

10-11

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## LENGUA Y LITERATURA GALLEGAS I

CÓDIGO 01453209

UNED

10-11

LENGUA Y LITERATURA GALLEGAS I  
CÓDIGO 01453209

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

El objetivo de esta asignatura es introducir en el estudio de la lengua gallega, para lo cual los alumnos deberán acabar el curso con un nivel A2, sobre todo en las habilidades escritas. Para los hablantes nativos de gallego servirá también para perfeccionar dichas habilidades y, además, conocer la lengua estándar, que en muchos casos les resulta poco familiar.

## CONTENIDOS

Los contenidos se adaptan a los del CELGA de la Xunta de Galicia ([www.xunta.es/linguagallega/celga](http://www.xunta.es/linguagallega/celga)).

1º Cuadrimestre

	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS FUNCIONALES
1	<p>O artigo determinado</p> <p>As formas do pronome persoal</p> <p>O presente de indicativo de SER e CHAMARSE</p> <p>Os números do 1 ao 20</p> <p>O alfabeto. Grafías estranxeiras</p>	<p>Saudar a alguén e responderlle ao saúdo</p> <p>Presentarse un e presentar outra persoa</p> <p>Manter unha conversa (tamén por teléfono)</p>
2	<p>As nacionalidades</p> <p>O presente de indicativo dos verbos TER e ESTAR</p> <p>Os presentes regulares da CI, CII e CIII</p> <p>O feminino (I)</p> <p>Os numerais do 20 ao 1.000...</p> <p>As vogais: abertas e pechadas</p>	<p>Pedir ou dar información persoal</p> <p>Felicitar e agradecer unha felicitación</p> <p>Datar ou pedir a data dun acontecemento</p>

3	<p>As partes do día  As horas  Algúns obxectos da vida cotiá  As cores  O presente de indicativo de IR,  FACER e HABER (impersoal)  O presente de indicativo:  reflexivos (ERGUERSE,  VESTIRSE)  O artigo indeterminado  Os dígrafos  As nasais: m, n, nh, ñ</p>	<p>Pedir ou dar información sobre  horarios  Identificar obxectos  Describir unha xornada  habitual</p>
4	<p>Os alimentos e as bebidas  As pezas de roupa  As cores  A formación de plural  Os demostrativos (I)  O presente de indicativo do  verbo PODER  O pronome persoal átono (I e  II)  As consoantes: c, z, qu</p>	<p>Expresar e preguntar por  gustos  Pedir e ofrecer información  sobre prezos e formas de  pagamento  Pedir permiso para facer algo  en situacións cotiás</p>
5	<p>Estados de ánimo e  sentimentos  Formas de lecer  O feminino (II)  Os pretéritos regulares da CI,  CII e CIII  O artigo indeterminado.  Contraccións  O presente de indicativo de  QUERER  As consoantes: x, s</p>	<p>Concertar unha cita  Invitar e responder invitacións  Expresar e preguntar por  estados de ánimo e  sentimentos  Dar e pedir información sobre  afeccións  Agradecer e desculparse</p>

6	Perífrase ESTAR + XERUNDIO ou A + INF. A familia e as profesións Os posesivos, o demostrativo AQUEL/A e os indefinidos ALGUÉN/NINGUÉN O pretérito de SER O interrogativo QUEN As consoantes: b, v	Identificar persoas e describir os seus trazos físicos e de carácter Dar e pedir información sobre estudos ou profesión Informar sobre as nosas habilidades e valoralas Describir unha persoa utilizando o presente
---	--	--

2º Cuadrimestre

7	A perífrase IR + INFINITIVO Os puntos cardinais Os tipos de vías públicas, distribución urbana e mobiliario urbano Os adverbios de lugar e dirección O pretérito de indicativo de IR. O presente de indicativo dos verbos SABER e VIR Os indefinidos ALGÚN/NINGÚN As consoantes: h	Preguntar e indicar direccións Localizar obxectos, edificios, lugares...
8	Partes do corpo humano A saúde e a atención sanitaria. Malestares máis comúns Os pronomes átonos de Complemento Directo. Uso en enunciados afirmativos O copretérito O imperativo afirmativo As perífrases de obriga: HABER QUE + INFINITIVO e TER QUE + INFINITIVO A entoación afirmativa e interrogativa	Identificar e designar as partes do corpo humano Dar e pedir información sobre estados de saúde Expresar condolencia

9	<p>O tempo meteorolóxico</p> <p>Tipos de agrupamentos poboacionais</p> <p>Vivenda: tipos e descrición</p> <p>Fogar: partes e mobiliario doméstico</p> <p>Conectores e enlaces de uso máis frecuente</p> <p>Colocación do pronome átono en negativas e interrogativas</p> <p>Acentuación (I): agudas</p>	<p>Pedir e ofrecer información sobre o tempo meteorolóxico</p> <p>Expresar coñecemento ou descoñecemento sobre algo</p> <p>Facer valoracións e comparacións</p>
10	<p>Medios e sistemas de comunicación</p> <p>Administración, correos, servizos de atención ao cliente, formularios...</p> <p>Expresións básicas de tratamento</p> <p>Formas de pronomes tónicos en función de complemento</p> <p>Usos de TIVÓS, VOSTEDE/VOSTEDES</p> <p>Acentuación II: graves</p>	<p>Ofrecerse para facer algo</p> <p>Ofrecer e pedir axuda, aceptala ou rexeitala</p> <p>Pedir e ofrecer información: xestións administrativas e académicas sinxelas</p>
11	<p>Verbos pronominais</p> <p>Usos do pretérito e do copretérito de indicativo</p> <p>Infinitivo, xerundio e participio</p> <p>Acentuación III: esdrúxulas</p>	<p>Datar momentos e acontecementos da nosa vida</p> <p>Referirse a condicións e circunstancias históricas</p> <p>Mostrar aprobación ou desaprobación e acordo ou desacordo</p> <p>Relatar feitos do pasado próximo</p>
12	<p>Fauna e flora</p> <p>O futuro de indicativo da CI, CII, CIII</p> <p>Perífrase IR + INFINITIVO</p> <p>Outras formas de afirmación e negación</p> <p>Aproximación á fonética sintáctica</p>	<p>Expresar propósitos e intencións en relación co futuro próximo</p> <p>Contratar servizos e facer reservas</p> <p>Describir lugares</p> <p>Pedir e ofrecer información sobre acontecementos e experiencias</p>

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	FRANCISCO XAVIER FRIAS CONDE
Correo Electrónico	xfrias@flog.uned.es
Teléfono	91398-8122
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍA CLÁSICA

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Todo el curso se realiza con los materiales colgados en la plataforma de la UNED. El libro de texto es el CELGA I, a disposición de los alumnos en dicha plataforma, aunque también lo está en la web de la Xunta

<http://www.xunta.es/linguagalega/celga>

Además, cada uno de los temas cuenta con una guía de autoestudio también descargable.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en un examen en cada uno de los cuatrimestres, que consta de dos partes (redacción y traducción ES >GL de diez oraciones).

Además de eso, los alumnos podrán ser evaluados con el envío por correo electrónico de los "cadernos de bitácora" disponibles al final de cada unidad.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Profesor Xavier Frías Conde

Es recomendable contactar con el profesor preferentemente por correo electrónico:

xfrias@flog.uned.es

Miércoles, de 10 a 14 h.

Tel.: 91 398 81 22

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.