12-13

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



SOCIOLINGUISTICA INGLESA

CÓDIGO 0146509-

UNED

12-13

SOCIOLINGUISTICA INGLESA

CÓDIGO 0146509-

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

En esta asignatura se abordarán varios temas fundamentales relacionados con la sociolingüística como campo de estudio general, así como aspectos sociolingüísticos relativos a países de habla inglesa.
Se pretende que los alumnos adquieran la terminología especializada más relevante en el ámbito de la sociolingüística y la sociología del lenguaje. Asimismo, se espera que los alumnos desarrollen los conocimientos necesarios para poder reflexionar sobre algunos procesos sociolingüísticos básicos, los factores que los causan y las repercusiones sociales que éstos conllevan. Los alumnos también podrán conocer las principales corrientes y tendencias en descripción e investigación sociolingüística y deberán desarrollar el grado de percepción necesario para identificar características sociolingüísticas en su comunicación oral/escrita con otras personas. Otro de los objetivos perseguidos en esta asignatura es familiarizar al alumno con publicaciones y lugares de *internet* relacionados con la sociolingüística y que suponen una herramienta muy útil para adquirir una dimensión real de la importancia y repercusión que tiene la sociolingüística en la vida cotidiana.

CONTENIDOS

El contenido de la asignatura se encuentra estructurado en varias unidades que responden principalmente a la siguiente organización temática:
Unidad 1:*Key concepts in Sociolinguistics. Sociolinguistics vs. Sociology of Language. Synchronic and Diachronic Variation. Speech Community. Doing Sociolinguistic research*.
Unidad 2:*Some variables in Sociolinguistics: Style, Register and Gender. Speech accomodation*.
Unidad 3:*Pidgins and Creoles. Some instances of Pidgins and Creoles. Decreolization. Pidgins and Creoles in Education.*
Unidad 4:*Bilingualism: definitions and dimensions. Code choice. Codeswitching. Code-mixing. Diglossia. Multilingualism. Language Contact.*
Unidad 5:*Bilingual Education. Language Planning. Some special sociolinguistic situations. Language Policy. The Canadian experience. EU Language Planning and Policy*.
Unidad 6:*Sociolinguistics and Language Teaching/Leaming. Sociolinguistics and Language Acquisition. Classroom Discourse*. *Pragmatics. Discourse Analysis. World Englishes*.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MANUEL RUBEN CHACON BELTRAN
Correo Electrónico	rchacon@flog.uned.es
Teléfono	91398-6887
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436250718
Título:AN INTRODUCTION TO SOCIOLINGUISTICS
Autor/es:Chacón Beltrán, Rubén ;
Editorial:U.N.E.D.

CHACÓN BELTRÁN, R. (2004) *An Introduction to Sociolinguistics*. Madrid: UNED.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Aunque los materiales fundamentales para esta asignatura se encuentran en las Unidades Didácticas referidas en el apartado anterior, a continuación se indican otros manuales complementarios que pueden resultar de utilidad para los alumnos y que también tratan la materia. No obstante, al final de cada unidad se proporciona más bibliografía pertinente.

PAULSTON, C.B. and G. R. TUCKER, (2003) (eds.) *Sociolinguistics: The Essential Readings* . Malden, Massachusetts: Blackwell Publishing.
SPOLSKY, B. (1998). *Sociolinguistics*. Oxford: Oxford University Press.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

A) PRUEBAS PRESENCIALES

La prueba presencial deberá hacerse íntegramente en correcto inglés. En las Unidades Didácticas se incluye un modelo de examen.

B) CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ALUMNOS

La nota final se calculará sumando los siguientes porcentajes que a su vez indican la estructuración de la prueba presencial en tres partes:

(a) preguntas de contenido tomadas de las Unidades Didácticas y de los ejercicios incluidos en ellas (35%);

(b) preguntas de terminología relacionadas con el glosario que aparece al final de las Unidades Didácticas (30%); y,

(c) comentario de un fragmento incluido como última pregunta de la prueba presencial (35%).

Será necesario superar el 50% de cada uno de los tres apartados anteriores para poder calcular la nota final.

En esta asignatura no hay pruebas de evaluación a distancia.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dr. D. Rubén Chacón Beltrán
Miércoles, de 9:30 a 14:00 y de 15:00 a 19:00h.
Jueves, de 9:30 a 13:00 h.
Tel.: 91 398 68 87
Correo electrónico: rchacon@flog.uned.es

Dr. D. Jim Lawley
Miércoles, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h.
Jueves, de 10:00 a 14:00 h.
Tel.: 91 398 68 87
Correo electrónico: jlawley@flog.uned.es

OTROS MEDIOS DE APOYO

La asignatura se encuentra virtualizada y en su página *web* se facilitarán materiales de apoyo y enlaces de interés.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.