11-12

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



PSICOLOGIA FISIOLOGICA

CÓDIGO 01472036

UNED

11-12

PSICOLOGIA FISIOLOGICA

CÓDIGO 01472036

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El contenido de la asignatura Psicología Fisiológica se refiere al estudio de las bases neurobiológicas de procesos psicológicos específicos, como la motivación, la emoción, la atención, el aprendizaje y la memoria. También se abordan, desde esta perspectiva, algunos trastornos mentales y afectivos.
La presentación y estudio de estos temas está precedida por el estudio detallado de los métodos propios de la investigación en psicobiología.
El primer objetivo general es que el estudiante de esta asignatura sea capaz de explicar desde la perspectiva biológica los procesos psicológicos mencionados, que son los mismos que estudia en otras asignaturas de la licenciatura. El segundo objetivo general es que el estudiante sea capaz de explicar cómo se construye el conocimiento en psicobiología y que esta habilidad le capacite para su actividad profesional futura.

CONTENIDOS

A continuación se presenta la relación de capítulos del libro de texto (John P. J. PINEL: *Biopsicología.* 6.ª edición. Pearson Educación, 2007) que conforman los contenidos teóricos del programa de la asignatura.

3.1. PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL
Capítulo 1. La Biopsicología en tanto que Neurociencia.
Capítulo 5. Métodos en investigación en Psicobiología.
Capítulo 7: Mecanismos de la percepción, la consciencia y la atención (sólo los epígrafes 7.1; 7.2 y 7.6).

Capítulo 8. Sistema sensitivo-motor (sólo los epígrafes 8.1, 8.2 y 8.3).
Capítulo 9. Desarrollo del sistema nervioso (sólo los epígrafes 9.2, 9.3, 9.4 y 9.5).
Capítulo 10. Daño cerebral y plasticidad neural.
Capítulo 11. Aprendizaje, memoria y amnesia.
3.2. SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL
Capítulo 12. Hambre, ingesta de alimento y salud.
Capítulo 13. Hormonas y sexo.
Capítulo 14. Sueño, ensueños y ritmos circadianos.
Capítulo 15. Drogadicción y circuitos cerebrales de recompensa.
Capítulo 16, Lateralización, lenguaje y cerebro escindido.
Capítulo 17. Biopsicología de la emoción, del estrés y la salud.
Capítulo 18. Biopsicología de los trastornos psiquiátricos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	PALOMA COLLADO GUIRAO
Correo Electrónico	pcollado@psi.uned.es
Teléfono	7672/6243
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos	JAVIER ORTIZ-CARO HOYOS
Correo Electrónico	jortiz-caro@psi.uned.es
Teléfono	91398-7973
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos	MARIA ELENA PINOS SANCHEZ
Correo Electrónico	hpinos@psi.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos	MONICA RODRIGUEZ ZAFRA
Correo Electrónico	mrodriguez@psi.uned.es
Teléfono	91398-7999
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOBIOLOGÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788478290819
Título:BIOPSICOLOGÍA (6ª)
Autor/es:Pinel, John P.J. ;
Editorial:PEARSON ADDISON-WESLEY

PINEL, JOHN, P. J.: *Biopsicología.* Pearson Educación, Madrid 2007.

GUIA DIDÁCTICA de la asignatura.

En la Guía Didáctica figuran, entre otras cuestiones, los objetivos y las orientaciones didácticas para el estudio de cada capítulo del libro de texto.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436250961
Título:APOPTOSIS Y NEUROGÉNESIS: MECANISMOS IMPLICADOS EN LA DIFERENCIACIÓN SEXUAL DEL SISTEMA NERVIOSO
Autor/es:Pinos Sánchez, Helena ; Collado Guirao, Paloma ; Sánchez Santed, Fernando ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788479039899

Título:NEUROCIENCIA (2007)
Autor/es:Augustine, George ; Fitzpatrick, David ; Hall, W. C. ; Lamantia, A. S. ; Mcnamara, J. O. ; Purves, Dale ; Williams, S.M. ;
Editorial:EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA

