11-12

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

HISTORIA DE LA LINGUISTICA

CÓDIGO 01453088

UNED

11-12

HISTORIA DE LA LINGUISTICA

CÓDIGO 01453088

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El objetivo fundamental de esta asignatura es conseguir que el alumno adquiera un conocimiento adecuado de lo que ha sido la evolución de la lingüística a lo largo de los siglos, lo que, además, le va a permitir entender el papel que el estudio del lenguaje ha desempeñado en el desarrollo de la ciencia, de la pedagogía, de la crítica, de la ideología política, de la filosofía, etc. Asimismo, la revisión pormenorizada de las distintas corrientes lingüísticas le permitirá comprender y ubicar el estudio del lenguaje en el horizonte perceptivo de la historia de las ideas y, aspecto aún más importante, situar el presente de la lengua en su perspectiva intelectual.

CONTENIDOS

Primera Prueba Presencial

TEMA 1. *La Antigüedad:* Desde los orígenes a los romanos. Principales civilizaciones (Aspectos lingüísticos): Hindú, fenicia, egipcia, hebrea, griega, romana.

TEMA 2. *La Edad Media (I)*: Hasta el siglo XII.

TEMA 3. *La Edad Media (II)*: Siglos XIII y XIV.

TEMA 4. *Humanismo y Renacimiento*: Siglos XV y XVI.

TEMA 5. *Los siglos XVII y XVIII*. La Lingüística precientífica.

TEMA 6. *El siglo XIX*. El giro del sánscrito. Rasmus Rask. Franz Bopp. La lingüística histórica. El comparatismo.

Segunda Prueba Presencial

TEMA 7. *W. von Humboldt*. Lingüística y fonética. Los neogramáticos.

TEMA 8. *Fundamentos de semiología y semiótica.* El signo y sus principales teorías. La semiótica y su relación con la lingüística.

TEMA 9. *La lingüística del siglo XX (I)*. El estructuralismo. Ferdinand de Saussure y la Escuela de Ginebra.

TEMA 10. *La lingüística del siglo XX (II)*. El funcionalismo. El Círculo Lingüístico de Praga. La Escuela de Copenhague. Panorama general de la lingüística europea en los últimos años.

TEMA 11. *La lingüística del siglo XX (III)*. La lingüística norteamericana. Las propuestas de Sapir y Bloomfield. Desarrollo del estructuralismo norteamericano.

TEMA 12. *La lingüística del siglo XX (IV)*. La gramática generativa. Noam Chomsky y su concepción lingüística. La gramática generativo-transformacional: la teoría estándar. El modelo de Principios y Parámetros. Desarrollos recientes de la gramática generativa.

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):
Título:INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA. MODELOS Y REFLEXIONES ACTUALES. (México, 1944 (ISBN: 968-16-4428-X) 2ª edic.)
Autor/es:Gimate-Welsh, A. S. ;
Editorial:FONDO DE CULTURA ECONÓMICA

ISBN(13):9780582094895
Título:HISTORY OF LINGUISTIC I THE EASTERN TRADITION OF LINGUISTICS
Autor/es:Lepschy, G. ;
Editorial:PEARSON LONGMAN

ISBN(13):9780582094918
Título:HISTORY OF LINGUISTICS II CLASSICAL AND MEDIEVAL LINGUISTICS
Autor/es:Lepschy, G. ;
Editorial:PEARSON LONGMAN

ISBN(13):9780582094932
Título:HISTORY OF LINGUISTICS III RENAISSANCE AND EARLY MODERN LINGUISTICS
Autor/es:Lepschy, G. ;
Editorial:PEARSON LONGMAN

ISBN(13):9780582294783
Título:HISTORY OF LINGUISTICS IV NINETEENTH CENTURY LINGUISTICS
Autor/es:Lepschy, G. ;
Editorial:PEARSON LONGMAN

ISBN(13):9788477380863
Título:INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA: HISTORIA Y MODELOS (1ª)
Autor/es:Marcos Marín, Francisco ;
Editorial:SÍNTESIS

AMOR RUIBAL, A. (1904,1905): *Los Problemas Fundamentales de la Filología Comparada. Consello da Cultura Calega, Santiago de Compostela, reimpresión facsímil, 2005.*

GIMATE-WELSH, A. S.: Introducción a la Lingüística. Modelos y Reflexiones Actuales. F. C. E., México, 1994 (ISBN: 968-16-4428-X (2ª edic.). (Este libro es adecuado para algunos temas del segundo cuatrimestre. No se incluyó entre los demás de la bibliografía básica porque no lo permitía la aplicación).

LEPSCHY, G. (1994): *History of Linguistics. V. I. The Eastern Traditions of Linguistics*, Longman, London.

