

7-08

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

CÓDIGO 01471067

UNED

7-08

HISTORIA DE LA PSICOLOGIA

CÓDIGO 01471067

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

La Historia de la Psicología, como “lugar” donde se ordena y adquiere significado el saber psicológico, debe ofrecer al estudiante dos grandes aportaciones. De una parte, un conocimiento que llamaremos objetivo y operativo, y de otra, un conocimiento crítico y creativo. El primero se refiere a la adquisición de una información suficiente sobre épocas, escuelas, ideas filosóficas y psicológicas, autores, obras, etc., que den contenido instrumental a su saber. El segundo, íntimamente relacionado con la manera en que se ha adquirido aquel conocimiento, está dirigido al desarrollo de las facultades de asociación y juicio, y tiene como corolario la posibilidad de crear en el estudiante una capacidad para opinar originalmente, establecer conexiones, encontrar precedentes y consecuentes, interrelaciones y exposiciones críticas sobre el contenido histórico de la Psicología. Cada una de estas dimensiones, muy relacionadas entre sí, será evaluada en las pruebas presenciales.

Para la fundamentación y especificación de estos objetivos, véase el apartado correspondiente de la *Guía Didáctica*, disponible tanto en versión impresa como en la página web de la asignatura.

CONTENIDOS

Parte I. Los antecedentes de la psicología

TEMA 1. Ciencia, historia y psicología.

TEMA 2. El mundo clásico: El origen de la política, la filosofía, la ciencia y la psicología.

TEMA 3. Espiritualidad e individualismo. La Edad Media y el Renacimiento.

TEMA 4. La revolución científica y la creación de la conciencia.

TEMA 5. La Ilustración y la ciencia de la naturaleza humana. El siglo XVIII.

TEMA 6. Hacia el umbral de la psicología. El siglo XIX.

Parte II. La fundación de la psicología

TEMA 7. La psicología de la conciencia.

TEMA 8. La psicología del inconsciente. Sigmund Freud y el psicoanálisis.

TEMA 9. La psicología de la adaptación.

Parte III. La psicología en la Edad Moderna

TEMA 10. La conspiración del naturalismo.

TEMA 11. El conductismo.

TEMA 12. La ciencia cognitiva.

TEMA 13. El auge de la psicología aplicada.

TEMA 14. La sociedad psicológica.

Consúltese en la *Guía Didáctica* de la asignatura, publicada por la UNED, así como en la página web de la asignatura (*vid. infra*) la justificación de los contenidos de este programa así como las partes del mismo que serán objeto de evaluación.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JORGE CASTRO TEJERINA
jorge.castro@psi.uned.es
91398-6079
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA BÁSICA I

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

FANIA IZIAR HERRERO GONZALEZ
fania@psi.uned.es
91398-6086
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA BÁSICA I

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSE CARLOS LOREDO NARCIANDI
jcloredo@psi.uned.es
91398-7970
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA BÁSICA I

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

NOEMI PIZARROSO LOPEZ
npizarroso@psi.uned.es
91398-6069
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA BÁSICA I

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420542249

Título:HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA (6ª)

Autor/es:Leahey, Thomas Hardy ;

Editorial:PRENTICE-HALL

ISBN(13):9788436243802

Título:LECTURAS DE HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA (1ª)

Autor/es:Lafuente Niño, Enrique ; Ferrándiz Lloret, Alejandra ; Loredo Narciandi, J.C. ;

Editorial:U.N.E.D.

El manual de la asignatura es la *Historia de la Psicología* de T. H. LEAHEY (Madrid: Prentice Hall, 2005). Se trata de la reciente traducción de la 6.^a edición, y no debe confundirse con ediciones anteriores de Prentice Hall ni con la más antigua publicada por la editorial Debate. Asimismo, los alumnos deberán utilizar el libro *Lecturas de Historia de la Psicología* (Madrid, UNED, 2001), de A. FERRÁNDIZ, E. LAFUENTE y J. C. LOREDO, para la realización de las prácticas obligatorias.

