

11-12

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



LENGUA INGLESA II

CÓDIGO 01462015

UNED

11-12

LENGUA INGLESA II

CÓDIGO 01462015

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Mediante el estudio de la asignatura de *Lengua Inglesa II*, los alumnos deben consolidar y ampliar su competencia en la lengua inglesa, adquiriendo los conocimientos teóricos y prácticos de las estructuras fundamentales, junto con una buena capacidad comunicativa en dicha lengua.

Para alcanzar este doble objetivo, se realizará un análisis de los aspectos básicos de la lengua inglesa desde el punto de vista gramatical y se desarrollarán las cuatro destrezas de la competencia lingüística.

La organización de los materiales que componen las Unidades Didácticas de la asignatura, *UNED Advanced English*, es temática y, por tanto, al realizar los diferentes ejercicios sobre estructuras gramaticales, pronunciación, vocabulario, comprensión y expresión, los estudiantes irán ampliando sus conocimientos en las diversas áreas comunicativas.

CONTENIDOS

El temario de este curso está comprendido en las Unidades Didácticas publicadas bajo el título *UNED Advanced English*. El primer volumen, *Students' Textbook*, va acompañado de la clave de los ejercicios y de 5 CDs. Consta de 24 Unidades Didácticas que proporcionan material de trabajo para 180-200 horas de estudio. Cada unidad está dividida en ocho secciones: *Visual comprehension*, *Reading comprehension*, *Pronunciation*, *Vocabulary*, *Listening comprehension*, *Writing*, *Language Focus* y *Exercises*.

El análisis de las cuestiones gramaticales se distribuye en las Unidades de acuerdo con el siguiente orden:

UNIT 1. Nouns: common, proper, compounds, antonyms, hyponyms, prefixes, suffixes.

UNIT 2. Determiners: definite, indefinite and zero article.

UNIT 3. Adjectives: central, attributive and predicative position, order of adjectives.

UNIT 4. Noun phrases, noun clauses, relative clauses.

UNIT 5. Quantifiers.

UNIT 6. Substitution, ellipsis.

UNIT 7. Parts of speech: open-class items, closed-system items.

UNIT 8. *Wh*-questions: pronouns (as subject, object, complement, adverbial) and determiners (as subject, object).

UNIT 9. *-ing* forms: nominal, verbal noun, non-finite verb, premodifier, subject or object complement, conjunction, preposition, participle clause.

UNIT 10. Prepositions, functions of prepositional phrases.

UNIT 11. Negative forms. Uses of *would*. Direct and indirect speech. Transitivity. Theme.

UNIT 12. Adverbials.

UNIT 13. Adverb as modifier.

UNIT 14. Imperatives. Multi-word verbs. Complex transitives.

UNIT 15. *-ing* forms. *to*- and bare infinitive. Reflexive pronouns. *To be*.

UNIT 16. Postmodifiers. Comparison of adjectives. *s*-genitive and *of*-construction.

UNIT 17. Modal auxiliaries. Simple and complex prepositions.

UNIT 18. Tense and aspect. Perfective and imperfective aspect.

UNIT 19. Plurals: regular, irregular, nouns with only singular form, invariable plural nouns, compounds.

UNIT 20. Phrasal verbs.

UNIT 21. Questions: *yes/no*, tag, declarative, echo, rhetorical, response, exclamatory, alternative questions.

UNIT 22. Subordinate clauses: embedded as constituent of a clause and a group, dependent (adverbial) clauses in complex sentences.

UNIT 23. Future time. Conditional sentences. Passive voice. *Do, did, does*. Introductory *there*. Coordinators.

UNIT 24. Functions of *to*-infinitive clauses. Self-Evaluation. Reference.

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436241884

Título: UNED ADVANCED ENGLISH (CON CD)

Autor/es: Gibert Maceda, M^a Teresa ; Álvarez Calleja, M^a Antonia ;

Editorial: U.N.E.D.

Gibert, M.^a Teresa y M.^a Antonia Álvarez. *UNED Advanced English*. Tercera edición. Madrid: UNED, 2007. ISBN: 9788436241884. Estas Unidades Didácticas constan de un libro de texto, una clave para la autoevaluación y 5 CDs.

El material audio de la segunda edición (año 2000) se encuentra en seis casetes, mientras que el de la tercera edición (año 2007) está en cinco CDs; el contenido es el mismo. Las cubiertas de los libros son diferentes, pero se ha mantenido exactamente la misma paginación. Por tanto, quienes tengan ejemplares de la segunda edición pueden seguir utilizándolos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780582237261

Título: STUDENT GRAMMAR OF SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH

Autor/es: Conrad, Susan ; Leech, Geoffrey ; Biber, Douglas ;

Editorial: PEARSON LONGMAN

ISBN(13):9780582539426

Título: STUDENT GRAMMAR OF SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH - WORKBOOK

Autor/es: Conrad, Susan ; Leech, Geoffrey ; Biber, Douglas ;

Editorial: PEARSON LONGMAN

ISBN(13):9781405851350

Título:LONGMAN-UNED EXAMS DICTIONARY (1ª)

Autor/es:Vv. Aa. ;

Editorial:PEARSON ALHAMBRA

ISBN(13):9788490366967

Título:GRAMÁTICA INGLESA PARA HISPANOHABLANTES. (2ªEd, 2017)

Autor/es:Chacón Beltrán, Rubén ; Senra Silva, Inmaculada ;

Editorial:Cambridge University Press-UNED

Biber, Douglas, Susan Conrad, and Geoffrey Leech. *Longman Student Grammar of Spoken and Written English*, Ed. Pearson-Longman. ISBN: 9780582237261.

