

7-08

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



SOCIOLINGÜÍSTICA DEL ESPAÑOL

CÓDIGO 01455083

UNED

7-08

SOCIOLINGÜÍSTICA DEL ESPAÑOL

CÓDIGO 01455083

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Uno de los objetivos de esta asignatura es el estudio de la sociolingüística como una disciplina autónoma, de corte variacionista, con su propia línea teórica y metodológica, que se ocupa de la covariación de los fenómenos lingüísticos y sociales, y establece, siempre que sea posible, el papel que esa covariación desempeña en los procesos del cambio lingüístico. No obstante, también nos ocuparemos de temas relacionados con las otras dos importantes líneas de investigación de la sociolingüística actual: la etnografía de la comunicación y la sociología del lenguaje.

Precisamente, el tratamiento interdisciplinario de esta asignatura nos permite plantear problemas lingüísticos de gran interés y complejidad en la sociedad hispanohablante actual, sobre los que pretendemos fomentar la reflexión y el espíritu crítico del alumno, con el fin de que, en un futuro, pueda emprender investigaciones en muy diversos campos relacionados con esta materia.

Es importante aclarar que, en cursos anteriores, nos habíamos centrado más en el estudio de una sociolingüística general y teórica que, tal vez, no daba la importancia debida a los interesantísimos problemas y hechos sociolingüísticos que, en la actualidad, se están produciendo en el ámbito hispánico. Por lo tanto, en este curso, nuestro centro de interés va a ser la sociolingüística del español, lo que no implica que prescindamos de temas de sociolingüística general que, obviamente, trataremos en profundidad a lo largo de todo el temario.

Importante: Puesto que en el presente curso se ha cambiado el enfoque de la asignatura, los alumnos repetidores deben consultar la plataforma *WebCt*, en la que figuran las nuevas orientaciones para su estudio.

CONTENIDOS

Como esta asignatura no tiene *Unidades Didácticas*, hemos procurado que su contenido se adapte, lo más posible, al manual recomendado; no obstante, el alumno tiene completa libertad para preparar la materia con la bibliografía que considere conveniente, siempre que se ajuste al temario propuesto.

En este curso prestaremos especial atención a las siguientes cuestiones:

- Relación de la sociolingüística con otras disciplinas afines: Sociolingüística y sociología del lenguaje; sociolingüística y etnografía de la comunicación; sociolingüística y dialectología.
- La sociolingüística variacionista. Lengua y variabilidad. La variable lingüística. Variables lingüísticas y sociolingüísticas en español.
- La variación en los niveles de la lengua: variación fonético-fonológica, variación gramatical (morfología y sintaxis) y variación léxica.

- La variable sociolingüística. Clases de variables sociolingüísticas (indicadores, marcadores y estereotipos). Patrones e estratificación sociolingüística.
- La variación externa. Las variables sociales: la variable social «sexo», la variable social «edad», la variable «clase social», la variable «nivel de instrucción», la variable social «profesión», la variable «nivel educativo» . Importancia de la procedencia geográfica y los barrios en las investigaciones sociolingüísticas.
- El cambio lingüístico en español.
- Sociolingüística interaccional. La interacción comunicativa y la cortesía.
- Las actitudes lingüísticas. Actitud, identidad y conciencia lingüísticas. Las actitudes hacia la variación lingüística en el ámbito hispánico. Las actitudes lingüísticas en la situación de bilingüismo social.
- El bilingüismo. Clases de bilingüismo. El bilingüismo social.
- La diglosia. Bilingüismo y diglosia. Tipos de diglosia en el mundo hispánico.
- Elección, mantenimiento y sustitución de lenguas.
- Planificación lingüística en el mundo hispánico.
- Las lenguas en contacto. Consecuencias lingüísticas del contacto de lenguas. Interferencia y convergencia. El préstamo léxico. El cambio de código.
- Lenguas pidgin, lenguas criollas y mezclas de lenguas.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
 Correo Electrónico
 Teléfono
 Facultad
 Departamento