Por último, en la *Guía Didáctica de Historia de la Psicología*, que el alumno deberá consultar, se encuentran orientaciones imprescindibles para el estudio, así como ejercicios de autoevaluación, ejemplos de prácticas, modelos de esquemas, indicaciones precisas sobre

los contenidos específicos que serán objeto de evaluación en el examen, etc.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436817768

Título:HISTORIA DE LAS IDEAS PSICOLÓGICAS (2)

Autor/es:Carpintero Capell, Heliodoro ;

Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ARNAU, J. y CARPINTERO, H. (eds.): *Historia, teoría y método*. Madrid: Alhambra, 1989.

Obra colectiva de valor desigual, pero con algunos capítulos excelentes sobre la historia de la psicología.

BLANCO, F.: *El cultivo de la mente. Un ensayo histórico-crítico sobre la cultura psicológica*.

Madrid: Antonio Machado, 2002. Un auténtico ensayo que recorre algunos hitos importantes de la historia de la psicología y discute el propio significado del trabajo del historiador y del psicólogo.

BORING, E. G.: *Historia de la Psicología experimental*. México: Trillas, 1978. El «clásico» por excelencia en esta materia.

CARPINTERO, H.: *Historia de las ideas psicológicas*. Madrid: Pirámide, 1996. Libro de consulta muy provechoso en virtud de su amplio contenido informativo y su especial atención a las tendencias y autores europeos.

GONDRA, J. M. (ed.): *La Psicología moderna. Textos básicos para su génesis y desarrollo histórico*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 1990 (3.^a ed.). La mejor antología general de textos de psicólogos clásicos disponible en español.

GONDRA, J. M.: *Historia de la Psicología. Introducción al pensamiento psicológico moderno* (2 volúmenes). Madrid: Síntesis, 1997 y 1998. Una amplia, clara y bien documentada visión de conjunto.

RICHARDSON, K.: *Para comprender la Psicología*. Madrid: Alianza, 1991. Un libro extraordinariamente breve y claro que cumple con eficacia el objetivo de introducir al lector en el abigarrado panorama de tendencias psicológicas coexistentes.

ROBINSON, D. N.: *Historia crítica de la Psicología*. Barcelona: Salvat, 1982. Quienes deseen profundizar en el conocimiento de los orígenes filosóficos de la psicología científica encontrarán particularmente provechosa la lectura de las dos primeras partes de este libro.

TORTOSA, F. (ed.): *Una historia de la psicología moderna*. Madrid: Mc-Graw Hill, 1998.

Visión colectiva y puesta al día, realizada por especialistas en cada uno de los temas tratados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

8.1. ACTIVIDADES

Las actividades indicadas a continuación tienen que ver con las partes teórica y práctica de la asignatura, y deberán desarrollarse preferiblemente en el marco de las tutorías (es decir, en los Centros Asociados, con el profesor-tutor).

a) **Actividades obligatorias (parte práctica): Comentarios de textos.** Se realizarán sobre los textos del libro Lecturas de Historia de la Psicología citado antes. Cada año habrá 10 textos obligatorios para cada una de las dos partes de la asignatura. Estos textos seleccionados aparecerán en la página web de la asignatura (<http://www.uned.es/psico-2-historia-de-la-psicologia/>). Los comentarios de texto no deben entregarse a los profesores de la Sede Central, sino que serán evaluados a través de preguntas específicas incluidas en las pruebas presenciales.

b) **Actividades voluntarias y evaluación tutorial:** Al principio del curso se informará en la página web y en los cursos virtuales si existe la posibilidad de realizar actividades voluntarias para subir nota. A tal efecto, los profesores-tutores de la asignatura deberán ponerse en contacto con los profesores de la sede central.

