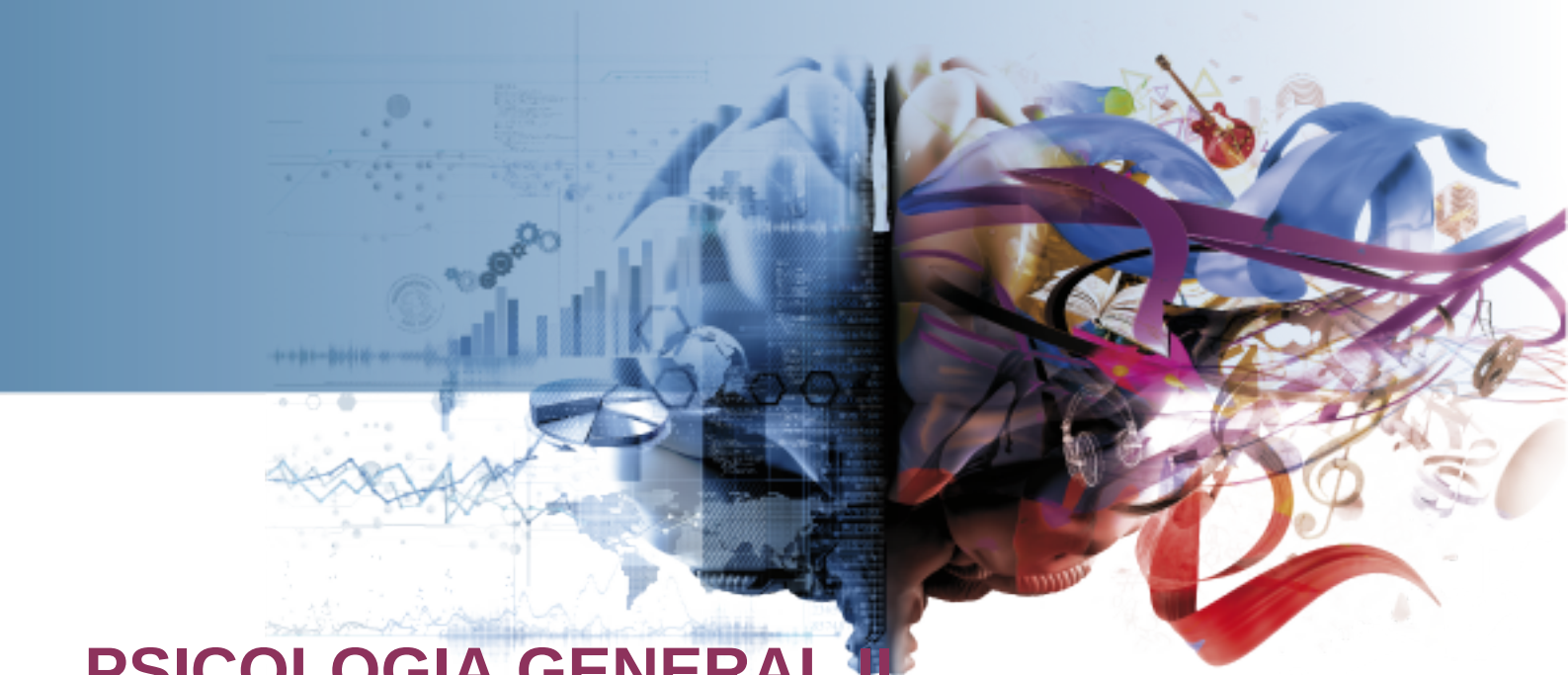
6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



PSICOLOGIA GENERAL II

CÓDIGO 01472055

UNED

6-07

PSICOLOGIA GENERAL II

CÓDIGO 01472055

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

La asignatura de Psicología General II en el Nuevo Plan de Estudios tiene por misión enseñar al alumno las diversas concepciones sobre las que se ha estudiado **la actividad humana en su dimensión cognitiva, conativa y afectiva.** Los conocimientos por nosotros ofrecidos servirán como fundamento para abordar otras asignaturas del área de Psicología Básica, mucho más específicas, como memoria, pensamiento, motivación y emoción.
El primer parcial se dedica al estudio que, de la cognición humana, se ha realizado desde el computacionalismo contemporáneo. El supuesto general es que la mente humana puede contemplarse funcionalmente análoga a un sistema computacional de procesamiento de la información. El segundo parcial tiene por objetivo estudiar la actividad humana considerando la dimensión conativa (motivación) y afectiva (emoción). Podríamos afirmar que el ser humano, desde nuestra perspectiva, es tanto un individuo racional como emocional. Los principios computacionales básicos de la ciencia cognitiva encuentran a veces dificultades cuando deben enfrentarse con el mundo de los motivos y las emociones humanas. Esto hace cierta la frase desde la que se afirmaba que “los motivos del corazón se escapan a la razón”.

