

6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA II

CÓDIGO 01472021

UNED

6-07

ANALISIS DE DATOS EN PSICOLOGIA II
CÓDIGO 01472021

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Los contenidos que se estudian en la asignatura de Análisis de Datos en Psicología II se refieren a las diferentes técnicas estadísticas que se utilizan en el análisis de los datos de la investigación psicológica, especialmente las relativas a la inferencia estadística. Los contenidos de Análisis de Datos en Psicología II complementan los contenidos de las asignaturas de Análisis de Datos en Psicología I y Diseños de Investigación en Psicología impartidas en el primer curso de la carrera, y que el alumno deberá haber adquirido previamente para que su rendimiento académico sea el adecuado. Los objetivos generales de la asignatura son: consolidar el lenguaje matemático-estadístico, conocer la lógica subyacente a la inferencia estadística y manejar las técnicas básicas de análisis de datos.

CONTENIDOS

Unidad Didáctica I. Muestreo

- | | |
|---------|--------------------------------|
| Tema 1. | Muestreo |
| Tema 2. | Técnicas de muestreo aleatorio |

Unidad Didáctica II. Estimación y contraste de hipótesis

Tema 3. Estimación de parámetros Tema 4. Contraste de hipótesis Tema 5. Supuestos

Unidad Didáctica III. Contrastes de hipótesis para una muestra

- | | |
|---------|--------------------------------|
| Tema 6. | Contrastes para una muestra I |
| Tema 7. | Contrastes para una muestra II |

Unidad Didáctica IV. Contrastes de hipótesis para dos muestras

- | | |
|----------|--|
| Tema 8. | Contrastes para dos muestras independientes I |
| Tema 9. | Contrastes para dos muestras independientes II |
| Tema 10. | Contrastes para dos muestras dependientes I |
| Tema 11. | Contrastes para dos muestras dependientes II |

ANEXO. Contraste de independencia de dos variables

Unidad Didáctica V

Contrastes de hipótesis para más de dos muestras

Tema 12. Contraste para más de dos muestras independientes: Introducción al análisis de varianza

Tema 13. Contraste para más de dos muestras independientes: Análisis de varianza (dos factores)

Tema 14. Contraste para más de dos muestras dependientes: Análisis de varianza con medidas repetidas (un factor)

Tema 15. Contraste para más de dos muestras dependientes: Análisis de varianza con medidas repetidas (dos factores)

Tema 16. Contrastes no paramétricos para más de dos muestras

Unidad Didáctica VI. Regresión y correlación

Tema 17. Regresión lineal y correlación simple

Tema 18. Regresión y correlación lineal múltiple

Tema 19. Análisis de varianza y análisis de regresión

Tema 20. Análisis de covarianza (un factor)

Tema 21. Análisis de covarianza (dos factores)

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Unidades Didácticas

LUBIN PIGOUCHE, P., MACIÁ ANTÓN, A., y RUBIO DE LEMUS, P. (2005). *Psicología matemática II* (3 volúmenes). Madrid UNED (3.^a ed. o posterior)

Estas Unidades Didácticas recogen el programa de la asignatura y constan de tres volúmenes, uno de ellos de problemas resueltos

Formulario

LÓPEZ DE LA LLAVE RODRÍGUEZ, A., LUBIN PIGOUCHE, P. MACIÁ ANTÓN, A. y RUBIO DE LEMUS, P. (2005). *Formulario de psicología matemática II*. Madrid: UNED (2.^a ed. o posterior).

Este formulario es el único material autorizado de consulta durante los exámenes. Recoge todas las fórmulas y tablas estadísticas necesarias para la realización de ambos parciales de la asignatura. No se admitirán, durante los exámenes, fotocopias del formulario ni anotaciones en el formulario original, excepto las erratas detectadas que se pueden consultar en el curso virtual de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En las unidades didácticas se ofrece, para cada tema, una bibliografía complementaria.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de los conocimientos de los alumnos se basa única y exclusivamente en su rendimiento en las pruebas presenciales.

7.1. PRUEBAS PRESENCIALES

Todos los exámenes, tanto los originales como los de reserva, son del mismo tipo en todos los centros (nacionales, extranjeros y penitenciarios).

Los exámenes están constituidos por 24 preguntas y para cada pregunta se ofrecen 3 alternativas de respuesta de las cuales sólo una es correcta.

Cada examen está dividido en dos partes: 12 preguntas de tipo «teórico-conceptual» basadas en el contenido de las Unidades Didácticas y otras 12 preguntas relativas a dos problemas (6 preguntas por problema). Todo ello en un único examen con un tiempo de 2 horas para su realización.

