6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

SOCIOLINGUISTICA DEL ESPAÑOL

CÓDIGO 01455083

UNED

6-07

SOCIOLINGUISTICA DEL ESPAÑOL

CÓDIGO 01455083

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Consideramos que la sociolingüística debe centrarse en el estudio del lenguaje en su contexto social; debe ser una disciplina autónoma, de corte variacionista, con su propia línea teórica y metodológica, que estudie la covariación de los fenómenos lingüísticos y sociales y establezca, si es posible, el papel que esa covariación desempeña en los procesos del cambio lingüístico. No obstante, el objetivo de esta asignatura también será el estudio de una sociolingüística general e interdisciplinaria, porque creemos que, en un curso introductorio, es preferible ofrecer una amplia visión que tenga en cuenta los límites, intereses, objetivos y métodos de las tres líneas de investigación más importantes de la sociolingüística actual: la *sociolingüística variacionista*, la *etnografía de la comunicación* y la *sociología del lenguaje*.

Por otra parte, el tratamiento interdisciplinario de esta asignatura nos permite plantear problemas lingüísticos de gran interés y complejidad en la sociedad hispanohablante actual, sobre los que pretendemos fomentar la reflexión y el espíritu crítico del alumno con el fin de que, en un futuro, pueda emprender investigaciones en este campo.

CONTENIDOS

Como esta asignatura no tiene *Unidades Didácticas*, hemos procurado que su contenido se adapte, lo más posible, a los dos manuales recomendados, no obstante, el alumno tiene completa libertad para preparar la materia con la bibliografía que considere conveniente.

I.

Introducción

Esta parte se dedica a los orígenes y desarrollo de la sociolingüística y a las relaciones que se establecen con otras disciplinas similares.

Tema 1.**Orígenes y antecedentes de la sociolingüística. El desarrollo de la sociolingüística moderna**

Tema 2.**Relación de la sociolingüística con otras disciplinas afines**

•Sociolingüística y sociología del lenguaje [Moreno, 1998, 300]

•Sociolingüística y etnografía de la comunicación. Aportaciones y problemas de la etnografía de la comunicación [Moreno, 1998, 301-303]

•Sociolingüística y dialectología

II.

La sociolingüística variacionista

La segunda parte, la más extensa, se ocupa de la *sociolingüística variacionista.* Se estudian, por tanto, conceptos como el de *variable lingüística* y *sociolingüística,* tanto desde una perspectiva general, como desde otra más pormenorizada, en la que se pasa revista a los factores sociales que inciden en la variabilidad. Asimismo, se explican los métodos de investigación que se utilizan en los trabajos de sociolingüística.

Tema 3.**La variación en los niveles de la lengua**

•Lengua y variabilidad
•Comunidad de habla
•Variación fonético-fonológica
•Variación gramatical
•Variación léxica
•Variables lingüísticas y extralingüísticas

Tema 4.**La variación sociolingüística. Las variables sociales**

•Variación sociolingüística
•La variable social «sexo»
•La variable social «edad»
•La variable «clase social»
•La variable «nivel de instrucción»
•La variable social «profesión»
•La procedencia y los barrios
•Raza y etnia
•Estructura social y estructura lingüística

Tema 5. **Variedades lingüísticas**

•El concepto de variedad
•Lengua y dialecto
•Clases de lenguas
•Dialecto, sociolecto y nivel
•Estilo y registro
•Variedades especiales: las jergas

Tema 6. **El cambio lingüístico**

•Variación y cambio lingüístico
•El mecanismo del cambio lingüístico
•La teoría de la onda
•Cambio fónico regular y difusión léxica
•El estudio del cambio en tiempo real y en tiempo aparente

Tema 7. **El concepto de variación**

•Variación y significado
•Variación y polimorfismo
•Hacia una teoría de la variación
•El lugar de la variación sociolingüística dentro de la lengua
•Gramática individual, gramática comunitaria y complejo polilectal

Tema 8. **Método de investigación en sociolingüística**

•Reglas de recogida de datos [Moreno, 1990, 39-94]

•Análisis de los materiales sociolingüísticos [Moreno, 1990, 107-152]
•Interpretación de los análisis e implicaciones teóricas [Moreno, 1990, 159-162]

III.

