9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

COMENTARIO LINGUISTICO DE TEXTOS

CÓDIGO 01463041

UNED

9-10

COMENTARIO LINGUISTICO DE TEXTOS

CÓDIGO 01463041

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

La asignatura *Comentario Lingüístico de Textos* es equivalente a la asignatura Lengua Inglesa III en otros planes de estudio de Filología Inglesa. En esta asignatura los alumnos aprenden a aprender inglés a través del análisis, estudio y comentario de diversos textos. Se hace mucho hincapié en la percepción consciente *noticing* para que el alumno pueda aprovechar al máximo su contacto con la lengua inglesa. De esta manera, los alumnos deben consolidar y ampliar su competencia en la lengua inglesa y, sobre todo, adquirir las estrategias de aprendizaje que les permitirán seguir mejorando una vez concluidos sus estudios de licenciatura, cuando ya no dispongan de profesores ni libros de texto, pero tengan acceso a muchos textos —tanto escritos como orales— en inglés.
En esta asignatura, el alumno debe empezar a identificar y cuantificar lo que ya sabe y lo que le queda por aprender, todo ello con el fin de trabajar de una manera eficiente y sistemática, y poder seguir progresando después de terminar la carrera (a) en la eliminación de errores propios, (b) en cómo verificar que una frase o texto original es correcto, y (c) en la adquisición sistemática de vocabulario. En esta asignatura se invita al alumnado, además, a llevar a cabo sus propios mini-proyectos de investigación lingüística.

CONTENIDOS

Las Unidades Didácticas *Observations*, de Jim Lawley, (editados por la UNED), contienen diez capítulos con ejercicios y actividades de lectura, ortografía, puntuación, pronunciación, vocabulario, gramática y composición escrita. También cuenta con tres capítulos dedicados al desarrollo de destrezas orales-comunicativas, y dos capítulos con exámenes, respuestas y comentarios sobre las mismas.
Por otra parte, el alumno debe hacer un estudio del vocabulario de las siguientes obras literarias: *Sons and Lovers* (Lawrence), *Animal Farm* (Orwell), *The Importance of Being Earnest* (Wilde), y *The Dead* (Joyce). En el libro *Observations* se explican detalladamente las pautas a seguir para llevar a cabo este estudio de vocabulario.
Finalmente, el alumno debe estudiar el libro *Gramática Constrastiva/Contrastive Grammar* en la manera indicada en su introducción.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MANUEL RUBEN CHACON BELTRAN
Correo Electrónico	rchacon@flog.uned.es
Teléfono	91398-6887
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780003702576
Título:COLLINS COBUILD ENGLISH GRAMMAR (1ª)
Autor/es:Vv. Aa. ;
Editorial:HARPER COLLINS PUBLISHERS

ISBN(13):9780140482096
Título:THE IMPORTANCE OF BEING EARNEST
Autor/es:Wilde, Oscar ;
Editorial:PENGUIN

ISBN(13):9780140817690
Título:ANIMAL FARM. (1ª)
Autor/es:Orwell, George ;
Editorial:PENGUIN MODERN CLASSICS

ISBN(13):9780141441443
Título:SONS AND LOVERS (1ª)
Autor/es:Lawrence, David Herbert ;
Editorial:PENGUIN MODERN CLASSICS

ISBN(13):9780974960906
Título:THE DEAD
Autor/es:Joyce, James ;
Editorial:MELVILLE HOUSE

ISBN(13):9781405851350
Título:LONGMAN-UNED EXAMS DICTIONARY (1ª)
Autor/es:Vv. Aa. ;
Editorial:PEARSON ALHAMBRA

ISBN(13):9788436237306
Título:GRAMÁTICA CONTRASTIVA / CONTRASTIVE GRAMMAR (1ª ED. 4ª REIMP.)
Autor/es:Gibert Maceda, Mª Teresa ; Álvarez Calleja, Mª Antonia ; Bárcena Madera, Elena ; Lawley, James ; Aragonés González, Mónica ; Marín Arrese, Juana ; Read, Timothy ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436248579
Título:OBSERVATIONS
Autor/es:Lawley, Jim ;
Editorial:U.N.E.D.

Los textos fundamentales de esta asignatura son, por lo tanto, las Unidades Didácticas *Observations* de Jim Lawley, las obras literarias *Sons and Lovers* (Lawrence), *Animal Farm* (Orwell), *The Importance of Being Earnest* (Wilde), y *The Dead* (Joyce) y el libro *Gramática*

Constrastiva/Contrastive Grammar de varios autores, coordinado por el profesor Jim Lawley, publicado en «Cuadernos de la UNED» en 1998.
Se recomienda expresamente el uso del diccionario *Longman-UNED Exams Dictionary*, que ha sido evaluado positivamente por profesores del Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas, por considerarlo idóneo para los alumnos, dadas sus características didácticas. Si el alumno no ha adquirido el libro de gramática *Collins Cobuild English Grammar*, Ed. Harper Collins en cursos anteriores, es aconsejable que lo haga para esta asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

No hay.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Dado que el objetivo de esta asignatura es la auto-evaluación y el desarrollo de hábitos de estudio e investigación autónomos, no se han elaborado Pruebas de Evaluación a Distancia.
En el examen, las preguntas de traducción, vocabulario y redacción tendrán, lógicamente, más peso que el resto. En términos generales, los alumnos con un vocabulario insuficiente, o que cometen errores elementales de tipo gramatical, léxico u ortográfico, no podrán superar la asignatura.
La materia de examen se distribuye de la siguiente forma:
1ª Prueba Presencial: (febrero) todos los temas tratados en los capítulos 1 al 5 y la Unidad *Model February Exam* de las Unidades Didácticas, más el vocabulario de *Animal Farm, The Importance of Being Earnest* y los capítulos 1-9 de *Sons and Lovers* y el libro *Gramática Constrastiva/Contrastive Grammar.* La forma y el contenido de este examen está explicado detalladamente en el capítulo *Model February Exam* del libro *Observations*.
2ª Prueba Presencial: (junio) temas incluidos en los capítulos 1-10 y la Unidad *Model June Exam*, más el vocabulario de *Animal Farm, The Importance of Being Earnest, Sons and Lovers*, y *The Dead.* Este examen (muy parecido en estructura y forma al de febrero) está comentado en el capítulo *Model June Exam* del libro *Observations.*
3ª Prueba Presencial: (septiembre) sólo harán esta prueba los alumnos que hayan suspendido, o no hayan realizado, alguna de las anteriores (o ambas). El contenido y forma del examen será muy parecido a los exámenes de febrero y junio.
No hay examen oral en esta asignatura.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dr. D. Jim Lawley
Miércoles, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h.
Jueves, de 10:00 a 14:00 h.
Tel.: 91 398 68 87
Correo electrónico: jlawley@flog.uned.es
Dra. Dña. Mónica Aragonés González
Miércoles, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h.
Jueves, de 10:00 a 14:00 h.
Tel.: 91 398 68 29
Correo electrónico: maragones@flog.uned.es

Dr. D. Rubén Chacón Beltrán
Miércoles, de 9:30 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 h.
Jueves, de 9:30 a 13:00 h.
Correo electrónico: rchacon@flog.uned.es

OTROS MATERIALES Y MEDIOS DE APOYO

El libro *Observations* incluye un CD orientativo para la práctica de las destrezas orales. Estas Unidades Didácticas también guían al alumnado sobre el uso de la abundante oferta de videos, DVD, programas de TV, etc. disponibles en lengua inglesa.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.