11-12

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL (LENGUA MATERNA - LENGUA EXTRANJERA)

CÓDIGO 01453092

UNED

11-12

ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL (LENGUA MATERNA - LENGUA EXTRANJERA)

CÓDIGO 01453092

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Esta asignatura, optativa de primer ciclo en los Planes de Estudio de Filología Hispánica, está dedicada al estudio del español como lengua materna (su adquisición y enseñanza) y del español como segunda lengua o lengua extranjera (su adquisición y enseñanza).
Cada una de esas vertientes se abordará en un cuatrimestre. Aunque se trata de dos áreas de estudio que a menudo no se encuentran suficientemente interrelacionadas, hemos intentado dar una visión unitaria a la asignatura, tanto desde el punto de vista formal como de contenidos.
En cuanto al **español como lengua materna**, nuestro objetivo ha sido ofrecer preferentemente al alumno información a la que no tendrá acceso en cursos posteriores. Por eso hemos dedicado cinco temas (del 2 al 6) al análisis de su adquisición, una materia que no se imparte en ninguna otra asignatura de esta carrera. Con idéntica finalidad hemos dado una visión de la enseñanza del español algo alejada de las conocidas perspectivas didácticas características de los diseños curriculares: el alumno que, al finalizar sus estudios de licenciatura, decida dedicarse a la enseñanza superior, tendrá ocasión de conocer este enfoque en el Curso de Aptitud Pedagógica.
Por lo que respecta a la enseñanza del **español como segunda lengua** o **lengua extranjera**, la información que se brinda en esta asignatura será prácticamente exclusiva en la carrera. El primer tema de esta segunda parte presenta al tipo de profesor y aprendiz que se acerca al español L2, qué objetivos persiguen ambos en este encuentro, cómo se entiende en toda su dimensión este objeto de estudio (la lengua española), etc. También nos referimos a conceptos que, en el marco de E/LE, resultan indispensables para abordar la enseñanza de la lengua a extranjeros: *estándar, norma, variación,* y dentro de ésta: *variedad preferente* y *variedades periféricas*.
Pasamos en los siguientes temas a ofrecer un marco teórico con la explicación de importantes conceptos para nuestro ámbito (*segunda lengua, lengua extranjera, adquisición, aprendizaje, interlengua,* input) y a hacer una presentación descriptiva de los estudios de adquisición de segundas lenguas y los factores que la afectan.

Después de esta base teórica encontraremos una panorámica de los estudios actuales que sostienen la metodología de la enseñanza de segundas lenguas, su aplicación al español como lengua extranjera o segunda y su incidencia en conseguir un adiestramiento en las destrezas lingüísticas. Al modo de enseñar los diversos contenidos de la lengua y la cultura españolas, así como a los materiales didácticos producidos en España para la enseñanza de E/LE, se dedican los últimos temas.

CONTENIDOS

En esta aplicación sólo se enuncian los títulos de cada tema.
Para una información más detallada, remitimos a los alumnos a la página web de la asignatura (www.uned.es/453092) o a nuestro curso virtual, a través de la plataforma WebCT.

	Primer cuatrimestre Victoria Marrero
Tema 1.	Introducción
Tema 2.	La adquisición de la lengua materna
Tema 3.	El desarrollo del nivel fónico
Tema 4.	El desarrollo del nivel gramatical
Tema 5.	El desarrollo léxico-semántico
Tema 6.	El desarrollo de la competencia comunicativa
Tema 7.	La enseñanza de la lengua española
Tema 8.	La palabra
Tema 9.	La oración
Tema 10.	El discurso
Tema 11.	El uso del lenguaje
	Segundo cuatrimestre Mª. Antonieta Andión
Tema 12.	El Español Lengua Extranjera/Segunda Lengua y sus participantes
Tema 13.	Aspectos teóricos generales y conceptos
Tema 14.	Teorías de adquisición de segundas lenguas
Tema 15.	Factores internos que afectan la ASL
Tema 16.	Metodología de la enseñanza del español como segunda lengua
Tema 17.	La competencia comunicativa y las subcompetencias
Tema 18.	Las destrezas lingüísticas
Tema 19.	Enseñanza de contenidos en E/LE

