

80-2

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## LENGUA EXTRANJERA - LENGUA ITALIANA

CÓDIGO 01452051

UNED

80-2

LENGUA EXTRANJERA - LENGUA  
ITALIANA  
CÓDIGO 01452051

# ÍNDICE

OBJETIVOS  
CONTENIDOS  
EQUIPO DOCENTE  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

La asignatura de *Lengua Italiana* para alumnos de Filología Hispánica está planteada de forma que el alumno adquiriera unos conocimientos básicos del italiano que, no sólo le sirvan para comunicarse en esa lengua, sino que le faciliten la comprensión del complejo panorama lingüístico de Italia, en el que, además del italiano standard confluyen otros registros lingüísticos como son el del italiano regional y también los de los diferentes dialectos. Para la enseñanza de la *Lengua Italiana* se recomienda el método *Linea Diretta nuovo* que comprende dos volúmenes: *Linea Diretta nuovo 1 a* y *Linea Diretta nuovo 1 b*. Todas las lecciones del método presentan siempre la misma estructura expositiva:

- Sirviéndose de un sistema interactivo cada unidad plantea las intenciones comunicativas sobre las que se va a trabajar.
- Introduce los elementos morfosintácticos que son objeto de aprendizaje en esa lección. Los elementos morfosintácticos tratados en cada lección se presentan siguiendo una progresión convenientemente estructurada para que sean fácilmente asimilables.

Los objetivos de la asignatura *Lengua Italiana* son de distinta naturaleza: gramaticales, léxicos y culturales. En primer lugar se persigue que el alumno conozca y pueda reproducir las estructuras morfosintácticas básicas del italiano; que adquiriera, además, el léxico contenido en el método *Linea Diretta nuovo* y, por último, que se familiarice con la diversidad lingüístico-cultural de Italia.

## CONTENIDOS

La nueva edición del método *Linea diretta nuovo* consta de dos volúmenes: *Linea diretta nuovo 1 a* y *Linea diretta nuovo 1 b*. Cada volumen incluye ocho lecciones con sus correspondientes ejercicios. El alumno tendrá que estudiar los siguientes contenidos:

### **LINEA DIRETTA NUOVO 1 A (PRIMERA PRUEBA DE EVALUACIÓN A DISTANCIA)**

#### LEZIONE 1

##### *Contenidos gramaticales:*

Los pronombres personales sujeto. - El presente de indicativo de *essere*. - El artículo determinado en singular. - El artículo indeterminado. - Sustantivos y adjetivos en singular. - El presente de indicativo de los verbos regulares y de algunos verbos irregulares. - Los numerales ordinales (1-20). - Algunas preposiciones. - Algunas exhortaciones.

##### *Intenciones comunicativas:*

Saludar. - Presentar y presentarse a alguien. - Hablar de uno mismo. - Interesarse por el interlocutor. - Invitar a algo. - Exponer un problema. - Hablar de alguien.

#### LEZIONE 2

##### *Contenidos gramaticales:*

Los numerales ordinales (21-100). - Sustantivos, adjetivos y artículo determinado en plural. -

La concordancia entre adjetivo y sustantivo. - El presente de indicativo de los verbos regulares y de algunos verbos irregulares. - Algunas exhortaciones - El uso de esserci. - Algunas preposiciones -L'ora. - El uso del verbo piacere.

*Intenciones comunicativas:*

Llamar la atención de alguien. - Pedir algo. - Pedir informaciones. - Preguntar algo amablemente. - Invitar a algo. - Dar las gracias. - Contar.

### LEZIONE 3

*Contenidos gramaticales:*

Los numerales cardinales y ordinales. - El uso del verbo dare. - Las preposiciones su, da, a + artículo determinado. - Plurales de los sustantivos en -co y -go. - El abecedario. - La fecha.

*Intenciones comunicativas:*

Presentarse. - Pedir una confirmación. - Tranquilizar. - Pedir y dar información. - Confirmar una reserva.

### LEZIONE 4

*Contenidos gramaticales:*

El presente de indicativo de algunos verbos irregulares. - Los pronombres personales complemento directo. - Las preposiciones articuladas. - La formación del adverbio. - Los indefinidos tutto y ogni.

*Intenciones comunicativas:*

Pedir indicaciones. - Lamentar algo. - Remitir a alguien a otra persona. - Dar las gracias. - Explicar a alguien cómo llegar a un sitio.

### LEZIONE 5

*Contenidos gramaticales:*

El passato prossimo de los verbos transitivos e intransitivos. - La doble negación. - El superlativo absoluto. - Uso del "si" impersonal y pasivante. - El artículo partitivo en plural.

*Intenciones comunicativas:*

Contar un viaje. - Pedir información. - Hacer una propuesta.

### LEZIONE 6

*Contenidos gramaticales:*

La dislocación del complemento objeto. - El pronombre partitivo ne. El artículo partitivo en singular. Los adjetivos posesivos.