Etnografía de la comunicación

La tercera parte está dedicada a la sociolingüística interaccional. Se revisan los problemas que plantea la sociolingüística en su relación con la pragmática y con el análisis del discurso y de la conversación. Asimismo, nos ocuparemos en este apartado de las actitudes lingüísticas, que tienen una importancia intrínseca indudable en la variación y el cambio lingüístico, en la distribución social de las lenguas y variedades lingüísticas o en la extensión de los fenómenos de lenguas en contacto en las comunidades bilingües y multilingües.

Tema 9. **La interacción comunicativa y cortesía**

•La sociolingüística y el estudio de la interacción comunicativa
•Sociolingüística y pragmática
•La cortesía
•El poder, la solidaridad y las formas de tratamiento

Tema 10. **Discurso y de la conversación**

•Análisis del discurso y análisis de la conversación
•La conversación: caracterización general
•Sociolingüística de los rituales de acceso
•El turno de habla
•La narración oral

Tema 11. **Actitudes lingüísticas**

•Actitud, identidad y conciencia lingüísticas
•Interpretación y componentes de las actitudes lingüísticas
•Medidas de la actitud
•El concepto de prestigio

Tema 12. **Lengua, cultura y pensamiento**

•Las lenguas y la visión del mundo
•Diversidad lingüística y diversidad cultural
•Tabú y eufemismo
•Competencia lingüística, competencia comunicativa y competencia cultural
•Traducción de lenguas/traducción de culturas

IV.

Sociología del lenguaje y lenguas en contacto

En esta parte, trataremos el bilingüismo (o multilingüismo), es decir, la situación lingüística en la que los hablantes utilizan alternativamente, según las situaciones, dos o más lenguas diferentes. Es, por tanto, un fenómeno lingüístico y social de una considerable complejidad, que se manifiesta en aspectos tan importantes como la diglosia, la elección de lengua, los

problemas de sustitución y mantenimiento de lenguas, la enseñanza en situaciones de bilingüismo, la planificación lingüística, etc.
También nos ocuparemos de los fenómenos característicos del contacto de lenguas, como, por ejemplo, la interferencia lingüística, el cambio de código, la alternancia y mezcla de lenguas, el préstamo léxico o las lenguas pidgin y criollas.

Tema 13. **Bilingüismo y diglosia**

•El bilingüismo individual. Clases de bilingüismo
•El bilingüismo social
•Efectos y consecuencias del bilingüismo
•Aspectos educativos del bilingüismo
•La diglosia del griego y del árabe
•Delimitación teórica del concepto de diglosia
•Lenguas y dialectos como variedades A y B en situaciones diglósicas
•Bilingüismo y diglosia
•Poliglosia
•Las lenguas y sus funciones

Tema 14. **Elección mantenimiento y sustitución de lenguas**

•Elección de lengua
•Aspectos sociológicos de la elección de lengua
•Aspectos psicolingüísticos y psicosociológicos de la elección de lenguas
•Sustitución y mantenimientos de lenguas
•Lealtad y deslealtad lingüísticas
•Consecuencias de la sustitución de lenguas

Tema 15. **Lenguas en contacto**

•Consecuencias lingüísticas del contacto de lenguas
•Los conceptos de sustrato, superestrato y adstrato
•Interferencia y convergencia
•El préstamo léxico
•Alternancia y mezcla de lenguas
•Condiciones de cambio de código

Tema 16. **Lenguas pidgin y criollas**

•Lenguas francas, lenguas pidgin, lenguas criollas
•Los procesos de pidginización y de criollización
•Características lingüísticas de los sabires y de los criollos
•El origen de las lenguas pidgin y criollas
•Los criollos hispánicos: papiamento, palenquero, chabacano

