

6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



PRAGMATICA DE LA LENGUA INGLESA

CÓDIGO 01465085

UNED

6-07

PRAGMATICA DE LA LENGUA INGLESA

CÓDIGO 01465085

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El objetivo general de esta asignatura consiste en el estudio de los principios que regulan el uso del lenguaje en la comunicación humana, es decir, las condiciones que determinan el empleo de enunciados concretos por parte de hablantes concretos en situaciones comunicativas específicas, así como su interpretación por parte de sus receptores. Por ello, el objetivo fundamental de esta asignatura es que el alumno se familiarice con los conceptos fundamentales de la pragmática en lengua inglesa, así como con las principales aproximaciones y teorías propuestas dentro de este ámbito.

CONTENIDOS

La asignatura se compone de dos obras obligatorias (un libro de texto y una Guía Didáctica) que se indican más abajo y de un libro de ejercicios.

Los contenidos de la asignatura se estructuran en el programa que aparece a continuación, que se limita a los títulos de las unidades por hallarse detallado en la Guía Didáctica de la asignatura. Las unidades 1-7 proceden del libro de Jenny Thomas, mientras que la unidad 8 se incluye en la Guía Didáctica de la asignatura.

PRAGMATICS OF THE ENGLISH LANGUAGE Unit 1. What is pragmatics? **Unit 2.** Speech acts **Unit 3.** Conversational implicature **Unit 4.** Approaches to Pragmatics **Unit 5.** Pragmatics and indirectness **Unit 6.** Theories of politeness **Unit 7.** The construction of meaning **Unit 8.** Relevance Theory

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

LAURA ALBA JUEZ
lalba@flog.uned.es
91398-8702
FACULTAD DE FILOLOGÍA
FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

AURELIA CARRANZA MARQUEZ
aurelia.carranza@flog.uned.es
91398-9541
FACULTAD DE FILOLOGÍA
FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

THOMAS, Jenny (1995), *Meaning in Interaction. An Introduction to Pragmatics*. London and New York: Longman.

MAIRAL, R., PEÑA, S. y SAMANIEGO, E. (2004): *Pragmática de la Lengua Inglesa. Guía Didáctica*. UNED. Ref.: 46508GD01A01. (reimpresión de 2005)

MAIRAL, R., SAMANIEGO, E. y PEÑA, S. (2005): *Pragmática de la Lengua Inglesa: Ejercicios*. UNED.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se indican unas pocas obras como referencia, ya que la bibliografía completa aparece en la Guía Didáctica de la asignatura.

BLAKEMORE, D. (1992), *Understanding Utterances: An Introduction to*

Pragmatics. Oxford: Blackwell. BROWN, P. & S. C. LEVINSON (1987), *Politeness: Some Universals of Language Use*. Cambridge: CUP.

GRUNDY, P. (1995), *Doing Pragmatics*. London: Arnold. LEECH, G. N. (1983), *Principles of Pragmatics*. London: Longman. LEVINSON, L. C. (1983), *Pragmatics*. Cambridge: Cambridge Univer

sity Press. MEY, J. L. (2001). *Pragmatics: An Introduction*. Oxford: Blackwell

— (ed.) (1998), *Concise Encyclopedia of Pragmatics*. Oxford: Pergamon.

SPERBER, D. & D. WILSON (1995), *Relevance: Communication and Cognition*. Oxford:

Blackwell, 2nd. ed. VERSCHUEREN, J. (1999), *Understanding Pragmatics*. New York:

Arnold. VERSCHUEREN, J. et al. (2003), *Handbook of Pragmatics*. Amsterdam:

John Benjamins. YULE, G. (1996), *Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

7.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

No se incluyen pruebas de evaluación a distancia, puesto que las obras propuestas resultan suficientes para cubrir las necesidades prácticas de la asignatura.

7.2. PRUEBAS PRESENCIALES

Tanto la prueba presencial ordinaria de mayo/junio como la extraordinaria de septiembre incluirán preguntas de tipo teórico y/o práctico. El alumno deberá obtener el 50% de puntuación para aprobar la asignatura. No se podrá utilizar material alguno en las pruebas presenciales.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OTROS MEDIOS DE APOYO

Se utilizará como medio de apoyo a la asignatura la plataforma virtual WebCT, en la que se ha creado un curso virtual para esta asignatura. El alumno recibirá un código de acceso cuando se matricule y de este modo podrá entrar a las páginas específicas de la asignatura, que tienen como función complementar los contenidos de los textos obligatorios de la asignatura y proporcionar un espacio de encuentro entre alumnos, profesores tutores y profesores de la sede central.

Se recuerda a los alumnos que es responsabilidad suya entrar periódicamente en el curso virtual de la asignatura, ya que en él se localizará tanto el material complementario de la asignatura (modelos de examen, enlaces a páginas *web*, etc.) como todos los avisos que

afecten a dicha asignatura (fe de erratas, fechas, calendario, etc.). Por ello, el Equipo Docente recuerda a los alumnos la absoluta necesidad de que consulten dicho curso de forma periódica.

Por otro lado, recordamos a los alumnos que el contacto electrónico con el Equipo Docente se canalizará a través de dicho curso virtual en la WebCT, no en los correos electrónicos privados (salvo que se indique lo contrario).

“Se recomienda expresamente el uso del diccionario Longman-UNED Exams Dictionary, que ha sido evaluado positivamente por profesores del Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas, por considerarlo idóneo para los alumnos, dadas sus características didácticas.”

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.