

6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



LENGUA EXTRANJERA - LENGUA ITALIANA

CÓDIGO 01452051

UNED

6-07

LENGUA EXTRANJERA - LENGUA
ITALIANA

CÓDIGO 01452051

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

La asignatura de *Lengua Italiana I* está planteada de forma que el alumno adquiera unos conocimientos básicos del italiano que no sólo le sirvan para comunicarse en esa lengua, sino que le faciliten la comprensión del complejo panorama lingüístico de Italia, en el que, además del italiano standard confluyen otros registros lingüísticos como son el del italiano regional y también los de los diferentes dialectos.

Para la enseñanza de la *Lengua Italiana* se recomienda el método *Linea Diretta nuovo* que comprende dos volúmenes: 1 a y 1 b y las lecciones presentan siempre la misma estructura expositiva:

- Sirviéndose de un sistema interactivo cada unidad plantea las *intenciones comunicativas* sobre las que se va a trabajar.
- Introduce los *elementos morfosintácticos* que son objeto de aprendizaje en esa lección. Los elementos morfosintácticos tratados en cada lección se presentan siguiendo una progresión convenientemente estructurada para que sean fácilmente asimilables.

Los objetivos de la asignatura *Lengua Italian* son de distinta naturaleza: gramaticales, léxicos y culturales. En primer lugar se persigue que el alumno conozca y pueda reproducir las estructuras morfosintácticas básicas del italiano; que adquiera, además, el léxico contenido en el método *Linea Diretta nuovo* y, por último, que se familiarice con la diversidad lingüístico-cultural de Italia.

CONTENIDOS

La nueva edición del método *Linea diretta nuovo* consta de dos volúmenes: *Linea diretta nuovo 1 a* y *Linea diretta nuovo 1 b*. Cada volumen incluye ocho lecciones con sus correspondientes ejercicios. El alumno tendrá que estudiar los siguientes contenidos:

LINEA DIRETTA NUOVO 1 A (PRIMER PARCIAL)

LEZIONE 1

Contenidos gramaticales:

Los pronombres personales sujeto. El presente de indicativo de *essere*. El artículo determinativo en singular. El artículo indeterminativo. Sustantivos y adjetivos en singular. El presente de indicativo de los verbos regulares y de algunos verbos irregulares. Los numerales ordinales (1-20). Algunas preposiciones. Algunas exhortaciones.

Intenciones comunicativas:

Saludar. - Presentar y presentarse a alguien. Hablar de uno mismo. Interesarse por el interlocutor. Invitar a algo. Exponer un problema. Hablar de alguien.

LEZIONE 2

Contenidos gramaticales:

Los numerales ordinales (21-100). Sustantivos, adjetivos y artículos determinativo en plural. La concordancia entre adjetivo y sustantivo. El presente de indicativo de los verbos regulares y de algunos verbos irregulares. Algunas exhortaciones El uso de *esserci*. Algunas preposiciones *L'ora*. El uso del verbo *piacere*.

Intenciones comunicativas:

Llamar la atención de alguien. Pedir algo. Pedir informaciones. Preguntar algo amablemente. Invitar a algo. Dar las gracias. Contar.

LEZIONE 3

Contenidos gramaticales: Los numerales cardinales y ordinales. El uso del verbo *dare*. Las preposiciones *su, da, a* + artículo determinativo. Plurales de los sustantivos en *-co* y *-go*. El abecedario. La fecha.

Intenciones comunicativas:

Presentarse. Pedir una confirmación. Tranquilizar. Pedir y dar información. Confirmar una reserva.

LEZIONE 4*Contenidos gramaticales:*

El presente de indicativo de algunos verbos irregulares. Los pronombres personales complemento directo. Las preposiciones articuladas. La formación del adverbio. Los indefinidos *tutto* y *ogni*.

Intenciones comunicativas:

Pedir indicaciones. Lamentar algo. Remitir a alguien a otra persona. Dar las gracias. Explicar a alguien cómo llegar a un sitio.

LEZIONE 5

Contenidos gramaticales: El *passato prossimo* de los verbos transitivo e intransitivo. La doble negación. El superlativo absoluto. Uso del “*si*” impersonal y pasivante. El artículo partitivo en plural.

