

6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL (LENGUA MATERNA - LENGUA EXTRANJERA)

CÓDIGO 01453092

UNED

6-07

ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL (LENGUA
MATERNA - LENGUA EXTRANJERA)
CÓDIGO 01453092

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Esta asignatura, optativa de primer ciclo en los Planes de Estudio de Filología Hispánica, está dedicada al estudio del español como lengua materna (su adquisición y enseñanza) y del español como segunda lengua o lengua extranjera (su adquisición y enseñanza).

Cada una de esas vertientes se abordará en un cuatrimestre. Aunque se trata de dos áreas de estudio que a menudo no se encuentran suficientemente interrelacionadas, hemos intentado dar una visión unitaria a la asignatura, tanto desde el punto de vista formal como de contenidos.

En cuanto al español como lengua materna, nuestro objetivo ha sido ofrecer preferentemente al alumno información a la que no tendrá acceso en cursos posteriores. Por eso hemos dedicado cinco temas (del 2 al 6) al análisis de su adquisición, una materia que no se imparte en ninguna otra asignatura de esta carrera. Con idéntica finalidad hemos dado una visión de la enseñanza del español algo alejada de las conocidas perspectivas didácticas características de los diseños curriculares: el alumno que, al finalizar sus estudios de licenciatura, decida dedicarse a la enseñanza superior, tendrá ocasión de conocer este enfoque en el Curso de Aptitud Pedagógica.

Por lo que respecta a la enseñanza del español como lengua extranjera, el primer tema de esta segunda parte de la asignatura presenta al tipo de profesor y aprendiz que se acerca al español L2, qué objetivos persiguen ambos en este proceso de enseñanza-aprendizaje, cómo se entiende en toda su dimensión este objeto de estudio (la lengua española), etc. Pasamos en los siguientes temas a ofrecer un marco teórico descriptivo de los estudios de adquisición de segundas lenguas y los tipos de análisis de datos que se pueden aplicar a los diferentes estadios de la interlengua de un aprendiz de L2.

Después de esta base teórica encontraremos una panorámica de los estudios actuales que sostienen la metodología de la enseñanza de lenguas extranjeras, su aplicación al español como lengua extranjera o segunda (E/LE), los conceptos a ella adscritos y su incidencia en conseguir un adiestramiento en las destrezas lingüísticas. Al modo de enseñar los diversos contenidos de la lengua y la cultura españolas, así como a los materiales didácticos producidos en España para la enseñanza de E/LE, se dedican los últimos temas.

CONTENIDOS

	Primer cuatrimestre
Tema 1.	Introducción
Tema 2.	La adquisición de la lengua materna
Tema 3.	El desarrollo del nivel fónico
Tema 4.	El desarrollo del nivel gramatical
Tema 5.	El desarrollo léxico-semántico
Tema 6.	El desarrollo de la competencia comunicativa

Tema 7.	La enseñanza de la lengua española
Tema 8.	La palabra
Tema 9.	La oración
Tema 10.	El discurso
Tema 11.	El uso del lenguaje

Segundo cuatrimestre

- Tema 12. El Español Lengua Extranjera y sus participantes
- Tema 13. La adquisición de segundas lenguas. Presentación
- Tema 14. Tipos de análisis de datos en el proceso de adquisición
- Tema 15. Los estudios de interlengua
- Tema 16. Metodología de la enseñanza del español como segunda lengua
- Tema 17. La competencia comunicativa y las subcompetencias
- Tema 18. Las destrezas lingüísticas
- Tema 19. Enseñanza de contenidos en E/LE
- Tema 20. El análisis de los materiales didácticos en E/LE

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	CARMEN VICTORIA MARRERO AGUIAR
Correo Electrónico	vmarrero@flog.uned.es
Teléfono	91398-6848
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

Nombre y Apellidos	MARIA ANTONIETA ANDION HERRERO
Correo Electrónico	maandion@flog.uned.es
Teléfono	91398-8271
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Por el momento, esta asignatura no cuenta con Unidades Didácticas. Por eso es importante que el alumno, en primer lugar, consulte la Guía Didáctica (disponible tanto en su librería como en la página web de la asignatura). En ella encontrará detalladas indicaciones que le ayudarán a utilizar el material didáctico de forma adecuada.

4.1. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Primer cuatrimestre

En el momento de edición de esta Guía se están redactando materiales específicos. Ante la incertidumbre sobre su fecha de publicación recomendamos a los alumnos que se pongan en contacto con el equipo docente. En todo caso, se relaciona a continuación la bibliografía vigente hasta el curso 2005-2006.

- 1) AGUIRRE, C. y S. MARISCAL: *Cómo adquieren los niños la gramática de su lengua. Perspectivas teóricas*. Madrid, UNED, 2001. Puede conseguirlo en la librería de su centro asociado (código 33036, colección Estudios de la UNED).
- 2) LLEÓ, C.: *La adquisición de la fonología de la primera lengua y de las lenguas extranjeras: modelos teóricos y métodos lingüísticos de análisis*. Madrid, Visor, 1997. Cualquier buena librería de su ciudad se lo podrá proporcionar.
- 3) Dossier bibliográfico remitido a la Biblioteca de su Centro Asociado por el equipo docente de la asignatura (contiene capítulos de un manual agotado, artículos de revistas, etc.).

Segundo cuatrimestre

- 1) LARSEN-FREEMAN, D. y M. H. LONG: *Introducción al estudio de la adquisición de segundas lenguas*. Madrid, Gredos, 1994.
- 2) FERNÁNDEZ, C. *et al.*: *Principios metodológicos de los enfoques comunicativos*. Fundación Antonio de Nebrija, 1997.
- 3) ALONSO, E.: *Cómo ser profesor y querer seguir siéndolo*. Colección Investigación Didáctica. Madrid, EDELSA, 1999.
- 4) Dossier bibliográfico remitido por el equipo docente de la asignatura a la Biblioteca de su Centro Asociado.

4.2. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En las obras anteriores encontrará numerosa bibliografía complementaria.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La asignatura se evaluará fundamentalmente mediante las Pruebas Presenciales, consistentes en un examen de desarrollo, en el cual se espera que el alumno demuestre no tanto su conocimiento memorístico de los contenidos, como su capacidad para sintetizar y relacionar conceptos.

La evaluación de la Segunda Unidad Didáctica se realizará por medio de un trabajo práctico cuyas características se exponen en la Guía Didáctica. Para aprobar el primer cuatrimestre será necesario superar con una calificación mínima de 5 tanto la Prueba Presencial como el trabajo práctico.

Durante este año la asignatura no cuenta con Pruebas de Evaluación a Distancia. Sin embargo, en la Guía Didáctica se encontrarán preguntas de auto-evaluación al final de los temas.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

M^a. Antonieta Andión Herrero

Miércoles de 15.30 a 18.30

Jueves de 10.00 a 14.30

Viernes de 10 a 14.30

Despacho: 706 B

Teléfono: 91 398 8271

Correo electrónico: maandion@flog.uned.es

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.