CARLSON, N. R. (2006): *Fisiología de la Conducta*, Person Educación.
Espléndido texto de psicología fisiológica con un contenido similar al desarrollado en el libro de J. P. Pinel. A destacar los temas relacionados con el habla, aprendizaje y memoria, el refuerzo, etc. Es muy útil el glosario.
KANDEL, E. R., SCHWARTZ, J. H. y JESSELL, TH. (2001): *Principios de Neurociencia*. McGraw-Hill Interamericana..
PURVES, D.; AUGUSTINE, G. J.; FITZPATRICK, D.; KATZ, L. C.; LAMANTIA, A. S. y McNAMARA, J. O. (2006): N*eurociencia*, Panamericana.
Es un excelente texto, actual, didáctico y riguroso, además de estar ilustrado con gráficos muy explicativos. Para los alumnos de la asignatura son especialmente interesantes los cuatro capítulos que componen el apartado IV del libro y que están dedicados al desarrollo, construcción y plasticidad del sistema nervioso, porque amplían los conocimientos que hayan adquirido tras el estudio del libro de texto, y el capítulo dedicado a cognición, del apartado V del libro.
ROSENZWEIG, M. R.; LEIMAN, A. L., y BREEDLOVE, S. M. (2005): *Psicobiología. Una introducción a la neurociencia conductual, cognitiva y clínica*. Ariel.
A destacar los temas dedicados a la neurociencia cognitiva. También es muy útil su glosario.
PINOS, H.; COLLADO, P. y SÁNCHEZ-SANTED, F. (2004): *Apoptosis y Neurogénesis: mecanismos implicados en la diferenciación sexual del sistema nervioso*, UNED.
El libro profundiza en el proceso de diferenciación sexual y en los mecanismos responsables de que el cerebro adulto de la rata sea sexodimorfo. Los dos primeros capítulos dan una visión general del desarrollo del sistema nervioso tratando distintos aspectos de la compartimentalización, segmentación, polarización y migración que acontece en la formación del mismo. Los dos siguientes capítulos se dedican a la apoptosis y a la neurogénesis, ya que servirán de base para comprender los trabajos que se exponen a continuación, en los que se detallan los experimentos que han dado lugar a la sugerencia de que estos dos procesos, apoptosis y neurogénesis, son básicos para que el cerebro se diferencie. Finalmente, el último capítulo aborda un tema de gran alcance y actualidad, la posible función que tiene la neurogénesis cuando se produce en el cerebro adulto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

7.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

No hay.

7.2. TRABAJOS, PRÁCTICAS DE LABORATORIO

No hay

7.3. PRUEBAS PRESENCIALES

Los exámenes correspondientes a las pruebas presenciales de febrero, junio y septiembre constan de diez preguntas de desarrollo breve y de espacio restringido. Versarán sobre los contenidos teóricos del manual de Pinel. Cada respuesta se valorará con 1 punto. La duración del examen será de dos horas y no se permite el uso de ningún material en las pruebas presenciales de esta asignatura.

Los exámenes extraordinarios constarán de cuatro preguntas de las que el alumno deberá contestar a dos.

7.4. INFORMES DEL PROFESOR TUTOR

Los profesores-tutores de los Centros Asociados envían antes de las convocatorias de febrero y de junio un informe al equipo docente de la asignatura, evaluando la actividad académica de sus alumnos en el Centro Asociado. Dicho informe puede incrementar la calificación obtenida en las pruebas presenciales hasta un 10% si la nota obtenida en el examen es igual o superior a 4,5 puntos.

Las notas de los informes enviados para febrero y junio sirven también para la convocatoria extraordinaria de septiembre.