Intenciones comunicativas:

Contar un viaje. Pedir información. Hacer una propuesta.

LEZIONE 6

Contenidos gramaticales: La dislocación del complemento objeto. El pronombre partitivo *ne*. El artículo partitivo en singular. Los adjetivos posesivos.

Intenciones comunicativas:

Pedir y dar explicaciones. Dar y recibir consejos

LEZIONE 7*Contenidos gramaticales:*

Los verbos reflexivos. El presente progresivo. La comparación.

Intenciones comunicativas:

Felicitar y dar la enhorabuena.

LEZIONE 8*Contenidos gramaticales:*

El imperfecto de indicativo. Uso de los verbos *sapere* y *conoscere* en imperfecto de indicativo y *passato prossimo*. El gerundio modal. El uso de *ogni, ognuno* y *tutto*. *Intenciones comunicativas:*

Pedir información. Contar. Sacar conclusiones. Expresar asombro.

LINEA DIRETTA NUOVO 1B (SEGUNDO PARCIAL)**LEZIONE 1**

Contenidos gramaticales: El *passato prossimo* de los verbos reflexivos. Los pronombres

indirectos. El superlativo relativo. El uso del adjetivo *bello* .

Intenciones comunicativas:

Invitar. Lamentar algo. Expresar desilusión. Convencer. Aceptar o rechazar una invitación. Dar las gracias.

LEZIONE 2

Contenidos gramaticales:

Uso de *quello* .-Uso de *quale* .-Los adjetivos invariables. Los pronombre directos *lo, la, li, le* + verbo *avere*. Los diminutivos.

Intenciones comunicativas:

Expresar un deseo. Expresar desagrado. Expresar asombro. Convencer.

LEZIONE 3

Contenidos gramaticales:

La concordancia entre el participio pasado y los pronombres directos. Los indefinidos *qualcuno / nessuno, qualcosa / niente*. Los adverbios *già / non... ancora*. Los numerales colectivos. El uso transitivo e intransitivo de los verbos *cominciare, iniziare y finire*.

Intenciones comunicativas:

Dar y pedir información. Relatar. Pedir algo. Ponerse a disposición de alguien. Lamentar algo. Convencer. Dar ánimos.

LEZIONE 4

Contenidos gramaticales:

Los pronombres relativos *che* y *cui* . Los indefinidos *qualche, alcuni y alcune* . Uso del verbo *volerci* . Los verbos impersonales. Locuciones adverbiales de tiempo. El uso del *passato prossimo* y de imperfecto de indicativo.

Intenciones comunicativas:

Expresar un deseo o una intención. Pedir y facilitar informaciones. Aconsejar.

LEZIONE 5

Contenidos gramaticales:

El *passato prossimo* de los verbos modales. El uso del verbo *sapere* con significado de *essere capace*. El gerundio con valor causal.

Intenciones comunicativas:

Pedir y conceder permiso. Pedir y facilitar informaciones. Relatar.

LEZIONE 6

Contenidos gramaticales:

La formación y el uso del condicional presente. La sufijación alterativa en *-ino / -a, -etto / -a, -one*. El uso del pronombre *ne* con algunos verbos en sustitución de complemento de argumento. Algunas formas irregulares del comparativo.

Intenciones comunicativas:

Quejarse. Expresar envidia. Enfadarse por algo. Comprobar. Expresar un deseo. Contradecir. Establecer una comparación. –Dar y recibir consejos.

LEZIONE 7

Contenidos gramaticales:

El imperativo confidencial en las formas afirmativas y negativas. La posición de los pronombre en combinación con el imperativo. La conjunciones *tanto, perché, altrimenti y comunque*.

Intenciones comunicativas:

Pedir disculpas. Expresar asombro, preocupación, desagrado. Tranquilizar. Dar instrucciones. Lamentar algo. Autorizar.

LEZIONE 8*Contenidos gramaticales:*

El imperativo formal. Los verbos que rigen el caso directo y los verbos que rigen el caso indirecto. El uso del verbo *servire*. El uso de *ormai* y *a questo punto*. El discurso directo e indirecto (oraciones interrogativas e imperativo).

Intenciones comunicativas:

Dar instrucciones. Pedir que se haga algo según las instrucciones dadas. Tranquilizar. Llamar la atención sobre algo. Delegar. Expresar una duda. Cancelar una cita. Confirmar.