En las preguntas teóricas no se pedirá buscar valores en las tablas estadísticas o realizar cálculos, aunque sí estos dos últimos aspectos pueden aparecer en algunas preguntas de los problemas. En definitiva, las 12 preguntas de tipo teórico versarán sobre los aspectos conceptuales de los temas.

El primer parcial cubrirá las Unidades Didácticas I, II, III y IV y el Anexo (Volumen 1). El segundo, las Unidades Didácticas V y VI (Volumen 2). Para ambos parciales entrarán, además, los bloques correspondientes del Volumen 3 (Problemas resueltos).

Las fórmulas que aparecen en las Unidades Didácticas pero no en el Formulario no serán objeto de examen. Es decir, sólo serán objeto de examen las fórmulas que aparecen en el formulario, con la excepción de las sumas de cuadrados relativas al apartado 9.2 del capítulo 9 del formulario (Tema 15 de las Unidades Didácticas) y las sumas de cuadrados y productos no ajustados de los capítulos 16 y 17 del formulario (Temas 20 y 21 de las Unidades Didácticas, respectivamente) que no lo serán. Dado lo laborioso de los cálculos de esos temas, se darán en los exámenes los cálculos muy avanzados, como mínimo las sumas de cuadrados (apartado 9.2 del formulario) y sumas de cuadrados y productos no ajustados (capítulos 16 y 17 del formulario).

Todos los temas de las Unidades Didácticas son objeto de examen a nivel conceptual.

Ejemplos de preguntas tanto teóricas como relativas a problemas se pueden encontrar en el curso virtual de la asignatura.

La calificación, en una escala de 0 a 10, se obtiene dividiendo por 2,4 la puntuación obtenida al aplicar la fórmula: aciertos $-(\text{erro-res}/2)$. Para superar cada parcial es necesario obtener un 5 como mínimo.

Una vez finalizada la celebración de los exámenes en todos los centros, los exámenes resueltos podrán consultarse en el curso virtual de la asignatura.

7.2. INFORMACIÓN SOBRE LAS CALIFICACIONES

–En la SIRA: teléfono 902 25 26 47 disponible las 24 horas del día y los 7 días de la semana.

–En la *web* de la UNED enlace calificaciones.

En el caso que no apareciera su calificación, el alumno deberá contactar con los profesores de la Sede Central a través de “correo” del curso virtual (preferiblemente) o por teléfono (se informará en el curso virtual, junto a las plantillas de corrección, de los profesores encargados de los exámenes correspondientes) **hasta los 10 días naturales siguientes a la divulgación de las calificaciones en el SIRA.** El alumno deberá facilitar la siguiente información:

–Nombre y apellidos completos.–Teléfono y horario de localización.–Tipo de examen realizado.–Centro Asociado en el que está matriculado y en el que ha realizado el examen.

7.3. REVISIÓN DE EXÁMENES

En el caso de requerir la revisión del examen, el alumno deberá contactar con los profesores de la Sede Central a través de “correo” del curso virtual (preferiblemente) o por teléfono (se informará en el curso virtual, junto a las plantillas de corrección, de los profesores encargados de los exámenes correspondientes) **hasta los 10 días naturales siguientes a la divulgación de las calificaciones en el SIRA.** El alumno deberá facilitar la siguiente información:

–Nombre y apellidos completos.–Teléfono y horario de localización.–Tipo del examen realizado.–Centro Asociado en el que está matriculado y en el que ha realizado el examen.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La comunicación entre los alumnos y los profesores de la Sede Central se realizará a través del “correo” del curso virtual (preferiblemente) o bien por teléfono. Los teléfonos están dotados de buzón telefónico en el que pueden dejar grabado el objeto de su consulta.

Equipo Docente	Teléfono	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Andrés López de la Llave	91 398 79 28		10 h-14 h	10 h-14 h		
		16 h-20 h				Paula Lubin
91 398 62 38	10-14 h	10 h-14 h				
	16 h-20 h				Pilar Rubio	91 398 76 69
	10 h-14 h		10 h-14 h			
16 h-20 h				Concepción San Luis	91 398 79 79	
10 h-14 h	10 h-14 h					16 h-20 h

OTROS MEDIOS DE APOYO

En el curso virtual de la asignatura los alumnos encontrarán recomendaciones para el estudio, errores frecuentes, exámenes realizados, información actualizada (fé de errates, fecha de comunicazción de las notas en el SIRA, ...), etc.

Los alumnos tienen la posibilidad de Tutoría Presencial y Tutoría Virtual (a través del curso virtual de la asignatura) por el tutor del Centro Asociado de su localidad. Informes en su centro asociado.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.