7.5. CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL

La calificación final en cada convocatoria se obtiene a partir de la nota de la prueba presencial aplicando, en su caso, el informe del profesor-tutor. La calificación final de APTO de la asignatura requiere tener aprobadas las dos pruebas presenciales y se calcula hallando la media de ambas pruebas.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los horarios de permanencia, números de teléfono y direcciones e-mail de cada uno de los profesores son los siguientes:

Dr. D. Antonio Guillamón Fernández , Catedráditco

Tel.: 91 398 62 72. Despacho 0.27 Correo electrónico: aguillamon@psi.uned.es Horario de permanencia: lunes, de 10 a 14 h. y de 16 a 20 h., martes, 10 a 14 h.

Dr. D. Francisco Claro Izaguirre, Profesor Titular

Tel.: 91 398 62 41. Despacho 0.32

Correo electrónico: fcoclaro@psi.uned.es

Horario de permanencia: lunes y martes de 16 a 20 h.

y miércoles de 11 a 15 h.

Dra. D.ª Paloma Collado Guirao, Profesora Titular

Tel.: 91 398 62 43. Despacho 0.31

Correo electrónico: pcollado@psi.uned.es

Horario de permanencia: martes y jueves de 10 a 14 h.
y jueves de 15 a 19 h.

Dr. D. Javier Ortiz-Caro Hoyos, Profesor Titular

Tel.: 91 398 79 73. Despacho 1.61 Correo electrónico: jortiz-caro@psi.uned.es Horario de permanencia: martes y viernes de 10 a 14 h. y martes de 15 a 19 h.

Dra. D.ª Mónica Rodríguez Zafra, Profesora Titular

Tel.: 91 398 79 99. Despacho 0.22 Correo electrónico: mrodriguez@psi.uned.es Horario de permanencia: martes y jueves de 10 a 14 h. y jueves de 15 a 19 h.

Dra. Helena Pinos Sánchez, Profesora Contratada Doctor

Tel.: 91 398 89 31. Despacho 0.26 Correo electrónico: hpinos@psi.uned.es Horario de permanencia: martes y jueves de 10 a 14 h. y jueves, de 15 a 19 h.

OTROS MEDIOS DE APOYO

Todos los alumnos y profesores tutores podrán ponerse en contacto con los profesores de la asignatura a través del correo electrónico. Las direcciones electrónicas se ofrecen en el apartado horario de atención.

Los alumnos podrán cursar sus estudios por la Red a través de la plataforma WebCT. Esta opción no excluye la posibilidad de asistir al Centro Asociado para ser tutorizado. El acceso a esta modalidad tutorial se realizará desde el portal de la UNED (Cursos Virtuales).

En el curso virtual el alumno podrá acceder a diferentes foros, cada uno de ellos tiene un objetivo concreto. Es importante que el alumno lea esta información para que pueda realizar sus consultas en el foro apropiado.

Los foros disponibles son los siguientes:

Tablón de anuncios: en este foro se puede encontrar información sobre la asignatura, cambios en las horas de guardia, entrevistas y artículos de investigación, etc.

Consultas Generales sobre la asignatura: en este foro se puede preguntar al equipo docente todas las dudas con respecto a la organización de la asignatura, temario, tipo de examen, etc.

Foro del Equipo Docente-Guardia Virtual: este foro está destinado a que los alumnos puedan ponerse en contacto con los profesores de la asignatura a través de la web durante el tiempo de las guardias de la asignatura.

Foro de alumnos: Este foro es para que los alumnos puedan comunicarse entre ellos, para compartir información, resúmenes, comentarios, etc. Es como tener la oportunidad de charlar en una “cafetería virtual”. No obstante, los profesores supervisarán este foro con el objeto de que no se difunda información errónea acerca del funcionamiento de la asignatura.

Un foro por cada uno de los temas del programa: Cada tema de la asignatura tendrá su propio foro con el objeto de que los alumnos puedan hacer sus preguntas y recibir la información de forma ordenada.

La asignatura cuenta con la ayuda de un profesor de ayuda en la red (TAR).

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.