*Intenciones comunicativas:*

Pedir y dar explicaciones. - Dar y recibir consejos

### LEZIONE 7

*Contenidos gramaticales:*

Los verbos reflexivos. - El presente progresivo. - La comparación.

*Intenciones comunicativas:*

Felicitar y dar la enhorabuena.

### LEZIONE 8

*Contenidos gramaticales:*

El imperfecto de indicativo. - Uso de los verbo sapere y conoscere en imperfecto de indicativo y passato prossimo. - El gerundio modal. - El uso de ogni, ognuno y tutto.

*Intenciones comunicativas:*

Pedir información. - Contar. - Sacar conclusiones. - Expresar asombro.

## **LINEA DIRETTA NUOVO 1B (SEGUNDA PRUEBA DE EVALUACIÓN A DISTANCIA)**

### **LEZIONE 1**

#### *Contenidos gramaticales:*

El passato prossimo de los verbos reflexivos. - Los pronombres indirectos. - El superlativo relativo. - El uso del adjetivo bello.

#### *Intenciones comunicativas:*

Invitar. - Lamentar algo. - Expresar desilusión. - Convencer. - Aceptar o rechazar una invitación. - Dar las gracias.

### **LEZIONE 2**

#### *Contenidos gramaticales:*

Uso de quello.- Uso de quale.- Los adjetivos invariables. - Los pronombre directos lo, la, li, le + el verbo avere. - Los diminutivos.

#### *Intenciones comunicativas:*

Expresar un deseo. - Expresar desagrado. - Expresar asombro. - Convencer.

### **LEZIONE 3**

#### *Contenidos gramaticales:*

La concordancia entre el participio pasado y los pronombres directos. - Los indefinidos qualcuno / nessuno, qualcosa / niente. - Los adverbios già / non... ancora. - Los numerales colectivos. - El uso transitivo e intransitivo de los verbos cominciare, iniziare y finire.

#### *Intenciones comunicativas:*

Dar y pedir información. - Relatar. - Pedir algo. - Ponerse a disposición de alguien. - Lamentar algo. - Convencer. - Dar ánimos.

### **LEZIONE 4**

#### *Contenidos gramaticales:*

Los pronombres relativos che y cui. - Los indefinidos qualche, alcuni y alcune. - Uso del verbo volerci. - Los verbos impersonales. - Locuciones adverbiales de tiempo. - El uso del passato prossimo y del imperfecto de indicativo.

#### *Intenciones comunicativas:*

Expresar un deseo o una intención. - Pedir y facilitar informaciones.-Aconsejar.

### **LEZIONE 5**

#### *Contenidos gramaticales:*

El passato prossimo de los verbos modales. - El uso del verbo sapere con significado de essere capace. - El gerundio con valor causal.

#### *Intenciones comunicativas:*

Pedir y conceder permiso. - Pedir y facilitar informaciones. - Relatar.

## LEZIONE 6

### *Contenidos gramaticales:*

La formación y el uso del condicional presente. - La sufijación alterativa en -ino / -a, -etto / -a, -one. - El uso del pronombre ne con algunos verbos en sustitución de complemento de argumento. - Algunas formas irregulares del comparativo.

### *Intenciones comunicativas:*

Quejarse. - Expresar envidia. - Enfadarse por algo. - Comprobar. - Expresar un deseo. - Contradecir. - Establecer una comparación. -Dar y recibir consejos.

## LEZIONE 7

### *Contenidos gramaticales:*

El imperativo confidencial en las formas afirmativas y negativas. - La posición de los pronombre en combinación con el imperativo. - La conjunciones tanto, perché, altrimenti y comunque.

### *Intenciones comunicativas:*

Pedir disculpas. - Expresar asombro, preocupación, desagrado. - Tranquilizar. - Dar instrucciones. - Lamentar algo. - Autorizar.

## LEZIONE 8

### *Contenidos gramaticales:*

El imperativo formal. - Los verbos que rigen el caso directo y los verbos que rigen el caso indirecto. - El uso del verbo servire. - El uso de ormai y a questo punto. - El discurso directo e indirecto (oraciones interrogativas e imperativo).

### *Intenciones comunicativas:*

Dar instrucciones. - Pedir que se haga algo según las instrucciones dadas. -Tranquilizar. - Llamar la atención sobre algo. - Delegar. - Expresar una duda. - Cancelar una cita. - Confirmar.

## EQUIPO DOCENTE

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788877157355

Título:LINEA DIRETTA NUOVO 1A. CORSO DI ITALIANO PER PRINCIPIANTI (1ª)

Autor/es:Conforti, Corrado ;

Editorial:EDIZIONI GUERRA

ISBN(13):9788877157362

Título:LINEA DIRETTA NUOVO 1B. CORSO DI ITALIANO PER PRINCIPIANTI (2ª)

Autor/es: Conforti, Corrado ;  
Editorial: EDIZIONI GUERRA

El material didáctico necesario para el estudio de la asignatura de *Lengua Italiana* para alumnos de Filología Hispánica es el siguiente texto de lengua italiana:

1. Texto de lengua italiana: *Linea diretta nuovo*. Este texto se compone de dos volúmenes: CONFORTI, C. y CUSIMANO, L.: *Linea diretta nuovo. Corso di italiano per principianti 1 a*, Perugia, Guerra Edizioni, 2005. CONFORTI, C. y CUSIMANO, L.: *Linea diretta nuovo. Corso di italiano per principianti 1 b*, Perugia, Guerra Edizioni, 2005.

