12-13

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



LENGUA Y LITERATURA GALLEGAS II

CÓDIGO 01453232

UNED

12-13

LENGUA Y LITERATURA GALLEGAS II

CÓDIGO 01453232

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Tras dedicar o primeiro curso áiniciación álingua galega, reservaremos este segundo curso para introducir o alumnado no coñecemento da lingua galega na súa estrutura gramatical e comunicativa.
O curso baséase no segundo nivel do CELGA, que, como no curso anterior, tamén está ao dispor dos alumnos na plataforma virtual xunto coas guías de autoestudo.

CONTENIDOS

O curso estrutúrase en 11 unidades, seguindo as que ofrece o segundo nivel do CELGA. Aparecen en primeiro lugar os contidos lingüísticos e a seguir os funcionais-comunicativos:
1º CUADRIMESTRE
UNIDADE 1
Adxectivos e substantivos relacionados co físico e co carácter
Verbo GUSTAR e outros que funcionan igual
Frases interrogativas con onde, por que, que, quen...
Frases interrogativas indirectas
Colocación dos pronomes persoais átonos
O condicional: algúns usos
Acentuación nas interrogativas
Como pedir ou dar información persoal
Como describir persoas
Como expresar gustos e sentimentos
Como valorar persoas
UNIDADE 2
Pretérito de indicativo
Resúltame fácil / difícil / cústame/ prefiro +infi nitivo
Preguntas na clase
Deletrear
Ditongos
Falar de sensacións e difi cultades na aprendizaxe de linguas
Relatar experiencias na aprendizaxe de linguas
Como pedir e dar información sobre cursos de lingua
Como responder a cuestionarios sobre cursos de lingua
UNIDADE 3
Adxectivos para valorar
Substantivos relacionados co lecer
Comidas e bebidas nas festas
Roupa de festa
Léxico do mundo do espectáculo: cine, tele
Recursos para propoñer, aceptar e rexeitar
Presentes irregulares e presentes con alternancia vocálica
Oracións subordinadas causais

Expresións de frecuencia
Vogais abertas e pechadas
Como propoñer, aceptar, rexeitar invitacións e propostas
Como desculparse por algo e reaccionar ante unha desculpa
Como expresar a necesidade ou o desexo de facer algo
Como expresar gustos, teimas
Como describir e valorar espectáculos, festas
Como repartir tarefas
UNIDADE 4
Perífrases verbais
Presente de subxuntivo
Oracións de relativo
Léxico do turismo e das viaxes
Léxico de comidas e bebidas
Entoación afi rmativa e interrogativa
Como describir lugares
Como relatar viaxes
Como falar de comidas e bebidas
Como desenvolverse nun restaurante, hotel...
Como pedir un servizo de forma educadabxectivos
UNIDADE 5
Imperativo afi rmativo e negativo
Perífrases verbais
Léxico sobre estados de saúde
Léxico sobre as partes do corpo
Léxico de enfermidades
Léxico relacionado co coidado corporal
A acentuación
Obxectivos
Como preguntar e responder sobre o estado físico e anímico
Como demandar aclaracións ou repeticións ante difi cultades de comprensión
Como explicar síntomas dunha enfermidade
Como falar do coidado corporal
Como dar consellos e facer recomendacións

2º CUADRIMESTRE

UNIDADE 6
Copretérito
Comparanza
Describir obxectos e aparellos en relación coa súa utilidade e funcionamento
Expresar opinións

Relatar experiencias
UNIDADE 7
Pretérito, copretérito e antepretérito de indicativo
Contraste entre pasados
Acento diacrítico
Relatar accións e circunstancias pasadas
Dar e pedir información sobre sucesos
Informar de actividades no pasado consideradas no seu punto de partida
Reaccionar ante un relato
UNIDADE 8
Os clíticos
Solicitar información sobre servizos
Protestar e reclamar por un servizo
Presentar unha queixa ou unha reclamación
UNIDADE 9
O futuro
Formas hipotéticas
Subordinadas temporais
Falar do futuro e facer hipóteses
Expresar opinións sobre eventos futuros
UNIDADE 10
Persoais con subxuntivo
Subordinadas condicionais
Expresións para aconsellar, recomendar
Pedir consellos e recomendacións
Ofrecer consellos e recomendacións
Analizar comportamentos e situacións
Expresar condicións
Expresar desexo e esperanza
UNIDADE 11
Construción do estilo indirecto
Referir informacións, propostas e peticións formuladas por outras persoas
Escribir cartas e mensaxes

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	FRANCISCO XAVIER FRIAS CONDE
Correo Electrónico	xfrias@flog.uned.es
Teléfono	91398-8122
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍA CLÁSICA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

MOI IMPORTANTE:
O material de estudo será o libro do CELGA 2 que poderá ser descargado de balde desde o web da Xunta (Celga 2).
Xunto cos anteriores haberá dous libros de literatura infantil ou xuvenil que serán dados a coñecer ao longo do curso de obrigada lectura

Bibliografía básica

HERMIDA GULÍAS, C.: *Galego práctico (Morfosintaxe),* Santiago: Sotelo Blanco (2004).
MARIÑO PAZ, X. R.: *Historia da lingua galega*, Santiago, Sotelo Blanco, 2001.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788478243334
Título:HISTORIA DA LINGUA GALEGA (2ª)
Autor/es:Mariño Paz, Ramón ;
Editorial:SOTELO BLANCO

ISBN(13):9788478243860
Título:ORTOGRAFÍA PRÁCTICA (1ª)
Autor/es:Hermida Gulías, C. ;
Editorial:SOTELO BLANCO

SISTEMA DE EVALUACIÓN

–A primeira proba presencial comprenderá os cinco primeiros temas e a segunda os seis seguintes.
–A nota final virá dada pola media entre as notas destas dúas probas presenciais, de xeito que se debe obter en cada unha delas como mínimo para poder facer media un 3. Para aprobar cómpre un 5 de nota media.
–A realización de probas de avaliación a distancia e similares pode compensar a nota atá 3 puntos.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las horas de atención son los miércoles de 10 a 14, en el teléfono 91 318 81 22.
No obstante recomendamos que se contacte con el tutor por correo electrónico:
xfrias@flog.uned.es

Metodología

La metodología será a distancia como es normal en la UNED. Para este curso de gallego, los alumnos deberán seguir las guías didácticas que están disponibles en la plataforma de la

asignatura en el servidor de la UNED, con las cuales recibirán pautas para el estudio y solucionarios.
El curso disponde de archivos de audio que son descargables.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.