

11-12

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## LENGUA Y LITERATURA GALLEGAS I

CÓDIGO 01453209

UNED

11-12

LENGUA Y LITERATURA GALLEGAS I

CÓDIGO 01453209

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

El objetivo de esta asignatura es introducir en el estudio de la lengua gallega, para lo cual los alumnos deberán acabar el curso con un nivel A2, sobre todo en las habilidades escritas. Para los hablantes nativos de gallego servirá también para perfeccionar dichas habilidades y, además, conocer la lengua estándar, que en muchos casos les resulta poco familiar.

## CONTENIDOS

Los contenidos se adaptan a los del CELGA de la Xunta de Galicia ([www.xunta.es/linguagallega/celga](http://www.xunta.es/linguagallega/celga)).

1º Cuadrimestre

|   | CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS                                                                                                                                                                              | CONTENIDOS FUNCIONALES                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | O artigo determinado<br>As formas do pronome persoal<br>O presente de indicativo de SER e CHAMARSE<br>Os números do 1 ao 20<br>O alfabeto. Grafías estranxeiras                                      | Saudar a alguén e responderlle ao saúdo<br>Presentarse un e presentar outra persoa<br>Manter unha conversa (tamén por teléfono) |
| 2 | As nacionalidades<br>O presente de indicativo dos verbos TER e ESTAR<br>Os presentes regulares da CI, CII e CIII<br>O feminino (I)<br>Os numerais do 20 ao 1.000...<br>As vogais: abertas e pechadas | Pedir ou dar información persoal<br>Felicitar e agradecer unha felicitación<br>Datar ou pedir a data dun acontecemento          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>As partes do día</p> <p>As horas</p> <p>Algúns obxectos da vida cotiá</p> <p>As cores</p> <p>O presente de indicativo de IR, FACER e HABER (impersoal)</p> <p>O presente de indicativo: reflexivos (ERGUERSE, VESTIRSE)</p> <p>O artigo indeterminado</p> <p>Os dígrafos</p> <p>As nasais: m, n, nh, ñ</p> | <p>Pedir ou dar información sobre horarios</p> <p>Identificar obxectos</p> <p>Describir unha xornada habitual</p>                                                                                              |
| 4 | <p>Os alimentos e as bebidas</p> <p>As pezas de roupa</p> <p>As cores</p> <p>A formación de plural</p> <p>Os demostrativos (I)</p> <p>O presente de indicativo do verbo PODER</p> <p>O pronome persoal átono (I e II)</p> <p>As consoantes: c, z, qu</p>                                                      | <p>Expresar e preguntar por gustos</p> <p>Pedir e ofrecer información sobre prezos e formas de pagamento</p> <p>Pedir permiso para facer algo en situacións cotiás</p>                                         |
| 5 | <p>Estados de ánimo e sentimentos</p> <p>Formas de lecer</p> <p>O feminino (II)</p> <p>Os pretéritos regulares da CI, CII e CIII</p> <p>O artigo indeterminado.</p> <p>Contraccións</p> <p>O presente de indicativo de QUERER</p> <p>As consoantes: x, s</p>                                                  | <p>Concertar unha cita</p> <p>Invitar e responder invitacións</p> <p>Expresar e preguntar por estados de ánimo e sentimentos</p> <p>Dar e pedir información sobre afeccións</p> <p>Agradecer e desculparse</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | <p>Perífrase ESTAR + XERUNDIO ou A + INF.</p> <p>A familia e as profesións</p> <p>Os posesivos, o demostrativo AQUEL/A e os indefinidos ALGUÉN/NINGUÉN</p> <p>O pretérito de SER</p> <p>O interrogativo QUEN</p> <p>As consoantes: b, v</p> | <p>Identificar persoas e describir os seus trazos físicos e de carácter</p> <p>Dar e pedir información sobre estudos ou profesión</p> <p>Informar sobre as nosas habilidades e valoralas</p> <p>Describir unha persoa utilizando o presente</p> |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2º Cuadrimestre