Durante los exámenes no se puede hacer uso de ningún diccionario.

En el curso virtual de la asignatura se ofrece una lista de enlaces que facilitan el acceso gratuito a un cierto número de diccionarios y glosarios on-line, entre los cuales destacan:

<http://www.merriam-webster.com>

<http://www.uwasa.fi/comm/termino/collect/special/linguistics.html>

<http://polyglot.lss.wisc.edu/dare/dare.html>

<http://www.wordsmyth.net>

<http://www.yourdictionary.com>

<http://www.bartleby.com/61/s0.html>

<http://dictionary.cambridge.org>

SISTEMA DE EVALUACIÓN

6. PRUEBAS PRESENCIALES

Los dos exámenes escritos de las Pruebas Presenciales son la base fundamental para superar el Curso. Si el estudiante no aprueba la primera prueba presencial de la asignatura, que corresponde a la convocatoria ordinaria de febrero, deberá examinarse de esa primera parte (Unidades 1-12) en la convocatoria extraordinaria, que tiene lugar en septiembre. En la convocatoria ordinaria de junio únicamente hay un examen de la segunda parte de la asignatura (Unidades 13-24), al cual puede presentarse aunque tenga suspensa o no se haya presentado a la primera prueba presencial. En septiembre el estudiante puede examinarse de cualquiera de las dos partes de la asignatura que tenga pendientes o de ambas. Ahora bien, si ya tiene aprobado un examen en febrero o en junio, no puede presentarse de nuevo en septiembre para subir la nota obtenida.

Las Pruebas Presenciales tendrán una duración de dos horas y en ellas no se podrá hacer uso del diccionario ni de ningún otro material auxiliar. Para superarlas, es requisito

indispensable responder en alguna medida a todas las secciones que las integran.

El examen escrito consta de dos secciones: 1ª. preguntas sobre diversos aspectos gramaticales, que siempre se desarrollan por medio de ejemplos prácticos (por ejemplo, remodelar o completar oraciones, añadir el artículo, la preposición o el adverbio adecuados) y 2ª. unas preguntas sobre un texto y una redacción de aproximadamente 200 palabras. En este último apartado, de expresión libre, se incluyen ejercicios parecidos a los que figuran en las pruebas de evaluación a distancia. En el apartado *Modelos de exámenes*, dentro de la sección de “Evaluación” del curso virtual, se encuentran ejemplos de exámenes realizados en años anteriores.

Las peticiones de revisión de exámenes se formularán al equipo docente de *Lengua Inglesa II*, dentro de los siete días siguientes a la publicación de las notas en los correspondientes sistemas informáticos (SIRA). Para realizar una solicitud de revisión de examen, se utilizará el impreso que figura en la sección de Evaluación del curso virtual de la asignatura.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. M^a Beatriz Pérez Cabello de Alba

Martes de 10 a 14h. y de 15 a 19h.

Jueves de 10 a 14h.

Senda del Rey, nº 7, despacho 3, planta –2

28040 Madrid

Tel.: 91 3988467

E-mail: bperez-cabello@flog.uned.es

Dra. Inmaculada Senra Silva

Martes de 9:30 a 14h. y de 15 a 19h.

Jueves de 9:30 a 13h.

Senda del Rey, nº 7, despacho 1, planta –1

28040 Madrid

Tel. 91 3986839

E-mail: isenra@flog.uned.es

OTROS MATERIALES

Los materiales que componen la bibliografía básica de la asignatura contienen una extensa representación de material audio, a fin de salvar la dificultad que entraña la enseñanza de una lengua extranjera a distancia. Los 5 CDs que acompañan a los dos volúmenes de *UNED Advanced English* sirven de apoyo a las 24 unidades a través de cuatro secciones: *Reading, Pronunciation, Listening y Dictation*.

METODOLOGÍA

Las técnicas básicas de esta asignatura de *Lengua Inglesa II* consisten, en primer lugar, en el estudio de cada unidad o lección del tomo I de *UNED-Advanced English* y, en segundo lugar, en la realización de los ejercicios que se proponen, corrigiéndolos por medio de las

claves de autoevaluación que se incluyen en el tomo II. En las páginas 10-19 del primer tomo, bajo el epígrafe de "Learning Techniques", se expone detalladamente la forma de conseguir el máximo aprovechamiento de los materiales.

Es indispensable establecer una rutina, destinando al estudio un número de horas a la semana, con el fin de abarcar toda la materia contenida en el curso. Es conveniente acceder regularmente al curso virtual de la asignatura.

Por lo que se refiere a la asimilación de los contenidos del programa, pueden adoptarse las mismas técnicas que se usan en la mayoría de las disciplinas de este tipo: estudio de los puntos esenciales, aplicación de los conocimientos teóricos a los ejercicios prácticos y solicitud de aclaraciones al profesor-tutor durante las tutorías presenciales o a través del Foro del Centro Asociado.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.