NAVARRO, M. T., TURINA, C. y SANFILIPPO, M.: *Lengua Italiana*, Madrid, UNED, 2006.

2. Programación radiofónica: En la página web de Filología italiana: <http://www.uned.es/italiano/> encontrarán ustedes los días y horas de emisión de los programas de Lengua Italiana correspondientes a este curso académico.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### 6.1. OTROS MATERIALES

CARRERA DÍAZ, M. *Curso de Lengua italiana*. Parte teórica Barcelona, Ariel, 2000. Esta gramática, además de estar escrita en español, afronta los problemas gramaticales desde una perspectiva de contrastes entre la lengua italiana y la española.

### 6.2. DICCIONARIOS

Los problemas de vocabulario pueden solucionarlos acudiendo a cualquier diccionario italiano-español de tipo medio como por ejemplo: *Diccionario compacto Italiano-Español/Español-Italiano*, Barcelona, Herder, 2007 o *Diccionario Collins Pocket español-italiano*, Grijalbo, 2005.

### 6.3. GRAMÁTICAS ITALIANAS

Para la consulta y ampliación de temas específicos:

*Gramáticas de referencia* LEPSCHY, G. y A. L. (1981): *La lingua italiana*. Milano, Bompiani.

RENZI, L. et al. (1991): *Grande grammatica di consultazione*, Bologna, Il Mulino.

SERIANNI, L. (1989): *Grammatica italiana*, Torino, U.T.E.T.

Gramáticas de italiano para extranjeros:

TARTAGLIONE, R. (1997): *Grammatica italiana*. Firenze, Alma Editori. MEZZADRI, M.

(2000): *Grammatica interattiva della lingua italiana*.

*CDROM interattivo di grammatica italiana per studenti stranieri*, Perugia, Guerra.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN A DISTANCIA

Se realizarán dos Pruebas de Evaluación a Distancia. Las Pruebas estarán disponibles a partir de octubre en la página web del Área de Italiano <http://www.uned.es/italiano/>

Los plazos de entrega son los siguientes:

#### **Primera Prueba de Evaluación a Distancia.**

Contenidos: *Linea diretta nuovo*, 1a (Lecciones 1-8).

Fecha de entrega: antes del 15 de enero

#### **Segunda Prueba de Evaluación a Distancia.**

Contenidos: *Linea diretta nuovo*, 1b (Lecciones 1-8).

Fecha de entrega: antes del 5 de mayo

Una vez realizadas las pruebas serán remitidas al Tutor de la asignatura en el correspondiente centro asociado para su corrección y calificación. En los Centros Asociados en los que no haya Tutor de *Lengua Italiana*, las pruebas de Evaluación se enviarán, siempre dentro de los plazos previstos, a la Sede Central (Dra. D.<sup>a</sup> María Teresa Navarro. Italiano. Despacho 615. Facultad de Filología. Edificio Humanidades.-P.<sup>o</sup> Senda del Rey n.<sup>o</sup> 7 28040 Madrid.) Una vez corregidas y calificadas se remitirán al domicilio del alumno.

### 7.2. PRUEBAS PRESENCIALES

La prueba presencial de *Lengua Italiana* constará de cuatro preguntas: un test gramatical, una breve comprensión escrita, de una prueba consistente en rellenar los huecos dejados intencionadamente en una determinada frase (cloze) y de un ejercicio de comprensión escrita, similares a los que los alumnos han ido realizando a lo largo del curso en las pruebas de evaluación a distancia.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para cualquier consulta o duda relacionada con la asignatura los alumnos podrán dirigirse, bien por teléfono (91-3986823), bien personalmente, (siempre solicitando antes la entrevista) al Profesor responsable los **martes de 10,00 a 14,00 y los miércoles de 10,00 a 14,00 y de 15,00 a 19,00**. Correo Electrónico: [mnavarro@flog.uned.es](mailto:mnavarro@flog.uned.es)

## PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA

En el método *Linea Diretta nuovo* los contenidos se presentan secuenciados, de manera progresiva, por lo que se dan repeticiones de algunos elementos que aparecen en más de una lección. Ello se debe a que los métodos comunicativos, sin prescindir de la gramática de una lengua, prefieren adaptar las estructuras gramaticales a las situaciones comunicativas y rechazan la anticipación de elementos gramaticales que no hayan sido previamente tratados, desde el punto de vista comunicativo, en la lección correspondiente.

Para la programación completa, véase el apartado: CONTENIDOS.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.