

9-10

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## DIALECTOLOGIA ESPAÑOLA

CÓDIGO 0145505-

UNED

9-10

DIALECTOLOGIA ESPAÑOLA  
CÓDIGO 0145505-

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

En esta asignatura pretendemos que los estudiantes adquieran un sólido conocimiento de la compleja realidad dialectal hispánica y de la situación del español actual. Para ello, estudiaremos las características de las variedades del español, su distribución geográfica y la relación con otras lenguas, tanto en España como en América, Asia y África. Asimismo, nos ocuparemos de los métodos más adecuados para su estudio, con especial atención a la geografía lingüística. Dedicaremos una parte de la asignatura a las diferentes normas, a la lengua estándar o general y al español internacional. Nuestro objetivo, es, en definitiva, que sean capaces de identificar cada una de las variedades del español, en su contexto geográfico y social, y que tomen conciencia de la unidad y diversidad del español. Por otro lado, haremos hincapié en las estrechas relaciones de la dialectología con la sociolingüística –imprescindibles para abordar el conocimiento de las variedades del español actual—, y aplicaremos, en la medida de lo posible, los planteamientos de las principales corrientes teóricas a su estudio.

Trataremos, por tanto, de facilitarles la adquisición de suficientes elementos de juicio para que puedan enfrentarse con posibles enfoques teóricos divergentes sobre metodología, variación de la lengua y usos. Entendemos que, así, serán capaces de comprender puntos de vista diferentes, e incluso de ir atisbando su propio camino de investigación en este campo. En definitiva, se trata de despertar en los estudiantes el interés por la lengua española, por las variedades que la enriquecen y por las transformaciones que, inevitablemente, se producen en un ámbito lingüístico tan complejo como el hispánico. Finalmente, debemos destacar que otro propósito de este curso es que se familiaricen con los recursos tecnológicos que ofrece la red, tanto para el estudio teórico de la materia como para la elaboración de ejercicios prácticos sobre textos y registros orales.

## CONTENIDOS

El contenido de esta asignatura tendrá los siguientes bloques temáticos:

- I. La dialectología como disciplina lingüística. Dialectología y sociolingüística.
  1. Métodos de investigación dialectal. Dialectología y geografía lingüística.
  2. El español en el mundo. El español estándar y las normas hispánicas. El español internacional. El español y los medios de comunicación.
  3. Variedades del español de España
  4. Variedades del español en otros ámbitos geográficos.
  5. Variedades del español en América
  6. Los criollos hispánicos

## EQUIPO DOCENTE

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía básica para preparar esta asignatura es la siguiente:

### 1.ª Parte

Alvar, Manuel (ed.) (1996): *Manual de dialectología hispánica. El español de España*. Barcelona: Ariel Lingüística. [Sólo este volumen].

García Mouton, Pilar (2007): *Lenguas y dialectos de España*, 5ª ed., Madrid: Arco Libros.

### 2.ª Parte

Aleza Izquierdo, Milagros y José María Enguita Utrilla (2002): *El español de América: aproximación sincrónica*. Valencia: Tirant lo Banch.

Vaquero de Ramírez, María (2003): *El español de América I (Pronunciación)* y *El español de América II (Morfosintaxis y Léxico)*. Madrid: Arco Libros.

**Importante:** Las orientaciones para el estudio se han elaborado sobre estos manuales.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- La bibliografía complementaria, las lecturas recomendadas y otros materiales impresos y audiovisuales se encuentran en la guía didáctica del curso virtual.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

En esta asignatura la evaluación se llevara a cabo de la siguiente forma:

§ **Primera** parte de la asignatura:

Examen (80% de la evaluación final)

Ejercicio práctico (20% de la evaluación final)

§ **Segunda** parte de la asignatura:

Examen (80% de la evaluación final)

Ejercicio práctico (20% de la evaluación final)

**Importante:**

- Es imprescindible que realicen las cuatro partes de la evaluación (los dos exámenes y los dos ejercicios prácticos) para aprobar la asignatura.
- Las directrices para la realización de los ejercicios prácticos, los plazos de entrega y la forma de envío se incluirán en la guía didáctica de la asignatura virtual.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

- Dr. Manuel Esgueva Martínez  
Martes, de 10 a 14 y de 16 a 20 h.  
Miércoles, de 10 a 14 h.  
Despacho 732  
Telf.: 91 398 68 65

- Dra. Celia Casado Fresnillo  
Lunes lectivos de 16 a 20 h.  
Despacho 712  
Telf.: 91 398 68 52    [dialectologia.uned@gmail.com](mailto:dialectologia.uned@gmail.com)

- El modo más eficaz de ponerse en contacto con el equipo docente es a través de la asignatura virtual. También puede hacerlo a través del teléfono y del correo electrónico. Si desea recibir atención presencial en la Sede Central, puede concertar una cita con los profesores.

## Orientaciones para el estudio

- Para esta asignatura se ha elaborado una completa guía didáctica, basada en los manuales recomendados, que servirá para orientar a los alumnos acerca de los aspectos en los que deben centrar su atención en cada tema y cómo tienen que plantearse su estudio.
  - Habrá referencias al material complementario que deben consultar: artículos especializados, enlaces a páginas *web*, archivos de sonido y vídeos de diferentes variedades del español, mapas de atlas lingüísticos, artículos de actualidad, etc.
  - Además, contiene las directrices para la realización de los ejercicios prácticos y los materiales recomendados.
  - **Esta guía didáctica se encuentra, exclusivamente, en la asignatura virtual. No se facilitará por otros medios.**  
**Es muy importante que accedan al curso virtual al principio del curso.**
- 

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.