

7-08

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



LINGÜÍSTICA

CÓDIGO 01461031

UNED

7-08

LINGUISTICA

CÓDIGO 01461031

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El estudio y encuentro con el lenguaje nos facilita adentrarnos en un ámbito de conocimiento muy peculiar. Suele decirse que el lenguaje es un medio o instrumento de comunicación, como algo a la mano que usamos sin apenas darnos cuenta. Esta utilidad suya procede, sin embargo, de un fundamento más intrínseco. El lenguaje es la vida misma en su dimensión alterativa. Nacemos dentro de él, pensamos las cosas e ideas, vivimos los sentimientos e ilusiones, nos comunicamos con los demás congéneres desde y en él. Estudiar su constitución interna supone, por tanto, entrar en parte de nuestra vida y en la historia que nos cimenta. Partiendo de estos presupuestos, los objetivos fundamentales que se persiguen son:

—Conseguir que el alumno tome conciencia de la importancia del lenguaje en cuanto característica intrínseca del ser humano.

—Abordar el conocimiento científico de la lingüística como estudio sistemático del lenguaje: propuestas metodológicas, corrientes principales de la disciplina en la actualidad, comparación con otras ciencias, etc.

—Fomentar la adquisición y desarrollo de la capacidad crítica que el estudio del lenguaje conlleva: conocimiento específico de los conceptos, términos, relaciones y aplicaciones suyas a través de las lenguas.

CONTENIDOS

Tema 1. Los orígenes del lenguaje

Tema 2. Los animales y el lenguaje humano

Tema 3. El desarrollo de la escritura

Tema 4. Los sonidos del lenguaje

Tema 5. Los patrones sonoros del lenguaje

Tema 6. Las palabras: qué son y cómo se forman

Tema 7. Morfología

Tema 8. Sintagmas y oraciones: la gramática

Tema 9. Sintaxis

Tema 10. Semántica

Tema 11. Pragmática

Tema 12. Análisis del discurso

Tema 13. El lenguaje y el cerebro

Tema 14. Adquisición de la primera lengua

Tema 15. Aprendizaje de una segunda lengua

Tema 16. Los gestos y las lenguas de signos

Tema 17. Historia de la lengua y cambio lingüístico

Tema 18. La variación geográfica de las lenguas

Tema 19. La variación social de las lenguas

Tema 20. Lengua y cultura

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788446025214

Título:EL LENGUAJE (3ª)

Autor/es:Yule, George ;

Editorial:EDICIONES AKAL, S.A.

YULE, George (2007) *El Lenguaje, tercera edición corregida y aumentada*, traducción de Nuria Bel Rafecas. Nueva edición española a cargo de Antonio Benítez Burraco, **Madrid, Akal S. A.**

Los alumnos que lo deseen pueden utilizar la versión original en inglés de esta obra:

YULE, George (2006) *The Study of Language 3th Edition*. Cambridge: Cambridge University Press.

Se trata de un manual que presenta de forma clara y sencilla los resultados básicos de la actual investigación lingüística. Desde los orígenes del lenguaje hasta el análisis de las estrategias de adquisición /aprendizaje de una primera o segunda lengua, este manual trata una gran variedad de enfoques del estudio del lenguaje y constituye una introducción general a la materia. Es el libro de referencia básica, y mínima, de la asignatura.

Además de este libro, los alumnos deberán estudiar la ampliación de algunos temas que se ofrece en la Guía Didáctica impresa.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420602271

Título:CURSO DE LINGÜÍSTICA GENERAL (1)

Autor/es:Saussure, Ferdinand De ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420641997

Título:¿QUÉ SON LAS LENGUAS? (2)

Autor/es:Bernárdez Sanchís, Enrique ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788474914696

Título:EJERCICIOS DE LINGÜÍSTICA (1ª)

Autor/es:Alonso-Cortés Manteca, Ángel ; Pinto Muñoz, Ana ;

Editorial:UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

ISBN(13):9788480632218

Título:ELEMENTOS DE LINGÜÍSTICA (1ª)

Autor/es:Martín Vide, Carlos ;

Editorial:OCTAEDRO

a) Libros de consulta

AKMAJIAN, A. *et alii* (1984): *Lingüística. Una introducción al lenguaje y a la comunicación*, Alianza Universidad, Madrid. [Trad. y adap. de V. Demonte y M. Mora].

BERNÁRDEZ, E. (1999): *¿Qué son las lenguas?*, Alianza Editorial, Madrid.

CRYSTAL, D. (1971): *Linguistics*, Penguin Books, Harmondsworth.

FINEGAN, E. (1989): *Language: Its Structure and Use*, Harcourt Brace, Fort Worth.

FROMKIN, V. y R. RODMAN (1998): *An Introduction to Language*, Harcourt College Publishers, Fort Worth.

FROMKIN, V. *et alii* (2000): *Linguistics. An Introduction to Linguistic Theory*, Blackwell, Oxford.

HUDSON, G. (2000): *Essential Introductory Linguistics*, Blackwell, Oxford.

MARTÍN VIDE, C. (Comp.) (1996): *Elementos de lingüística*, Octaedro, Barcelona.

MORENO CABRERA, J. C. (2000): *Curso universitario de lingüística general*, Síntesis, Madrid.

RADFORD, A. *et alii* (2001): *Introducción a la lingüística*, Cambridge University Press, Cambridge.

