7-08

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



LENGUA EXTRANJERA - LENGUA INGLESA

CÓDIGO 01452032

UNED

7-08

LENGUA EXTRANJERA - LENGUA INGLESA

CÓDIGO 01452032

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El objetivo general de esta asignatura es el dominio de las estructuras, usos y vocabulario de la lengua inglesa a nivel intermedio. Es importante tener en cuenta que la estructuración y contenido de la asignatura suponen unos conocimientos previos del idioma (equivalente a los de COU - Selectividad).
El enfoque es eminentemente práctico; la lengua se trabaja a partir de dieciocho textos tomados de diferentes tipos de publicaciones tanto inglesas como norteamericanas que se utilizan como punto de partida para llevar a cabo una práctica continua de los aspectos fundamentales que facilitan la capacidad comunicativa (uso de preposiciones, tiempos verbales, artículos, etc.), siempre desde un punto de vista contrastivo.
En lo que al vocabulario se refiere, inicialmente se explican algunas palabras y expresiones para facilitar la comprensión general del texto, las cuales resulta innecesario aprender por estar por encima del nivel requerido en esta materia. El vocabulario que el alumno debe conocer se trabaja mediante diversos tipos de ejercicios que se pueden oír en los CD-ROM, lo cual, sin duda, facilitará su aprendizaje. Especialmente útiles pueden resultar los ejercicios de formación de palabras pues permiten deducir, en ocasiones, el significado de palabras que desconocemos. Tanto estos ejercicios como los de ortografía se pueden realizar en el ordenador y al completarse correctamente se oye la palabra pronunciada.
La comprensión y expresión escrita forman parte esencial del curso y, después de una enseñanza guiada a lo largo de todo el capítulo en la que el alumno revisa sus respuestas continuamente con el Solucionario, en las últimas preguntas de esta sección debe ser capaz de demostrar su comprensión global del tema con respuestas amplias, que reflejen opiniones personales y permitan comprobar su capacidad expresiva.
Finalmente, los CD-ROM incluyen unas breves conversaciones relacionadas con los textos de cada capítulo para que el alumno tenga oportunidad de oír expresiones más coloquiales y formas de expresión características del lenguaje oral. Aunque en las Unidades figuran algunas preguntas sobre estos diálogos, éstas no forman parte de la materia del examen escrito.

CONTENIDOS

Al principio de las Unidades Didácticas figura el programa detallado de su contenido, así como en la página Web de la asignatura.

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436246964
Título:LENGUA INGLESA . VOL. I Y II (EJERCICIOS Y SOLUCIONES)
Autor/es:Aragonés González, Mónica ; Medrano Vicario, Isabel ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436249071
Título:A GRAMMAR COMPANION TO LENGUA INGLESA (1ª)
Autor/es:Chacón Beltrán, Rubén ; Alba Juez, Laura ;
Editorial:U.N.E.D.

Los **textos base** de esta asignatura son dos: en primer lugar las **Unidades Didácticas *Lengua Inglesa* de Aragonés, M. y Medrano, I.** publicadas por la UNED. Es muy importante asegurarse de que son las de **Filología Hispánica** (no confundir con Filología Inglesa). El segundo volumen incluye las respuestas a los ejercicios.
En segundo lugar, como las U.D. son de carácter práctico, se puede utilizar una gramática como libro de consulta. Esta gramática es la siguiente:
Alba Juez, L. y Chacón Beltrán, R.: *A Grammar Companion to Lengua Inglesa.* UNED, 2003.
Otras gramáticas muy útiles son:
FERNÁNDEZ CARMONA, R., FRAILE DEL POZO, A. y ZARZALEJO ALONSO, A.: *English Grammar with Exercises*. Escuela Oficial de Idiomas. Longman, Pierson, 2001.
MURPHEY, R.: *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 1995.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780521537629
Título:ENGLISH GRAMMAR IN USE (WITH ANSWERS) + CD (3ª)
Autor/es:Murphy, Raymond ;
Editorial:CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS..

ISBN(13):9788420528861
Título:ENGLISH GRAMMAR WITH EXERCISES (1ª)
Autor/es:Zarzalejo Alonso, A. ; Fernández Carmona, Rodrigo ; Fraile Del Pozo, A. ;
Editorial:PEARSON LONGMAN

El libro *Gramatica Contrastiva/Contrastive Grammar*, de varios autores, coordinado por el profesor J. Lawley y publicado en Cuadernos de la UNED en 1998, recoge las faltas más corrientes que se cometen a este nivel en inglés. Para cada error se propone una breve explicación gramatical de carácter práctico seguida de ejemplos en ambos idiomas para guiar al alumno en su uso correcto.