Tema 20 Análisis de los materiales didácticos en E/LE

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	CARMEN VICTORIA MARRERO AGUIAR
Correo Electrónico	vmarrero@flog.uned.es
Teléfono	91398-6848
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

Nombre y Apellidos	MARIA ANTONIETA ANDION HERRERO
Correo Electrónico	maandion@flog.uned.es
Teléfono	91398-8271
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788476353912
Título:LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (1ª)
Autor/es:Santos Gargallo, I. ;
Editorial:ARCO LIBROS, S.L.

ISBN(13):9788476356050
Título:LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO 2/L (1ª)
Autor/es:Griffin K. ;
Editorial:ARCO LIBROS, S.L.

ISBN(13):9788477110712
Título:COMO SER PROFESOR/A Y QUERER SEGUIR SIÉNDOLO (1ª)
Autor/es:Alonso Arja, Encina ;
Editorial:EDELSA GRUPO DIDASCALIA, S.A. (EDELSA)

ISBN(13):9788477748731
Título:LA ADQUISICIÓN DE LA FONOLOGÍA DE LA PRIMERA LENGUA Y DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS: MODELOS TEÓRICOS Y MÉTODOS LINGÜÍSTICOS (1ª)
Autor/es:Lleó, Conxita ;
Editorial:VISOR LIBROS, S.L.

En primer lugar, es importante que el alumno consulte la *Guía Didáctica* de la asignatura, disponible en nuestro espacio virtual. En ella encontrará detalladas indicaciones que le ayudarán a utilizar el material didáctico de forma adecuada.

4.1. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Primer cuatrimestre (Temas 1 al 11)

1) Material didáctico elaborado por el equipo docente y disponible en el espacio virtual de la asignatura (acceso a través de WebCT).

El dossier bibliográfico que contenía el material obligatorio hasta el curso 2009-2010 ahora solo es necesario para elaborar el trabajo práctico de la segunda Unidad Didáctica (cf. más abajo). Hasta el curso 2007-2008 se consideraba bibliografía obligatoria el manual de Aguirre y Mariscal *Cómo adquieren los niños la gramática de su lengua*. Sin embargo, desde entonces lo hemos trasladado al apartado de Bibliografía Complementaria, porque resultaba excesivamente complejo para ser asimilado en un solo tema.

2) LLEÓ, C.: *La adquisición de la fonología de la primera lengua y de las lenguas extranjeras: modelos teóricos y métodos lingüísticos de análisis.* Madrid, Visor, 1997. Cualquier buena librería de su ciudad se lo podrá proporcionar.

Para la realización del trabajo práctico puede ser necesaria la consulta de un Dossier bibliográfico remitido a la **Biblioteca de su Centro Asociado** por el equipo docente de la asignatura, excepto si optan por el trabajo de disponibilidad léxica, en cuyo caso el material de consulta también está en la plataforma de enseñanza en línea WebCT. Los alumnos en el extranjero sólo disponen de esta posibilidad (disponibilidad léxica), salvo que puedan acceder al dossier bibliográfico por sus propios medios.

Segundo cuatrimestre (Temas 12 al 20)

1) GRIFFIN, K. (2005): *Lingüística aplicada a la enseñanza del español como 2/L*, Madrid, Arco/Libros.

Se puede adquirir directamente a través de la web de la editorial Arco/Libros pinchando en Español / Lengua Extranjera - Manuales formación profesores español 2/L .

2) SANTOS GARGALLO, I. (2004): *Lingüística aplicada a la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera,* Madrid, Arco/Libros, 2.ª ed.

Se puede adquirir directamente a través de la web de la editorial Arco/Libros pinchando en Español / Lengua Extranjera - Cuadernos de Didáctica del Español/LE .

