12-13

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



SINTAXIS INGLESA

CÓDIGO 01465051

UNED

12-13

SINTAXIS INGLESA

CÓDIGO 01465051

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El objetivo general de esta asignatura consiste en una introducción a la teoría sintáctica en el marco del modelo de Principios y Parámetros de la Gramática Generativa. Así, tenemos como objetivo analizar
(i) la representación de la cláusula en el marco de la teoría X-barra; (ii) la configuración interna del componente léxico y la representación de la estructura argumental de los predicados, y, (iii) las características propias de una selección de transformaciones muy productivas en la lengua inglesa, por ej. *NP/DP Movement, Wh-Movement, Raising*, *Control* etc. Además, si bien se toma como ámbito de estudio la lengua inglesa se hace referencia continua a la codificación sintáctica de estos mismos fenómenos en otras lenguas con el fin de sensibilizar al alumno hacia cuestiones tipológicas.
En esta asignatura se valorará especialmente que los alumnos desarrollen su capacidad crítica para explicar determinados fenómenos sintácticos tomando como punto de referencia el modelo de Principios y Parámetros.

CONTENIDOS

Los objetivos generales reseñados en el apartado anterior se pueden precisar brevemente en este apartado de contenidos. Los contenidos de la asignatura se estructuran en los siguientes bloques temáticos, que ofrecemos a continuación:
Part 1. Preliminaries.
•Chapter 1: Generative Grammar.
•Chapter 2: Parts of Speech.
•Chapter 3: Constituency, Trees, and Rules.
•Chapter 4: Structural Relations.
•Chapter 5: Binding Theory.
Part 2. The Base
•Chapter 6: X-bar Theory.
•Chapter 7: Extending X-bar Theory to Functional Categories.
•Chapter 8: Constraining X-bar Theory: The Lexicon.
Part 3. Movement
•Chapter 9: Head-to-Head Movement.
•Chapter 10: DP Movement.
•Chapter 11: *Wh*-movement.
•Chapter 12: A Unified Theory of Movement.
Part 4. Advanced Topics.
•Chapter 13: Expanded VPs.
•Chapter 14: Raising, Control, and Empty Categories.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	Mª ANGELES ESCOBAR ALVAREZ
Correo Electrónico	maescobar@flog.uned.es
Teléfono	91398-7354
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos	ISMAEL IVAN TEOMIRO GARCIA
Correo Electrónico	iteomiro@flog.uned.es
Teléfono	91398-6138
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9781405133845
Título:SYNTAX A GENERATIVE INTRODUCTION (2º)
Autor/es:Carnie, Andreu ;
Editorial:OXFORD BLACKWELL

El principal material de estudio para el alumno en esta asignatura es el siguiente:

CARNIE, A. 2007. *Syntax*. *A Generative Introduction*. Second edition. Oxford: Blackwell.

MAIRAL, R. y ESCOBAR, M. A. 2007. *Sintaxis Inglesa. Guía Didáctica. Madrid: UNED.*

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CASTILLO, C. 2003. *English Syntax for Spanish Speakers. A Comparative Introduction*. Bern: Peter Lang.

CHOMSKY, N. 1981. *Lectures on Government and Binding*. Dordrecht: Foris.

CHOMSKY, N. 1995. *The Minimalist Program*. Cambridge: MIT Press.

HAEGEMAN, L. 1994. *Introduction to Government and Binding Theory*. Oxford: Blackwell.

HAEGEMAN, L. &J. GUÉRON 1999. *English Grammar: A Generative Perspective*. Oxford: Blackwell.

POOLE, G. 2002. *Syntactic Theory*. Palgrave.

RADFORD, A. 1988. *Transformational Grammar,* Cambridge University Press, Cambridge.

RADFORD, A. 1997. *Syntax. A Minimalist Introduction*, Cambridge University Press, Cambridge.

URIAGEREKA, J. 1998. *Rhyme and Reason: An Introduction to Minimalist Syntax.* Cambridge: MIT Press.

VAN VALIN, R. D. 2001. *Syntax. An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La materia se distribuye en dos cuatrimestres, con un examen parcial en febrero y otro en junio, de la siguiente manera:
–Para el primer parcial (febrero), los alumos se examinarán de las ocho primeras unidades (1-8).
– Para el segundo parcial (junio), los alumnos se examinarán de las seis unidades restantes (9-14).
Para aprobar la materia, es necesario haber obtenido al menos un 50% de la puntuación en cada una de las pruebas presenciales. La nota final será el resultado de la media entre la nota de la primera prueba presencial y la nota de la segunda prueba presencial, siempre y cuando las dos partes hayan sido aprobadas. Si se hubiera suspendido una de ellas (febrero o junio), no se hará nota media y en las actas constará que el alumno ha suspendido la asignatura. Así, el alumno se presentará en septiembre únicamente a la parte que haya suspendido, pues se guardará la nota de la parte aprobada. Si en septiembre se volviera a suspender alguna de las pruebas presenciales pendientes, no se hará media y la asignatura estará suspensa.

No se podrá utilizar material alguno en las pruebas presenciales.

7.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

No se han elaborado pruebas de evaluación a distancia porque se considera que los ejercicios prácticos del libro propuesto resultan suficientes para alcanzar los objetivos de la asignatura.

7.2. PRUEBAS PRESENCIALES

Las pruebas presenciales consistirán en un examen con varias preguntas de tipo teórico y práctico, que podrán referirse a cuestiones tratadas en los siguientes materiales: (i) el libro de texto de la asignatura (Carnie, 2007); (ii) la Guía Didáctica (Mairal y Escobar, 2007); (iii) el material examinable del curso virtual de la asignatura de la plataforma WebCT.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. D.ª M.ª Ángeles Escobar Álvarez
Lunes, de 10 a 14 y de 15 a 19 h. Miércoles, de 10 a 14 h. Despacho 616.
Tel: 91 398 73 54 Correo electrónico: maescobar@flog.uned.es
Dra. D.ª Ana Ibanez Moreno
Jueves, de 13:30 a 20:30. Viernes, de 10 a 14 h.Despacho 3 planta –2
Tel.: 91 398 9549 - Correo electrónico: aibanez@flog.uned.es

OTROS MEDIOS DE APOYO

La plataforma virtual WebCT está pensada como un medio de apoyo a la asignatura. Estas páginas tienen acceso público con información de carácter general sobre la asignatura. Además estas mismas páginas tienen un acceso privado mediante el código que el alumno recibe al matricularse. Esta plataforma virtual de la asignatura tiene como función

complementar los contenidos de los textos básicos de la asignatura si fuese necesario y proporcionar un espacio de encuentro entre alumnos, profesores tutores y profesores de la sede central en el foro.
El contacto telemático con el Equipo Docente de la Sede Central debe realizarse a través de las herramientas de comunicación que proporciona la WebCT.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.