CONTENIDOS

Cada parcial de la asignatura consta de una parte teórica y otra práctica, siendo ambas materia de examen. En el examen no se permitirá el uso de ningún material auxiliar, ni siquiera para la parte práctica, por lo que el alumno deberá previamente haber realizado y haberse familiarizado con los aspectos prácticos correspondientes.
En la **parte teórica** del primer parcial el alumno estudiará las diversas aproximaciones al estudio de la mente, entendida como sistema de procesamiento de la información, desde la perspectiva computacional contemporánea (ciencia y neurociencia cognitiva), que se concretan en los siguientes aspectos: principios básicos del cognitivismo contemporáneo, arquitecturas cognitivas simbólicas, arquitecturas neuromorfas (conexionistas), computación serial, computación en paralelo, representación del conocimiento y control del procesamiento, así como la articulación y aplicación de estos conceptos en el estudio de los sistemas mnésicos, razonamiento y resolución de problemas. La **parte práctica** del primer parcial consistirá en la realización de una serie de ejercicios del Cuaderno de Prácticas de la asignatura (ver en bibliografía básica). Concretamente serán las prácticas 1, 2, y 3 las que el alumno deberá realizar. En el examen correspondiente a la primera prueba personal se evaluarán los conocimientos adquiridos.
En la **parte teórica** del segundo parcial el alumno estudiará los procesos de motivación y emoción: el estudio desde la perspectiva de las teorías tradicionales y actuales del aprendizaje, así como las teorías cognitivas de motivación y emoción. En la parte de motivación se incluye las teorías de impulso y de incentivo clásicas, reforzadores e incentivos, elección, autocontrol y análisis económico de la conducta, teorías de motivación cognitivas clásicas, motivación de logro, motivación de atribución y motivación intrínseca. Igualmente se incluye un tema sobre la activación de la conducta desde el punto de vista neurofisiológico. La emoción se inicia con las teorías neurofisiológicas clásicas y actuales,

con especial referencia a la teoría de activación general y la discusión actual sobre la especificidad de la activación, aprendizaje y emoción, emociones básicas y cognición y emoción. La **parte práctica** consistirá en la realización de una serie de ejercicios del Cuaderno de Prácticas de la asignatura (ver en bibliografía básica). Concretamente serán las prácticas 4, 5 y 6 las que el alumno deberá realizar. En el examen correspondiente a la segunda prueba personal se evaluarán los conocimientos adquiridos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANTONIO CRESPO LEON
Correo Electrónico	acrespo@psi.uned.es
Teléfono	91398-6293
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA II

Nombre y Apellidos	RAUL CABESTRERO ALONSO
Correo Electrónico	rcabestrero@psi.uned.es
Teléfono	91398-6240
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA II

Nombre y Apellidos	PILAR QUIROS EXPOSITO
Correo Electrónico	pquiros@psi.uned.es
Teléfono	91398-8248
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA II

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Para preparar la parte teórica el material autosuficiente se encuentra publicado en dos libros y recoge el programa completo de la asignatura, por tanto, los capítulos de los libros se exigirán íntegros para examen:

1. Prueba Personal.
2. CRESPO, A. (2006, 2.ª edición corregida y revisada). *Cognición humana. Mente, ordenadores y neuronas.* Madrid: Ramón Areces.

1. Prueba Personal.

GRZIB, G. (2002): *Bases cognitivas y conductuales de la motivación y emoción.* Madrid: Ramón Areces.

Para preparar la parte práctica de la asignatura, el alumno deberá seguir las indicaciones del siguiente manual:

CABESTRERO, R., CRESPO, A., GRZIB, G. y QUIRÓS, P. (2002): *Prácticas de cognición, motivación y emoción.* Madrid: Ramón Areces.