Se recomienda expresamente el uso del diccionario *Longman-UNED Exams Dictionary*, que ha sido evaluado positivamente por profesores del Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas, por considerarlo idóneo para los alumnos, dadas sus características didácticas.

Se incluyen otras referencias bibliográficas en la introducción de las Unidades Didácticas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

8.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

Como la práctica de la lengua incluida en las Unidades Didácticas resulta suficiente para alcanzar los objetivos de la asignatura, no se han elaborado Pruebas de Evaluación a Distancia aparte; en realidad en esta materia están incorporadas en las Unidades. El alumno podrá remitir opcionalmente al Profesor-tutor del centro asociado en que esté matriculado algunos de los ejercicios de la última parte del apartado de COMPREHENSION AND WRITING para que los corrija y envíe la calificación al profesorado de la Sede Central. Estos ejercicios NO son obligatorios; se deja a discreción del alumno su realización o no, según las necesidades de cada uno. En la Sede Central el Equipo Docente sólo corregirá los ejercicios de aquellos alumnos que no tengan profesor-tutor en el Centro Asociado en que estén matriculados y que así lo deseen. A muchos alumnos las correcciones del profesor-tutor les resultarán muy útiles. En los Centros Asociados también habrá oportunidad de trabajar ejercicios orales y comentar las preguntas de los diálogos. Dadas las especiales características de esta asignatura, es muy recomendable la asistencia a las tutorías, en las que el profesor podrá prestar al alumno la ayuda necesaria.

8.2. TRABAJOS, PRÁCTICAS DE LABORATORIO, ETC.

Los CD-ROM que acompañan a las Unidades y la página Web incluyen toda la información de apoyo a las Unidades. No es necesario hacer otras prácticas al margen de éstas. Aunque, como es evidente, todas las posibilidades de emisiones de televisión o radio en inglés, periódicos extranjeros, novelas, charlas en la Web, etc. deben aprovecharse porque es bien sabido que el aprendizaje de un idioma requiere numerosas y continuas ocasiones de práctica.

8.3. PRUEBAS PRESENCIALES

La materia de examen se distribuye de la siguiente forma:

1. **Prueba Presencial (febrero):** todos los temas tratados en los capítulos 1 al 9 de las Unidades Didácticas, ambos incluidos.
2. **Prueba Presencial (junio):** todos los temas tratados en los capítulos 10 al 18, ambos incluidos.
3. **Prueba Presencial (septiembre):** sólo para aquellas personas que no se hayan presentado o no hayan aprobado alguna (o ambas) pruebas, en la convocatoria ordinaria. Habrá una prueba para cada prueba presencial con diferentes horarios.

En la Unidades Didácticas, después del capítulo 9, se incluyen modelos de examen de la 1.ª Prueba Presencial, y después del capítulo 18, de la 2.ª Prueba.

Dicho examen consta de los siguientes apartados:

•Algunos ejercicios de tipo objetivo relacionados con aspectos concretos que se han trabajado, tales como: formación de palabras, tiempos verbales, uso de preposiciones, etc.
•Traducción inversa (español —inglés) de algunas frases.
•Comprensión de una lectura.
•Por último, una breve redacción (de unas 100 a 125 palabras) sobre un tema propuesto.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. Sandra Peña Cervel (91 3988469)
Martes de 14:30 a 20:30 hs
Miércoles de 8:00 a 14:00 hs
Dra. Laura Alba Juez (Tel. 91 3988702)
Martes de 10:30 a 14:30 hs
Miércoles de 10:30 a 14:30 y de 15:00 a 19:00 hs
Dra Mónica Aragonés González (Tel. 91 3986829)
Miércoles de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00
Jueves de 10:00 a 14:00

OTROS MEDIOS DE APOYO

La página *web* de la asignatura incluye información detallada sobre los contenidos de la asignatura; proporciona el programa de la materia y guía a los alumnos.

OTROS MATERIALES

Las Unidades van acompañadas de unos **CD-ROM que se consideran un complemento esencial** para la materia porque permiten trabajar los aspectos orales y realizar ejercicios interactivos (dictados, sustitución de palabras... etc.). Para algunos de los CD-ROM no es necesario utilizar ordenador pues se pueden oír en cualquier aparato de música; aquí están grabados la mayoría de los ejercicios de las Unidades. Un consejo práctico es que se escuchen como “solucionario” para comprobar si las respuestas son correctas una vez que se han contestado por escrito. El hecho de oír las cintas con frecuencia hará que se asimilen los contenidos con mayor facilidad.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.