—(1994): Ibid. *V. II. Classical and Medieval Linguistics*. —(1998): Ibid. *V. III. Renaissance and Early Modern Linguistics*.
LEPSCHY, G. y MORPORGO DAVIES, A. (1998): *History of Linguistics. V. IV. Nineteenth-Century Linguistics*, Longman, London.
MALMBERG, B. (1991): *Histoire de la Linguistique*, Presses Universitaires de France, Paris.
MARCOS MARÍN, F. (1990): *Introducción a la lingüística: Historia y modelos, Ed. Síntesis, Madrid.*

www.Liceus.com (entrar en Liceus.com, e-excellence, Lingüística General. Enrique Serre Alegre, Historia de la Lingüística (anterior a Ferdinand de Saussure). José Miguel Hernández Torres, Historia de la Lingüística II (La Lingüística del Siglo XX). José Fº Val Álvaro, Historia de la Lingüística III (La Lingüística Generativa).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):
Título:ASPECTOS HISTÓRICOS DE LA SEMIÓTICA Y LA FILOSOFÍA DEL LENGUAJE.
Autor/es:Beuchot, Mauricio ;
Editorial:Universidad Autónoma de México, México, 1987. (ISBN: 968-36-0209-6)

ISBN(13):
Título:LA FILOSOFÍA DEL LENGUAJE EN LA EDAD MEDIA.
Autor/es:Beuchot, Mauricio ;
Editorial:Universidad Nacional Autónoma de México, México, 1991. (ISBN: 968-36-2186-4).

ISBN(13):9788424911492
Título:HISTORIA DE LA LINGÜÍSTICA. (DESDE LOS ORÍGENES AL SIGLO XX). (1ª)
Autor/es:Mounin, Georges ;
Editorial:GREDOS

ISBN(13):9788436244939
Título:HISTORIA DE LA LINGÜÍSTICA (1ª)
Autor/es:Gil Fernández, Juana ; Domínguez Rey, Antonio ;
Editorial:U.N.E.D.

ARENS, H. (1975): *La lingüística. Sus textos y su evolución desde la antigüedad hasta nuestros días, Gredos, Madrid.* ***CERNY, 3. (1998): Historia de la lingüística, Ediciones de la Universidad de Extremadura, Cáceres. [Especialmente recomendado]***
BEUCHOT, M.: Aspectos Históricos de la Semiótica y la Filosofía del Lenguaje. Universidad Nacional Autónoma de México, México, 1987. (Es libro adecuado, como el otro aquí incluido del mismo autor, para las relaciones entre el pensamiento y el lenguaje en diversos períodos

históricos, y por ello también válido para los fundamentos de la Lingüística).
BEUCHOT, M.: La Filosofía del Lenguaje en la Edad Media. Universidad Autónoma de México, México, 1991. (Aunque el título hace referencia a la Filosofía, su contenido es pertinente también para la Lingüística en la época citada, especialmente por la relación entre el pensamiento y el lenguaje, los universales, la denominación etc., y por ello lo recomendamos).
BOTHA, R. (1992): Twentieth Century Conceptions of Language, Blackwell, Oxford.
DOMÍNGUEZ REY, A.: Palabra Respirada (Hermenéutuca de Lectura). UNED (Madrid) - Universidad Iberoamericana (México), 2006 (UNED, 2008).
DOMÍNGUEZ REY, A.: Lingüística y Fenomenología. (Fundamento Poético del Lenguaje), Editorial Verbum, Madrid, 2009.
MOUNIN, G. (1983): Historia de la lingüística. Desde los orígenes al siglo XX, Gredos, Madrid. [Especialmente recomendado]
—(1984): La lingüística del siglo XX, Gredos, Madrid.
ROBINS, R. H. (1974): Breve historia de la lingüística, Paraninfo, Madrid.
TUSÓN, J. (1987): Aproximación a la historia de la lingüística, Teide, Barcelona.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La orientación evaluativa de esta asignatura se basa fundamentalmente en el conocimiento general de las épocas del pensamiento lingüístico de acuerdo con la división temática del programa. Esto implica que ha de tenerse, por ejemplo, una noción suficiente de cuál es la concepción del lenguaje en la época griega, o en la humanística, además de los conocimientos específicos que cada unidad temática incluye; por seguir con el mismo ejemplo, el tratamiento del lenguaje en los sofistas, Platón, Aristóteles, en los neohumanistas, etc. Es muy importante, entonces, el encuadre lingüístico de la época, el de sus autores representativos, de sus tesis principales y connotaciones, el de las analogías o semejanzas con las de otras ciencias o eventos culturales, así como el dominio de los términos, conceptos e interrelaciones con otras escuelas. Estos conocimientos, generales y específicos, serán imprescindibles para la suficiencia evaluativa en esta asignatura.
El marco general de los exámenes girará en torno al desarrollo de temas o epígrafres temáticos, ejercicios prácticos, cuestiones específicas y comentario de algún texto. Alguna de las propuestas puede ser de carácter general e intertemático.
La distribución del temario se divide en dos apartados correspondientes a las respectivas pruebas personales:
Primera prueba: temas 1 al 6, inclusive.
Segunda prueba: temas 7 al 12, éste también incluido.
Para que cada prueba sea liberatoria, habrá de superarse con un 5 o nota más alta. El resultado final corresponderá a la media de las notas obtenidas en las dos pruebas. El informe del Tutor se tendrá tambien en cuenta a partir del aprobado.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dr. D. Antonio Domínguez Rey
Martes, de 16 a 20 h.Miércoles, de 10 a 14 y de 16 a 20 h.Tel.: 91 398 68 60

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.