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JOSE RAMON CARRIAZO RUIZ
Correo Electrónico	carriazo@flog.uned.es
Teléfono	91398-8344
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aunque hay excelentes manuales de sociolingüística, recomendamos el de Francisco Moreno porque se ajusta a la visión general que pretendemos dar en esta asignatura. Esta obra destaca por la amplitud de los desarrollos temáticos, que abarcan los estudios de la sociolingüística variacionista, la sociología del lenguaje y la etnografía de la comunicación; asimismo, trata temas de sociolingüística aplicada a la enseñanza de lengua y la planificación lingüística. Otro dato interesante es que, al final de cada capítulo, ofrece una detallada bibliografía y una serie muy útil de ejercicios teóricos y prácticos. Contiene también un glosario que permite acceder fácilmente a la terminología de la socio-lingüística actual.

MORENO FERNÁNDEZ, FRANCISCO (1998): *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Madrid, Ariel.

Para el estudio de la metodología sociolingüística, debe consultarse:

MORENO FERNÁNDEZ, FRANCISCO (1990): *Metodología sociolingüística*. Madrid, Gredos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Otros manuales que se ocupan de los desarrollos teóricos y metodológicos de la sociolingüística son, entre otros

BLAS ARROYO, José Luis (2005): *Sociolingüística del español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social.*
Madrid, Cátedra.

LÓPEZ MORALES, HUMBERTO (1993): *Sociolingüística*. Madrid, Gredos.

SILVA-CORVALÁN, CARMEN (1989): *Sociolingüística. Teoría y análisis.* Madrid, Alhambra.

—(2001): *Sociolingüística y pragmática del español.* Washington, D. F., Georgetown University Press.

La bibliografía para cada tema es muy abundante, por lo tanto, si algún alumno tiene interés en un aspecto concreto, se le facilitarán los títulos específicos más relevantes. En cualquier caso, como ya hemos mencionado, el manual que se recomienda incluye una bibliografía para el estudio de cada tema.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El examen constará de:
*a)*Un bloque de preguntas breves, sobre cuestiones relevantes de la asignatura, a las que deberá contestar de forma concisa. En esta parte, se tendrá en cuenta la capacidad de síntesis.
*b)*Desarrollo de un tema del programa. Se valorará la precisión terminológica y, especialmente, la exposición ordenada y clara de conocimientos y argumentos.
El lugar del tema, puede proponerse un ejercicio práctico en el que, siguiendo una serie de preguntas que sirvan de guía, el alumno tendrá que comentar un texto, una tabla, un gráfico, un testimonio, etc. Se valorará su capacidad para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos.
En esta asignatura no hay *pruebas de evaluación a distancia*.
NOTA: Si tiene intención de cursar esta asignatura, es conveniente que, **antes de matricularse,** pida las orientaciones para su estudio; de este modo, tendrá más tiempo para preparar la materia, ya que hay pocos meses desde que acaba el plazo de matrícula hasta la celebración de los exámenes de las asignaturas optativas del primer cuatrimestre.
Para recibir estas orientaciones, debe enviar a la siguiente dirección o por correo electrónico los siguientes datos: nombre de la asignatura, **nombre y apellidos del alumno, dirección postal completa, número de teléfono y, si es posible, la dirección de correo electrónico.**

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Lunes, de 16 a 20 horas.
Dirección: Celia Casado Fresnillo. UNED.Facultad de Filología
P.º Senda del Rey n.º 7, despacho 712. Madrid 28040 Tel.: 91 398 68 52

ORIENTACIONES GENERALES

El programa es bastante extenso, pero hay temas que únicamente deben leerse. Se han incluido porque su lectura es imprescindible para comprender otras partes de la materia. Por lo tanto, es muy importante que, cuando se matriculen, se pongan en contacto con la profesora para que les oriente en el estudio de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el

sexo del titular que los desempeñe.