

8-09

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## **ANÁLISIS DEL DISCURSO (Y LINGÜÍSTICA DEL TEXTO) EN LENG. IN**

CÓDIGO 01465047

UNED

8-09

ANÁLISIS DEL DISCURSO (Y LINGÜÍSTICA  
DEL TEXTO) EN LENG. IN  
CÓDIGO 01465047

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

En general se espera que el alumno llegue a una comprensión de las distintas alternativas de investigación y análisis dentro de la disciplina de estudio, logrando a la vez un cierto dominio de las técnicas y procedimientos de análisis correspondientes a cada enfoque incluido en el programa. Así, los objetivos principales que se espera que el alumno alcance al terminar esta asignatura son los siguientes:

1. Identificar y conocer las distintas teorías de Análisis del Discurso y los distintos tipos de análisis correspondientes a los enfoques incluidos en el programa.
2. Analizar, desde un punto de vista discursivo, diferentes tipos de textos, teniendo en cuenta los distintos enfoques, tipos de unidades, estrategias y funciones estudiados en el curso.
3. Determinar la aplicación práctica de dichos análisis, especificando su contribución positiva dentro del campo de los estudios humanísticos.

Los objetivos específicos por unidad se presentan dentro las *Unidades Didácticas* del curso.

## CONTENIDOS

El curso está dividido en doce unidades. Las dos primeras son de carácter general e introducen los conceptos básicos de la lingüística del texto y el análisis del discurso, así como las técnicas más usadas dentro de este campo para la recolección de datos, teniendo en cuenta la ética necesaria para hacer este trabajo. Dentro del estudio de los datos, se incluye también una introducción a la lingüística de corpus. Las unidades 3 a 11 abarcan los distintos enfoques estudiados, y la unidad 12 trata algunos conceptos claves dentro del estudio discursivo, tales como los tipos de discurso, la cohesión de textos y la coherencia discursiva, las estrategias y funciones del discurso, y el problema de la unidad de análisis. Los temas del programa por unidad son los siguientes:

### **UNIT 1. INTRODUCING DISCOURSE ANALYSIS**

### **UNIT 2. THE DATA**

### **UNIT 3. PRAGMATICS**

### **UNIT 4. INTERACTIONAL SOCIOLINGUISTICS**

### **UNIT 5. CONVERSATION ANALYSIS**

### **UNIT 6. THE ETHNOGRAPHY OF COMMUNICATION**

### **UNIT 7. VARIATION ANALYSIS**

### **UNIT 8. FUNCTIONAL SENTENCE PERSPECTIVE: THEMATIC AND INFORMATION STRUCTURES**

### **UNIT 9. POST-STRUCTURALIST THEORY AND SOCIAL THEORY**

### **UNIT 10. CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS**

### **UNIT 11. MEDIATED DISCOURSE ANALYSIS**

### **UNIT 12. FURTHER ISSUES IN DISCOURSE ANALYSIS**

Es importante destacar que los contenidos de esta asignatura se imparten totalmente en idioma inglés, y por tanto se espera que el alumno tenga un dominio de la lengua inglesa que le permita leer a un nivel profundo (dado el carácter teórico-filosófico de la asignatura),

así como expresarse en forma escrita con fluidez, para poder realizar las tareas de análisis propias de la disciplina.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	LAURA ALBA JUEZ
Correo Electrónico	lalba@flog.uned.es
Teléfono	91398-8702
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos	AURELIA CARRANZA MARQUEZ
Correo Electrónico	aurelia.carranza@flog.uned.es
Teléfono	91398-9541
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436251500

Título:DISCOURSE ANALYSIS FOR UNIVERSITY STUDENTS (1ª)

Autor/es:Alba Juez, Laura ;

Editorial:U.N.E.D.

Las siguientes **Unidades Didácticas** se han elaborado especialmente para la asignatura, siguiendo la metodología propia de la enseñanza a distancia:

**ALBA JUEZ, Laura (2005). *Discourse Analysis for University Students*. Madrid: UNED.**

Cada uno de los capítulos de las Unidades Didácticas contiene los siguientes puntos:

- Objetivos
- Explicaciones teóricas de cada tema en cuestión
- Ejemplos de análisis –Resumen de los temas tratados
- Tareas a realizar por el alumno (TASKS)
- Bibliografía adicional (FURTHER READING)
- Sitios web de interés con relación a los temas tratados (USEFUL WEBSITES)
- Solucionario (al final del texto, con las respuestas a los 'TASKS')

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

El contenido esencial de la asignatura se encuentra en las Unidades Didácticas tituladas *Discourse Analysis for University Students* (ver Bibliografía Básica), y por tanto en ella se encuentran los conocimientos necesarios para estudiar la asignatura. No obstante ello, en cada Unidad se sugiere bibliografía adicional que puede resultar de interés al alumno que tenga intención de investigar algún o algunos temas en mayor profundidad. También se facilitan sitios de internet en relación a los temas tratados en cada Unidad. Asimismo, al final

de las Unidades Didácticas el alumno encontrará una extensa bibliografía de trabajos sobre Análisis del Discurso o temas afines.

Las siguientes obras son manuales generales sobre el Análisis del Discurso (todos los cuales se encuentran en la Biblioteca de la UNED) que pueden resultar de interés al alumno para consultas adicionales:

SCHIFFRIN, D. (1994). *Approaches to Discourse*. Oxford: Basil Blackwell.

JAWORSKI, A. & N. COUPLAND (eds.) (1999). *The Discourse Reader*. London and New York: Routledge.