8.2. PRUEBAS PRESENCIALES

La materia a preparar para la primera prueba presencial comprende los seis primeros temas del libro de Leahey y los textos correspondientes del libro de Lecturas. La segunda prueba, los capítulos restantes (del siete al catorce) con sus respectivos textos. Para información sobre los contenidos específicos que serán objeto de evaluación debe consultarse la Guía Didáctica.

El examen consistirá en una prueba objetiva de 30 preguntas, con tres alternativas de respuesta cada una, que el alumno deberá contestar en una hoja de lectura automática que se facilitará al efecto. Cada respuesta acertada sumará 0,333 puntos y cada error restará 0,166 puntos. De las treinta preguntas, diez versarán sobre uno o varios de los textos obligatorios del libro de Lecturas.

Los exámenes de los centros extranjeros y los centros penitenciarios tendrán también este mismo formato.

Es muy importante que se lean con atención las instrucciones tanto de la hoja de preguntas como de la de respuestas, ya que cualquier error al cumplimentarlas puede ocasionar pérdidas de información y tener, por tanto, consecuencias no deseadas.

8.3. OBSERVACIONES IMPORTANTES

Las calificaciones de los exámenes podrán conocerse telefónica-mente llamando al número 902 25 26 14 (Servicio SIRA), así como en Internet, a través de la página principal de la UNED (www.uned.es).

Las plantillas para la autocorrección de los exámenes y otras informaciones de interés sobre la asignatura podrán consultarse en la página web de Historia de la Psicología:

<http://www.uned.es/psico-2-historia-de-la-psicologia/>

Las revisiones de exámenes deberán ser solicitadas por escrito e ir acompañadas de una

justificación razonada, en el plazo de diez días a partir de la publicación de las calificaciones.

Los alumnos deberán consultar periódicamente la página web de la asignatura, donde aparecerá de inmediato cualquier modificación que pudiera producirse respecto a las indicaciones de esta Guía del Curso.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dr. D. Enrique Lafuente Niño

Martes, de 10,30 a 14,30 y de 16 a 20 h.

Miércoles, de 10,30 a 14,30 h.

Despacho 1.32

Tel.: 91 398 62 26

Dr. D. José Carlos Loredo Narciandi

Lunes, de 16 a 20 h.

Miércoles y jueves, de 10,30 a 14,30 h.

Despacho 1.33

Tel.: 91 398 79 70

Dra. D.^a Fania Herrero González

Lunes, de 10,30 a 14,30 y de 16 a 20 h.

Miércoles, de 10,30 a 14,30 h.

Despacho 1.33

Tel.: 91 398 60 86

Dr. D. Jorge Castro Tejerina

Lunes, de 10,30 a 14,30 h.

Miércoles, de 10,30 a 14,30 y de 16 a 20 h.

Despacho 1.32

Tel.: 91 398 60 79

D.^a Noemí Pizarroso López

Lunes, de 16 a 20 h.

Miércoles, de 10,30 a 14,30 h y de 16 a 20h.

Despacho 1.33

Tel.: 91 398 60 69

OTROS MATERIALES

Publicada por la UNED, existe una colección de vídeos sobre grandes psicólogos que se hallan estrechamente relacionados con la temática de la asignatura. Pueden consultarse, en particular, los dedicados a Wilhelm WUNDT y a John B. WATSON, así como los centrados en figuras relevantes en la historia de la psicología española: Francisco GINER DE LOS RÍOS, Luis SIMARRO, Emilio MIRA LÓPEZ, Mariano YELA, G. R. LAFORA y José GERMAIN.

El catálogo está en Internet:

<http://info.uned.es/cemav/videos.htm>

OTROS MEDIOS DE APOYO

Desde hace años se vienen emitiendo programas de radio sobre cuestiones de interés para la historia de la Psicología que el alumno puede escuchar. La programación radiofónica de la UNED está disponible en Internet:

<http://info.uned.es/cemav/radio.htm>

Asimismo, desde el curso 1995-96, existe una programación de televisión educativa que hoy se emite a través de Televisión Española, con programas relevantes para el alumno de Psicología.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.