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | <p>A perífrase IR + INFINITIVO</p> <p>Os puntos cardinais</p> <p>Os tipos de vías públicas, distribución urbana e mobiliario urbano</p> <p>Os adverbios de lugar e dirección</p> <p>O pretérito de indicativo de IR.</p> <p>O presente de indicativo dos verbos SABER e VIR</p> <p>Os indefinidos ALGÚN/NINGÚN</p> <p>As consoantes: h</p>                                | <p>Preguntar e indicar direccións</p> <p>Localizar obxectos, edificios, lugares...</p>                                                    |
| 8 | <p>Partes do corpo humano</p> <p>A saúde e a atención sanitaria.</p> <p>Malestares máis comúns</p> <p>Os pronomes átonos de Complemento Directo.</p> <p>Uso en enunciados afirmativos</p> <p>O copretérito</p> <p>O imperativo afirmativo</p> <p>As perífrases de obriga: HABER QUE + INFINITIVO e TER QUE + INFINITIVO</p> <p>A entoación afirmativa e interrogativa</p> | <p>Identificar e designar as partes do corpo humano</p> <p>Dar e pedir información sobre estados de saúde</p> <p>Expresar condolencia</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | <p>O tempo meteorolóxico</p> <p>Tipos de agrupamentos poboacionais</p> <p>Vivenda: tipos e descrición</p> <p>Fogar: partes e mobiliario doméstico</p> <p>Conectores e enlaces de uso máis frecuente</p> <p>Colocación do pronome átono en negativas e interrogativas</p> <p>Acentuación (I): agudas</p> | <p>Pedir e ofrecer información sobre o tempo meteorolóxico</p> <p>Expresar coñecemento ou descoñecemento sobre algo</p> <p>Facer valoracións e comparacións</p>                                                        |
| 10 | <p>Medios e sistemas de comunicación</p> <p>Administración, correos, servizos de atención ao cliente, formularios...</p> <p>Expresións básicas de tratamento</p> <p>Formas de pronomes tónicos en función de complemento</p> <p>Usos de TIVÓS, VOSTEDE/VOSTEDES</p> <p>Acentuación II: graves</p>       | <p>Ofrecerse para facer algo</p> <p>Ofrecer e pedir axuda, aceptala ou rexeitala</p> <p>Pedir e ofrecer información: xestións administrativas e académicas sinxelas</p>                                                |
| 11 | <p>Verbos pronominais</p> <p>Usos do pretérito e do copretérito de indicativo</p> <p>Infinitivo, xerundio e participio</p> <p>Acentuación III: esdrúxulas</p>                                                                                                                                           | <p>Datar momentos e acontecementos da nosa vida</p> <p>Referirse a condicións e circunstancias históricas</p> <p>Mostrar aprobación ou desaprobación e acordo ou desacordo</p> <p>Relatar feitos do pasado próximo</p> |
| 12 | <p>Fauna e flora</p> <p>O futuro de indicativo da CI, CII, CIII</p> <p>Perífrase IR + INFINITIVO</p> <p>Outras formas de afirmación e negación</p> <p>Aproximación áfonética sintáctica</p>                                                                                                             | <p>Expresar propósitos e intencións en relación co futuro próximo</p> <p>Contratar servizos e facer reservas</p> <p>Describir lugares</p> <p>Pedir e ofrecer información sobre acontecementos e experiencias</p>       |

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

FRANCISCO XAVIER FRIAS CONDE  
xfrias@flog.uned.es  
91398-8122  
FACULTAD DE FILOLOGÍA  
FILOLOGÍA CLÁSICA

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Todo el curso se realiza con los materiales colgados en la plataforma de la UNED. El libro de texto es el CELGA I, a disposición de los alumnos en dicha plataforma, aunque también lo está en la web de la Xunta

<http://www.xunta.es/linguagalega/celga>

Además, cada uno de los temas cuenta con una guía de autoestudio también descargable.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en un examen en cada uno de los cuatrimestres, que consta de dos partes (redacción y traducción ES >GL de diez oraciones).

Además de eso, los alumnos podrán ser evaluados con el envío por correo electrónico de los "cadernos de bitácora" disponibles al final de cada unidad.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Profesor Xavier Frías Conde

Es recomendable contactar con el profesor preferentemente por correo electrónico:

xfrias@flog.uned.es

Miércoles, de 10 a 14 h.

Tel.: 91 398 81 22

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.