3) ALONSO, E.: Cómo ser profesor y querer seguir siéndolo. Colección Investigación Didáctica. Madrid, EDELSA, 1999.

Aunque no lo tengan en depósito en esos momentos, puede conseguirlo haciendo un pedido a la Casa del Libro (www.casadellibro.com). También se puede consultar la página de la editorial.

Los artículos y partes de libros que son bibliografía fundamental —y algunos, complementaria— en los temas del segundo cuatrimestre se facilitarán en archivos pdf en la

aplicación virtual de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

4.2. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En las obras anteriores encontrará numerosa bibliografía complementaria. También en el desarrollo de los temas de la Guía se anotan artículos y partes de libros que servirán de ampliación a las cuestiones tratadas.

Para el tema 4 recomendamos la lectura del libro que, hasta este curso, se consideraba material didáctico básico: C. Aguirre y S. Mariscal: *Cómo adquieren los niños la gramática de su lengua: perspectivas teóricas*. Madrid, UNED, 2001. ISBN 84-362-4143-6

Para los temas del 12 al 20, algunos de los artículos y partes de libros que son bibliografía complementaria se facilitarán en archivos pdf en el curso virtual de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Primer cuatrimestre

- Primera Unidad Didáctica (Temas 1 al 6). Se evaluarán en la convocatoria de enero/febrero de las Pruebas Personales, con un examen de desarrollo, en el cual se espera que el alumno demuestre no tanto su conocimiento memorístico de los contenidos, como su capacidad para sintetizar y relacionar conceptos.
- Segunda Unidad Didáctica (Temas 7 al 11). Serán calificados mediante un trabajo práctico cuyas características se exponen en la *Guía Didáctica.* La fecha límite para su entrega es el **13 de abril**.

Para aprobar el primer cuatrimestre será necesario superar con una calificación mínima de 5 tanto el examen como el trabajo práctico.

Segundo cuatrimestre

En las 2as Pruebas Personales de mayo/junio se evaluará el Segundo Cuatrimestre (temas 12 al 20).

Una de las preguntas de examen del Segundo Cuatrimestre (junio/septiembre) estará dedicada al Tema 20, para responderla el alumno debe haber consultado y analizado algún material o manual de español lengua extranjera o segunda sobre el que hará una breve presentación y análisis crítico a partir de unos apartados generales que se le pedirán.

Ambas pruebas tendrán una convocatoria extraordinaria en septiembre. Aunque se especificará en el examen, los alumnos no podrán hacer uso en él de ningún material auxiliar, ni tampoco de la Guía Dídáctica.

Para considerar APROBADA la asignatura global han de haberse obtenido 5 puntos o más en cada una de las convocatorias que evalúan los dos cuatrimestres (o sus extraordinarias).

Durante este año la asignatura no cuenta con Pruebas de Evaluación a Distancia. Sin embargo, en la *Guía Didáctica* se encontrarán preguntas de auto-evaluación al final de los temas.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Primer cuatrimestre (Temas del 1 al 11)

Prof.ª Victoria Marrero Aguiar
Atención a los alumnos de esta asignatura: miércoles lectivos de 4 a 8.
Despacho 707-A. Edificio de Humanidades, 7ª planta
UNED
C/ Senda del Rey, 7
28040 Madrid
Teléfono: 91 3986854
C. electrónico: vmarrero@flog.uned.es

Segundo cuatrimestre (Temas del 12 al 20)

Prof.ª M.ª Antonieta Andión Herrero
Atención a los alumnos de esta asignatura: miércoles lectivos de 15.30 a 18.30 h y jueves lectivos de 10.00 a 14.30 h.
Despacho 706-B. Edificio de Humanidades, 7ª planta
UNED
C/ Senda del Rey, 7
28040 Madrid
Teléfono: 91 3988271
C. electrónico: maandion@flog.uned.es

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.