SCHIFFRIN, D., TANNEN, D. & HAMILTON, H. (eds.) (2001). *Handbook of Discourse Analysis*. New York: Blackwell publishers.

WETHERELL, M.; TAYLOR, S. & YATES, S. J. (2001). *Discourse as data*. London: Sage Publications.

WETHERELL, M.; TAYLOR, S. & YATES, S. J. (2001). *Discourse Theory and Practice: a Reader*. London: Sage Publications.

JOHNSTONE, B. (2002). *Discourse Analysis*. Oxford: Blackwell.

MARTIN, J.R. & D. ROSE (2007- 2nd. edition). *Working with Discourse. Meaning beyond the Clause*. London & New York: Continuum.

AGHA, A. (2007). *Language and Social Relations*. Cambridge: Cambridge University Press.

GEE, J.P. (2007 - 2nd. edition). *An Introduction to Discourse Analysis: Theory and Method*. New York & London: Routledge.

Para aquellos alumnos que estén interesados en la aplicación de la Teoría Discursiva a la enseñanza de idiomas, y en particular del inglés, se recomiendan las siguientes obras:

Mc CARTHY, M. (1991). *Discourse Analysis for Language Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press.

Mc CARTHY, M. & CARTER, R. (1994). *Language as Discourse*. Harlow (Essex): Longman.

Por otro lado, existe una gran variedad de revistas de lingüística en las cuales se publican trabajos tanto teóricos como de aplicación práctica de las distintas teorías discursivas, los cuales pueden ser de utilidad e interés al alumno que quiera profundizar en un determinado tema. Entre estas revistas podemos nombrar, como ejemplo, las siguientes:

–*Discourse Processes (Ablex)*

–*Discourse and Society (Sage)*

– *Discourse Studies (Sage)*

–*Journal of Pragmatics (Elsevier)*

–*Journal of Sociolinguistics (Blackwell)*

–*Language and Discourse (University of Liverpool, UK)*

–*Text: An interdisciplinary journal for the study of discourse, (Mouton de Gruyter).*

*La biblioteca de la UNED tiene suscripción a algunas de estas revistas.*

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 6.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

Las pruebas de evaluación a distancia no son obligatorias, pero es recomendable que el alumno las realice para tener retroalimentación referida a su desenvolvimiento en la asignatura, especialmente en la parte de análisis.

Cada una de las unidades dentro de *Discourse Analysis for University Students* contiene una sección denominada TASKS, en la cual se plantean ejercicios de distintos tipos, la mayoría de los cuales tienen su respuesta o solución en el solucionario (ANSWERS TO TASKS) al final del libro (las que pueden tomarse como *Pruebas de Autoevaluación*). Sin embargo, también se incluyen algunos ejercicios cuya respuesta es abierta (marcados como 'Open' en el solucionario, y por lo tanto no tienen respuesta), los cuales han sido pensados como opciones para las *Pruebas de Evaluación a Distancia*. **El alumno que desee hacer dichas pruebas, deberá elegir CUATRO de los siguientes ejercicios** de respuesta abierta y enviarlos a su tutor (en el Centro Asociado) o, en caso de que no existiera un tutor de la asignatura en el Centro, a la Profesora responsable (Sede Central):

UNIT 1: TASKS A & B

UNIT 2: TASK B

UNIT 3: TASK A

UNIT 5: TASK B

UNIT 8: TASKS B & C

UNIT 9: TASK A

UNIT 10: TASKS B & C

UNIT 11: TASK C

Estas pruebas deberán realizarse dentro de los plazos previstos por el calendario general de la UNED, con el fin de repartir el trabajo a lo largo del curso y de que el alumno pueda recibir las correcciones en un tiempo prudencial para tenerlas en cuenta durante la preparación de los exámenes. No obstante, se tendrá cierta flexibilidad con las fechas, a excepción de la de la última prueba, cuya fecha límite será durante la última semana de abril.

Es muy importante que el alumno especifique muy bien sus datos personales (nombre, domicilio, teléfono, dirección de correo electrónico, asignatura y Centro Asociado al que pertenece) al enviar las pruebas.

### 6.2. PRUEBAS PRESENCIALES

Los temas de la asignatura se distribuyen de la siguiente forma:

–1.<sup>a</sup> **Prueba Presencial (febrero)**: UNITS 1-6 de *Discourse Analysis for University Students* (UNED)

–2.<sup>a</sup> **Prueba Presencial (junio)**: UNITS 7-12 de *Discourse Analysis for University Students* (UNED) (aunque en la segunda prueba se presupone que el alumno debe manejar también los conceptos y teorías estudiados en las Unidades 1 a 6).

–3.<sup>a</sup> **Prueba Presencial (septiembre)**: Sólo harán esta prueba los alumnos que hayan suspendido o no hayan realizado una o ninguna de las dos pruebas anteriores.

Los exámenes se realizarán en inglés y tendrán la siguiente estructura:

a) Una o dos preguntas de carácter teórico, en las cuales el alumno deberá desarrollar un

tema en forma breve (4 puntos).

b) Análisis de un texto o fragmento de discurso desde la perspectiva de alguna o algunas de las corrientes de análisis estudiadas en el curso (6 puntos).

No se admite el uso de diccionario ni de cualquier otro texto o material durante las pruebas.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

**Dra. D.<sup>a</sup> Laura Alba Juez**

Martes, de 10,30 a 14,30 h.

Miércoles, de 10,30 a 14,30 y de 15 a 19 h.

Tel.: 91 398 87 02

Despacho 616

Edificio de Humanidades

P.<sup>o</sup> Senda del Rey, 7

28040 Madrid

lalba@flog.uned.es

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.