JOSE RAMON CARRIAZO RUIZ
 carriazo@flog.uned.es
 91398-8344
 FACULTAD DE FILOLOGÍA
 LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788437622484

Título:SOCIOLINGÜÍSTICA DEL ESPAÑOL (2ª edición)

Autor/es:Blas Arroyo, J.L. ;

Editorial:CATEDRA

Aunque hay excelentes manuales de sociolingüística, recomendamos el de José Luis Blas Arroyo, porque los desarrollos temáticos abarcan los estudios de la sociolingüística variacionista, la sociología del lenguaje y la etnografía de la comunicación y, sobre todo, porque se ajusta a la nueva visión hispánica que pretendemos dar a esta asignatura.

- BLAS ARROYO, José Luis (2005): *Sociolingüística del español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social*. Madrid, Cátedra.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía para cada tema es muy extensa; por lo tanto, si algún alumno tiene interés en un aspecto concreto, se le facilitarán los títulos específicos más relevantes. En cualquier caso, el manual que se recomienda incluye una amplia bibliografía.

Otros manuales que se ocupan de los desarrollos teóricos y metodológicos de la sociolingüística son, entre otros:

- MORENO FERNÁNDEZ, Francisco (2005): *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Madrid, Ariel.
- _____ (1990): *Metodología sociolingüística*. Madrid, Gredos.

- LÓPEZ MORALES, Humberto (1993): *Sociolingüística*. Madrid, Gredos.
- SILVA-CORVALÁN, Carmen (1989): *Sociolingüística. Teoría y análisis*. Madrid, Alhambra.
- _____ (2001): *Sociolingüística y pragmática del español*. Washington, D.F.. Georgetown University Press
- HUDSON, R.A. (1981): *La sociolingüística*. Madrid, Anagrama. [Hay una edición del 2000].

SISTEMA DE EVALUACIÓN

• El examen constará de:

a) Un bloque de dos preguntas (de contenido y de terminología) sobre cuestiones relevantes de la asignatura, a las que deberá contestar de forma concisa.

En esta parte, se valorará positivamente la capacidad de síntesis. [Valoración: 10 puntos (5 cada pregunta)].

b) Desarrollo de un tema del programa.

Se formulará precisando los aspectos más significativos del tema. Además, se puede pedir que ejemplifiquen con casos de nuestro país o que den su opinión sobre situaciones sociolingüísticas de interés: situación lingüística en comunidades en las que conviven varias lenguas, la inmigración, el prestigio en zonas dialectales, las jergas, la planificación lingüística, etc. En esta parte, se valorará la precisión terminológica y, especialmente, la exposición ordenada y clara de conocimientos y argumentos.

En lugar del tema, puede proponerse un ejercicio práctico en el que, siguiendo una serie de preguntas que sirvan de guía, el alumno tendrá que comentar un texto, una tabla, un gráfico, un testimonio, etc. Se valorará su capacidad para aplicar los conocimientos teóricos

adquiridos.

[Valoración: 10 puntos].

- En esta asignatura no hay *pruebas de evaluación a distancia*.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Lunes lectivos, de 16 a 20 horas.

Dirección:

Celia Casado Fresnillo

UNED

Facultad de Filología

C/Senda del Rey, 7, despacho 712

Madrid- 28040

Tel.: 91 398 68 52 Correo electrónico: morgana@flog.uned.es

ORIENTACIONES GENERALES

El programa es extenso, aunque hay temas que únicamente deben leerse; sin embargo, se han incluido porque su lectura es imprescindible para comprender algunos conceptos relevantes.

Para preparar la materia, se han elaborado unas detalladas directrices en las que, además, bajo el epígrafe de *Apéndices*, se incluyen unas páginas que completan el estudio del manual. Esta guía didáctica, y la información actualizada sobre la asignatura, podrá descargárselas de *WebCt*, pero, si no tiene Internet, debe ponerse en contacto con la profesora.

Nota importante: Si tiene intención de cursar esta asignatura, es muy conveniente que acceda a las orientaciones para su estudio lo antes posible, de este modo tendrá más tiempo para familiarizarse con la materia.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.