

8-09

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS AL APRENDIZAJE DEL INGLÉS I

CÓDIGO 01463145

UNED

8-09

NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS AL
APRENDIZAJE DEL INGLES I
CÓDIGO 01463145

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Se espera que el estudiante de esta asignatura adquiriera los conocimientos suficientes que le permitan alcanzar las siguientes metas:

1. Describir la naturaleza y evolución de CALL.
2. Describir los distintos elementos que integran CALL.
3. Establecer la relación de CALL con las corrientes metodológicas de ELT.
4. Establecer la relación existente entre la teoría y la práctica en CALL.
5. Usar con suficiente propiedad el metalenguaje propio de la materia, tanto formal como conceptualmente.

Además de las metas finales señaladas, cada unidad temática tiene sus propios objetivos parciales de estudio y conocimiento que son los que se recogen con cada capítulo en la segunda parte de la Guía Didáctica de la asignatura, bajo el epígrafe **Objetivos específicos**

CONTENIDOS

El temario de la asignatura está basado en el manual recomendado (véase el apartado 4. BIBLIOGRAFÍA). A fin de evitar cualquier confusión, los contenidos del temario se expresan en inglés, tal y como aparecen en el manual. Son los siguientes:

Chapter 1. Introduction

Chapter 2. CALL in context I: a historical perspective

1. CALL in the 1980s
2. CALL in the 1990s

Chapter 3. CALL in context II: an interdisciplinary perspective

3.1. Psychology

1. Programmed instruction
2. Second language acquisition
3. Cognitive psychology
4. Artificial intelligence and computational linguistics
5. Instructional technology and design

1. Instructional technology

2. Instructional design

3. Human-computer interaction

Chapter 4. Conceptualization I: the CALL literature

1. The role of the computer
2. Points of departure
3. Hardware and software: authoring
4. Email and the Internet

5. The roles of the teacher (as contributor and as author)
6. Describing CALL materials

Chapter 7. A tutor-tool framework

- 5.1. The conceptual framework
 1. Definition
 2. The tutor: the teacher in the machine
 3. The tool: the teacher/student and the machine
 4. Situating other frameworks and taxonomies
 5. Implications
 1. The teacher
 2. The learner
 3. Integration and the curriculum
 4. Evaluation
 5. Strengths, weaknesses, opportunities, and threats

Chapter 8. On the nature of CALL.

1. Theory and application.
2. Technological innovation: counter-effects.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
 Correo Electrónico
 Teléfono
 Facultad
 Departamento

MARIA DEL CARMEN GUARDDON ANELO
 anelo@flog.uned.es
 91398-8710
 FACULTAD DE FILOLOGÍA
 FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780198236313

Título:COMPUTER-ASSISTED LANGUAGE LEARNING

Autor/es:Levy, Michael ;

Editorial:CLARENDON PRESS

ISBN(13):9788436244267

Título:NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS AL APRENDIZAJE DEL INGLES I (1ª (1997))

Autor/es:Cerezal Sierra, Norberto ;

Editorial:U.N.E.D.

Manual para el estudio de la asignatura y Guía Didáctica

LEVY, Michael. (1997): *Computer-Assisted Language Learning*. Oxford: Clarendon Press (Oxford University Press).

El autor trata en este libro de dar una visión general de CALL (Computer Assisted Language Learning) como exponente principal de la aplicación de las nuevas tecnologías a la enseñanza del inglés. Al ser una disciplina académica de nuevo cuño requiere de sistematización y de un marco teórico en el que insertarla. Es en este sentido en el que la labor de Levy es más meritoria ya que recoge diferentes aportaciones y las presenta en un conjunto bien organizado.

CEREZAL SIERRA, N. (2001): *Guía Didáctica. Nuevas Tecnologías Aplicadas al Aprendizaje del Inglés I*. UNED.

En esta Guía se da información precisa en cuanto a los contenidos de la asignatura, el trabajo práctico y el sistema de evaluación. Se hacen, asimismo, sugerencias para la utilización del manual y se señalan unas pautas para guiar a los alumnos en el estudio de los distintos temas.

La Guía Didáctica de la asignatura puede adquirirse en las librerías de la UNED. El manual, al ser un libro especializado de importación, no siempre está disponible en las librerías locales y hay que encargarlo directamente a la distribuidora o a la editorial. Si lo desean, pueden adquirirlo a través del siguiente importador: David Solocheck, Avda. Ventisquero de la Condesa, 20. 28035 Madrid. Tlf. 91 3784104; número de fax: 91 3784062; correo electrónico: info@solocheck.com.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780582329003

Título:TEACHING AND RESEARCHING. COMPUTER-ASSISTED LANGUAGE LEARNING (1ª)

Autor/es:Beatty, Ken ;

Editorial:PEARSON

ISBN(13):9781405851350

Título:LONGMAN-UNED EXAMS DICTIONARY (1ª)

Autor/es:Vv. Aa. ;

Editorial:PEARSON ALHAMBRA

- Longman-UNED Exams Dictionary. Se recomienda expresamente el uso de este diccionario, que ha sido evaluado positivamente por profesores del Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas, por considerarlo idóneo para los alumnos, dadas sus características didácticas.”
- Beatty, Ken. 2003. *Teaching and Researching. Computer-assisted Language Learning*. Harlow, UK: Pearson. (Section I).
- Dudeney, Gavin. 2000. *The Internet and the Language Classroom*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de los conocimientos se realizará por medio de pruebas presenciales. Las preguntas serán de desarrollo y estarán basadas en los contenidos del temario y, de modo particular, en los puntos reflejados en los **Objetivos específicos** que acompañan a cada unidad temática en las **ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO**, tal como se presentan en la segunda parte de la Guía Didáctica de la asignatura. Las respuestas se podrán contestar indistintamente en español o en inglés, en el tiempo máximo de hora y media.

La Prueba Presencial estará integrada por tres preguntas enunciadas en lengua inglesa, que corresponderán a las secciones del temario y a los **Objetivos específicos** de las unidades temáticas, o la relación entre todos ellos.

La calificación de la Prueba Presencial se determinará teniendo en cuenta la adecuación objetiva de las respuestas a la información contenida en las fuentes de donde procede y se valorarán positivamente los razonamientos y conclusiones personales que se sustenten en información sólida.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. Dña. María Jordano de la Torre

Martes de 9,30 a 13,30 y de 15,00 a 19,00 h.

Miércoles de 9,30 a 13,30 h.

Tel.: 91 398 85 51

E-mail: mjordano@flog.uned.es

CURSOS VIRTUALES DE LA UNED

Entre las diferentes asignaturas de los estudios de Filología Inglesa que integran el conjunto de cursos virtuales de la UNED se encuentra **Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Enseñanza del Inglés I**. En el sitio correspondiente en Internet (al que se accede con la clave que se proporciona a los alumnos matriculados) se puede consultar información actualizada sobre la materia, sugerencias para el estudio e indicaciones de interés. Cada estudiante dispone de una dirección de correo electrónico personal para entablar comunicación con el profesor tutor, con el profesor de la asignatura o con otros estudiantes y puede participar en los foros disponibles para el intercambio de información relacionada con el curso, los materiales de estudio, etc.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.