SAUSSURE, F. de (1983): *Curso de Lingüística General*, Alianza, Madrid.

b) Diccionarios

ALCARAZ, E. y M. A. MARTÍNEZ LINARES (1997): *Diccionario de lingüística moderna*, Ariel, Barcelona.

CRYSTAL, D. (1997): *Dictionary of Linguistics and Phonetics*, Blackwell, Oxford.

MATTHEWS, P. H. (1998): *The Concise Oxford Dictionary of Linguistics*, Oxford University Press, Oxford.

MOUNIN, G. (1982): *Diccionario de lingüística*, Labor, Barcelona.

TRASK, R.L. (1997): *A Student's Dictionary of Language and Linguistics*, Routledge, Londres

c) Libros de ejercicios

ALONSO CORTÉS, Á. y A. PINTO (1993): *Ejercicios de lingüística*, Ed. Complutense, Madrid.

COWAN, W. y J. RAKUSAN (1998): *Sourcebook for Linguistics*, John Benjamins, Amsterdam.

DEMERS, R. A. y A. K. FARMER (1995): *A Linguistics Workbook*, The M.I.T. Press, Cambridge, Mass.

MONNERET, Ph. (1999): *Exercices de linguistique*, Presses Universitaires de France, París.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El Tutor correspondiente ayudará al alumno a resolver las dudas y supervisará el trabajo realizado según las propuestas de cada tema. En caso de necesidad, y como complemento de esta relación académica y pedagógica, el equipo de la asignatura estará a disposición de los alumnos para atender las cuestiones más problemáticas. Quien siga las orientaciones consignadas estará en disposición de superar con suficiencia alta el control de los conocimientos adquiridos.

Importa el conocimiento global de las unidades temáticas, el específico del temario, pero también, y mucho, la capacidad expositiva, la argumentación, el enfoque crítico y analítico, la habilidad para resolver problemas lingüísticos, la precisión conceptual y terminológica, la variedad de relaciones y las referencias oportunas, bien documentadas.

El alumno ha de saber identificar, por tanto, los términos y conceptos pertinentes del estudio del lenguaje. Sabrá encuadrarlos en su entorno conceptual; compararlos con otros; exponer su contenido y, si procede, aclararlo con algún ejemplo adecuado. Al avanzar en el estudio del programa, el alumno mostrará también una competencia analítica propia de cada unidad temática y nivel lingüístico. El análisis reflejará la extensión e intensidad del estudio realizado. En él se concentra la teoría y práctica del programa.

La evaluación resumirá, en consecuencia, la madurez obtenida conforme a estos apartados: temas, términos, conceptos y relaciones pertinentes, análisis global o por niveles, ejercicios y cuestiones específicas.

Por tratarse de un curso universitario, huelgan otras observaciones concernientes a la ortografía, exposición y calidad del trabajo realizado. Se supone la suficiencia propia de este tipo de estudios.

7.1. PRUEBAS PRESENCIALES

El marco general de los exámenes girará en torno al desarrollo de temas o epígrafes temáticos, ejercicios prácticos y cuestiones específicas. alguna de las propuestas puede ser

de carácter general e intertemático.

La distribución del temario se divide en dos grandes apartados correspondientes a las respectivas pruebas personales:

Primera prueba: temas 1 al 10, inclusive.

Segunda prueba: temas 11 al 20, éste también incluido.

7.2. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

Para que cada prueba sea liberatoria, habrá de superarse con un 5 o nota más alta. El informe del Tutor se tendrá también en cuenta a partir del aprobado.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Pilar de Vega Martínez

Lunes de 11.00 a 15.00

Martes de 16.30 a 20.30

Jueves de 11.00 a 15.00

Despacho: 702

Teléfono: 91 398 68 59

Correo electrónico: pvega@flog.uned.es

Ana Jimena Deza Enriquez

Martes de 10.30 a 14.30 y de 16.00 a 20.00

Jueves de 10.30 a 14.30

Despacho: 714

Teléfono: 91 398 68 62

Correo electrónico: ajdeza@flog.uned.es

Pilar Ruiz-Va Palacios

Lunes de 10.00 a 14.00

Miércoles de 10.00 a 14.00 y de 16.00 a 20.00

Despacho: 706-B

Teléfono: 91 398 68 61

Correo electrónico: pruíz-va@flog.uned.es

OTROS MATERIALES

Se puede encontrar información adicional sobre los contenidos de esta asignatura en las páginas de Internet que abajo se detallan. En ellas el alumno hallará más bibliografía sobre la materia, resúmenes, discusiones, glosarios, reseñas, etc. Además, en la página virtual de la propia asignatura el estudiante encontrará desarrollados y ampliados algunos contenidos de la misma. Conviene subrayar que durante todo el curso se mantiene abierto un Foro de Debate al que se accede también a través de la página virtual de la materia. Asimismo se llevan a cabo charlas en directo previamente anunciadas.

—*The Linguist List* <http://www.linguistlist.org/lists.html>

—*Lexicon of Linguistics*, University of Utrecht <http://tristram.let.uu.nl/UiL-OTS/Lexicon/>

— *Infoling* <http://www.rediris.es/list/info/infoling.html>

— *Linguistics and Language Glossary*, V. Cook, University of Essex
<http://privatewww.essex.ac.uk/~vcook/linggloss.html>

— *The Field of Linguistics: An Overview*, G. Nunberg y T. Wasow, Linguistic Society of America <http://www.lsadc.org/flxoverview.html>

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.