EQUIPO DOCENTE**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

El material didáctico necesario para el estudio de la asignatura de *Lengua Italiana I* es el siguiente texto de lengua italiana:

1. Texto de lengua italiana: *Linea diretta nuovo*. Este texto se compone de dos volúmenes: CONFORTI, C. y CUSIMANO, L.: *Linea diretta nuovo. Corso di italiano per principianti 1 a*, Perugia, Guerra Edizioni, 2005.
CONFORTI, C. y CUSIMANO, L.: *Linea diretta nuovo. Corso di italiano per principianti 1 b*, Perugia, Guerra Edizioni, 2005.
NAVARRO, M. T., TURINA, C. y SANFILIPPO, M.: *Lengua Italiana*, Madrid, UNED, 2006.

2. Programación radiofónica: En la página web de Filología italiana:

<http://www.uned.es/italiano/> encontrarán ustedes los días y horas de emisión de los programas de *Lengua Italiana* correspondientes a este curso académico.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**6.1. OTROS MATERIALES**

CARRERA DÍAZ, M. *Curso de Lengua italiana*. Parte teórica Barcelona, Ariel, 2000. Esta gramática, además de estar escrita en español, afronta los problemas gramaticales desde una perspectiva de contrastes entre la lengua italiana y la española.

6.2. DICCIONARIOS

Los problemas de vocabulario pueden solucionarlos acudiendo a cualquier diccionario italiano-español de tipo medio como por ejemplo: *Diccionario italiano-español*, Barcelona, Herder, 1995.

6.3. GRAMÁTICAS ITALIANAS

Para la consulta y ampliación de temas específicos:

Gramáticas de referencia LEPSCHY, G. y A. L. (1981): *La lingua italiana*. Milano, Bompiani. RENZI, L. et al. (1991): *Grande grammatica di consultazione*, Bologna, Il Mulino.

SERIANNI, L. (1989): *Grammatica italiana*, Torino, U.T.E.T. *Gramáticas de italiano para extranjeros*: TARTAGLIONE, R. (1997): *Grammatica italiana*. Firenze, Alma Editori. MEZZADRI, M. (2000): *Grammatica interattiva della lingua italiana*. *CDROM interattivo di grammatica italiana per studenti stranieri*, Perugia, Guerra.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN A DISTANCIA

Para realizar las Pruebas de Evaluación a Distancia existe un Cuadernillo de Pruebas de Evaluación que contiene dos pruebas. Los plazos de realización se distribuirán de la siguiente manera:

Primera evaluación antes del 15 de enero (Linea diretta 1^a). Segunda evaluación antes del 5 de mayo (Linea diretta 1^b). Una vez realizadas las pruebas serán remitidas al Tutor de la asignatura en el correspondiente centro asociado para su corrección y calificación. En los Centros Asociados en los que no haya Tutor de *Lengua Italiana I*, los Cuadernillos de Evaluación se enviarán, siempre dentro de los plazos previstos, a la Sede Central (Dra. D.^a María Teresa Navarro. Italiano. Despacho 615. Facultad de Filología. Edificio Humanidades.-P.^o Senda del Rey n.^o 7 28040 Madrid.) Una vez corregidos y calificados se remitirán al domicilio del alumno.

7.2. PRUEBAS PRESENCIALES

La prueba presencial de *Lengua Italiana I* constará de un test, de una prueba consistente en rellenar los huecos dejados intencionadamente en una determinada frase (*cloze*) y de una breve comprensión escrita, similares a los que los alumnos han ido realizando a lo largo del curso en las pruebas de evaluación a distancia.

Martes, de 10 a 14 h. Miércoles, de 10 a 14 y de 15 a 19 h. Tel.: 91 398 68 23

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA

En el método *Linea Diretta nuovo* los contenidos se presentan secuenciados, de manera progresiva, por lo que se dan repeticiones de algunos elementos que aparecen en más de una lección. Ello se debe a que los métodos comunicativos, sin prescindir de la gramática de una lengua, prefieren adaptar las estructuras gramaticales a las situaciones comunicativas y rechazan la anticipación de elementos gramaticales que no hayan sido previamente tratados, desde el punto de vista comunicativo, en la lección correspondiente.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.