

10-11

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



PRAGMATICA DE LA LENGUA INGLESA

CÓDIGO 01465085

UNED

10-11

PRAGMATICA DE LA LENGUA INGLESA

CÓDIGO 01465085

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El objetivo general de esta asignatura consiste en el estudio de los principios que regulan el uso del lenguaje en la comunicación humana, es decir, las condiciones que determinan el empleo de enunciados concretos por parte de hablantes concretos en situaciones comunicativas específicas, así como su interpretación por parte de sus receptores. Por ello, el objetivo fundamental de esta asignatura es que el alumno se familiarice con los conceptos fundamentales de la pragmática en lengua inglesa, así como con las principales aproximaciones y teorías propuestas dentro de este ámbito.

CONTENIDOS

La asignatura se compone de un libro de texto, una guía didáctica y un libro de ejercicios obligatorios, los cuales se indican en el correspondiente apartado de esta guía de curso. Los contenidos de la asignatura se estructuran en el programa que aparece a continuación, que se limita a los títulos de las unidades por hallarse detallado en la Guía Didáctica de la asignatura. Las unidades 1-7 proceden del libro de texto (Jenny Thomas, 1995), mientras que la unidad 8 se incluye en la Guía Didáctica de la asignatura.

PRAGMATICS OF THE ENGLISH LANGUAGE

Unit 1. What is pragmatics?

Unit 2. Speech acts

Unit 3. Conversational implicature

Unit 4. Approaches to Pragmatics

Unit 5. Pragmatics and indirectness

Unit 6. Theories of politeness

Unit 7. The construction of meaning

Unit 8. Relevance Theory

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

LAURA ALBA JUEZ

lalba@flog.uned.es

91398-8702

FACULTAD DE FILOLOGÍA

FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

AURELIA CARRANZA MARQUEZ

aurelia.carranza@flog.uned.es

91398-9541

FACULTAD DE FILOLOGÍA

FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780582291515

Título:MEANING IN INTERACTION. AN INTRODUCTION TO PRAGMATICS

Autor/es:Thomas, Jenny ;

Editorial:PEARSON LONGMAN

Las siguientes tres obras son OBLIGATORIAS para el estudio de la materia:

THOMAS, Jenny (1995), *Meaning in Interaction. An Introduction to Pragmatics*. London and New York: Longman.

MAIRAL, R., PEÑA, S. y SAMANIEGO, E. (2004), *Pragmática de la Lengua Inglesa. Guía Didáctica*. UNED. Ref.: 46508GD01A01. (reimpresión de 2005).

MAIRAL, R., SAMANIEGO, E. y PEÑA, S. (2005), *Pragmática de la Lengua Inglesa: Ejercicios*. UNED.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se indican unas pocas obras como referencia, ya que la bibliografía completa aparece en la Guía Didáctica de la asignatura. La lectura y/o consulta de todas estas obras es de carácter totalmente voluntario.

BLAKEMORE, D. (1992), *Understanding Utterances: An Introduction to Pragmatics*. Oxford: Blackwell.

BROWN, P. & S. C. LEVINSON (1987), *Politeness: Some Universals of Language Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

GRUNDY, P. (1995), *Doing Pragmatics*. London: Arnold.

HORN, L.R. & G. WARD (Eds.) (2004). *The Handbook of Pragmatics*. Oxford: Blackwell Publishing.

LEECH, G. N. (1983), *Principles of Pragmatics*. London: Longman.

LEVINSON, L. C. (1983), *Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press.

MEY, J. L. (2001). *Pragmatics: An Introduction*. Oxford: Blackwell

—(ed.) (1998), *Concise Encyclopedia of Pragmatics*. Oxford: Pergamon.

SPERBER, D. & D. WILSON (1995), *Relevance: Communication and Cognition*. Oxford: Blackwell, 2nd. ed.

VERSCHUEREN, J. (1999), *Understanding Pragmatics*. New York: Arnold.

VERSCHUEREN, J. et al. (2003), *Handbook of Pragmatics*. Amsterdam: John Benjamins.

YULE, G. (1996), *Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

No se incluyen pruebas de evaluación a distancia, puesto que las obras propuestas resultan suficientes para cubrir las necesidades de la asignatura.

Tanto la prueba presencial ordinaria de junio como la extraordinaria de septiembre podrán incluir preguntas de tipo teórico y/o práctico. El alumno deberá contestar a cuatro preguntas de las cinco que contiene el examen.

Los estudiantes deberán obtener al menos un 50% de puntuación en la prueba presencial para aprobar la asignatura. No se podrá utilizar material alguno en el examen.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. Laura Alba Juez

Martes 10.30 - 14.30 h.

Miércoles 10:30 - 14.30 h y de 15:00 a 19:00 h.

Tel.: 91 398 8702 - lalba@flog.uned.es

Dra Ana Ibañez Moreno

Martes 10.00 - 14.00 h. y de 15:00 a 19:00 h.

Miércoles 9:30 - 13.30 h

Tel.: 91 398 9549 - aibanez@flog.uned.es

OTROS MEDIOS DE APOYO

Se utilizará como medio de apoyo a la asignatura la plataforma virtual WebCT, en la que se ha creado un curso virtual que proporciona un espacio de encuentro entre alumnos, profesores tutores y profesores de la sede central.

Se recuerda a los alumnos que es responsabilidad suya entrar periódicamente en el curso virtual de la asignatura, ya que en él se centralizarán todos los avisos que afecten a la materia (fe de erratas, fechas, calendario, etc.).

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.