. El sintagma. El sintagma nominal. El sintagma adjetival. El sintagma adverbial. El sintagma verbal. La palabra y el morfema.
Tema 4. Estructuras oracionales: oración simple, oración compleja y oración compuesta. Análisis de la oración simple (1). La función sujeto. Oraciones con sujeto o impersonales (oraciones impersonales reflejas).
Tema 5. Análisis de la oración simple (2). La función complemento directo. Oraciones reflexivas y recíprocas. La transitividad.
Tema 6. Análisis de la oración simple (3). La función complemento indirecto. El dativo superfluo.
Tema 7. Análisis de la oración simple (4). La función complemento de régimen preposicional o suplemento.
Tema 8. Análisis de la oración simple (5). La función complemento circunstancial.
Tema 9. Análisis de la oración simple (6). La función atributo.
Tema 10. Análisis de la oración simple (7). La función complemento predicativo.
Tema 11. Análisis de la oración simple (8). Las oraciones con contenido pasivo. El complemento agente. Oraciones pasivas reflejas. Funciones de la forma *se*.

Tema 12. Análisis de la oración compleja (1). Oraciones subordinadas sustantivas en función de sujeto, de complemento directo, de complemento indirecto, de complemento de régimen preposicional, de complemento circunstancial, de atributo y de complemento predicativo.
Tema 13. Análisis de la oración compleja (2). Oraciones subordinadas sustantivas en función de adyacente de un núcleo nominal, de un núcleo adjetival y de un núcleo adverbial.
Tema 14. Análisis de la oración compleja (3). Oraciones subordinadas adjetivas de relativo.
Tema 15. Análisis de la oración compleja (4). Oraciones subordinadas adverbiales propias: temporales, de lugar y de modo.
Tema 16. Análisis de la oración compleja (5). Oraciones subordinadas adverbiales impropias: causales y finales. Oraciones subordinadas concesivas y condicionales.
Tema 17. Análisis de la oración compleja (6). Oraciones subordinadas consecutivas y comparativas.
Tema 18. Análisis de la oración compuesta (1). Oraciones yuxtapuestas. Las construcciones de estilo directo.
Tema 19. Análisis de la oración compuesta (2). Oraciones coordinadas: copulativas, disyuntivas, adversativas y consecutivas.
Tema 20. La función extraoracional o extrapredicativa.
Tema 21. Enunciados sin núcleo verbal.
Tema 22. EL análisis morfológico. Clases de palabras.
Tema 23. El sustantivo. El artículo. La sustantivación.
Tema 24. Los pronombres personales tónicos. Los pronombres personales átonos.
Tema 25. El adjetivo. La adjetivación.
Tema 26. Los demostrativos. Los posesivos.
Tema 27. Los relativos. Los interrogativos y exclamativos.
Tema 28. Los indefinidos y numerales.
Tema 29. Los adverbios. Locuciones adverbiales.
Tema 30. El verbo (1). La conjugación. Los morfemas verbales. Persona y número. Modos y modalidad. Indicativo, subjuntivo y potencial. El imperativo.
Tema 31. El verbo (2). Tiempo o perspectiva temporal. Aspecto y modo de acción.
Tema 32. El verbo (3). Formas nominales (no personales) del verbo: infinitivo, gerundio y participio. Las perífrasis verbales.
Tema 33. Unidades de relación (1). Las preposiciones. Las locuciones prepositivas. Unidades convertidas en preposiciones. *Entre* y *hasta.*
Tema 34. Unidades de relación (2). Las conjunciones. Locuciones conjuntivas. Conjunciones subordinantes y transpositores.
Esta asignatura dispone de una Guía Didáctica

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788423979165
Título:GRAMÁTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (1.ª)
Autor/es:Alarcos Llorach, Emilio ;
Editorial:ESPASA CALPE

ISBN(13):9788480045056
Título:EJERCICIOS DE GRAMÁTICA Y EXPRESIÓN (CON NOCIONES TEÓRICAS) (2.ª)
Autor/es:Estévez Rodríguez, Ángeles ; Gómez Manzano, Pilar ; García-Page Sánchez, Mario ; Cuesta Martínez, Paloma ;
Editorial:CERA

ALARCOS LLORACH, Emilio (1994): *Gramática de la Lengua Española,* Madrid, Espasa Calpe.
GÓMEZ MANZANO, Pilar; CUESTA MARTÍNEZ, Paloma; GARCÍA-PAGE, Mario y ESTÉVEZ RODRÍGUEZ, Ángeles (2007): *Ejercicios de gramática y de expresión (con nociones teóricas), Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S. A., 2.ª edición. Quinta reimpresión.*

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En la **GUÍA DIDÁCTICA** de esta asignatura aparece una bibliografía complementaria. Asimismo, encontrará desarrollado el temario con los epígrafes correspondientes y con las orientaciones bibliográficas para la preparación de cada tema.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

A) PRUEBAS PRESENCIALES
La UNED prevé la realización de dos Pruebas presenciales ordinarias, una en enero/febrero para el primer cuatrimestre y otra en mayo/junio para el segundo, así como una prueba presencial extraordinaria en septiembre (En la convocatoria de septiembre, el alumno puede presentarse al examen de la materia correspondiente tanto al primer cuatrimestre como al segundo, o a ambos; siempre, claro está, que no haya aprobado en las convocatorias ordinarias.).
B) ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS
1) Desarrollo de un tema de carácter general
2) Preguntas breves sobre aspectos específicos de la materia
3) Análisis sintáctico y sintagmático de un texto
La calificación final corresponderá a la nota media de las calificaciones parciales obtenidas

en la primera y segunda prueba presencial. Para poder hacer la nota media, la calificación parcial de cada una de las pruebas debe ser como mínimo un 5.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

martes, de 17 a 21 h.
miércoles, de 10.30 a 14.30 h y de 17 a 21h.
Teléfono: 91 3986851
pgomez@flog.uned.es

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.