Este manual está formado por seis trabajos prácticos. Los tres primeros corresponden al primer parcial y los tres últimos al segundo parcial. El alumno debe realizarlos de forma obligatoria, dado que en el examen aparecerán una serie de preguntas concernientes a la

parte práctica. Los contenidos prácticos serán evaluados durante el examen de la parte teórica y no se permitirá el uso de ningún material de apoyo.
Todos estos manuales se pueden localizar en cualquier librería científica o técnica, y también solicitándolos por correo o adquiriéndolos directamente en la librería propia de la Editorial Ramón Areces, c/ Tomás Bretón 21, 28045 Madrid. Tels.: 91 467 52 91 / 56 98. Fax: 91 539 07 30. Existe también la posibilidad de adquirirlos por Internet: www.cerasa.es.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CRESPO, A. (Dir.) (1997): *Psicología General. Memoria, pensamiento y lenguaje.* Madrid: CEURA.
BADDELEY, A. (1999): *Memoria humana. Teoría y práctica.* Madrid: McGraw-Hill.
CABACO, A. S. y BEATO, S. (2001): *Psicología de la memoria. Ámbitos aplicados.* Madrid: Alianza.
RUMELHART, D. E., McCLELLAND, J. L. y EL GRUPO PDP (1992): *Introducción al procesamiento distribuido en paralelo.* Madrid: Alianza.
GARRIDO, I. (ed.) (1996): *Psicología de la Motivación.* Madrid: Síntesis.
GARRIDO, I. (ed.) (1998): *Psicología de la Emoción.* Madrid: Síntesis.
REEVE, J. (2003): *Motivación y Emoción.* México, D. F.: McGraw-Hill.
CARLSON, N. R. (2002): *Fisiología de la conducta.* Barcelona: Ariel.

Vídeos

Se recomienda planificar durante las tutorías el visionado de los siguientes vídeos editados por la UNED:

—*Tiempo de reacción* (Autor: A. Crespo León et al.). —*Memoria y percepción: el almacén icónico* (Autor: A. Crespo León). —*La cara espejo de emociones* (Autores: E. G. Fernández-Abascal y M. Chóliz).— *Luz, color y el ojo humano* (Autores: G. Grzib y P. Quirós).

Radio

El profesorado suele emitir programas en el que se abordan cuestiones vinculadas a los contenidos de la asignatura. Consulte la Guía de Medios Audiovisuales para seleccionar la programación radiofónica que sea de su interés.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación contemplará los contenidos teóricos y los prácticos, y se realizará en el mismo examen. No se admitirá ningún tipo de material en el examen, ni relacionado con la parte teórica ni con la parte práctica.

Exámenes en centros asociados nacionales:

Los exámenes para los centros asociados nacionales consistirán en una prueba objetiva de 25 enunciados con 3 alternativas de respuesta que deberán solucionarse en un tiempo máximo de una hora y media (90 min.). De los 25 enunciados, 19 corresponderán a los

contenidos teóricos de los libros de texto (que se exigen íntegros). Los otros 6 enunciados versarán sobre los conocimientos adquiridos con la realización de las prácticas (prácticas 1, 2 y 3 para el primer parcial, y prácticas 4, 5, 6 para el segundo parcial). En la parte práctica se propondrá un caso, resultados, gráficos, etc., relacionado con las prácticas correspondientes que deberá ser resuelto por el alumno, para lo que evidentemente tendrá que haber realizado las prácticas previamente. El examen valorará en conjunto la parte teórica y la práctica, de tal forma que los criterios serán los siguientes:

Aciertos = +0,40 Errores = –0,20 En blanco = no afecta

Marcar dos o más casillas supondrá automáticamente un error. Las contestaciones deberán consignarse en la hoja de lectura óptica. No olvide consignar todos sus datos personales, D.N.I., código de carrera y de asignatura, y el modelo de examen, pues la carencia de alguno de estos datos imposibilitará la corrección del mismo.

IMPORTANTE: En los **exámenes de reserva para Centros Asociados** se propondrán tres preguntas a contestar en espacio limitado –menos de medio folio por pregunta– y una cuarta pregunta que versará sobre las prácticas. El tiempo máximo será de 90 minutos.

Exámenes en Centros en el Extranjero y en Centros Penitenciarios:

En los exámenes para Centros en el Extranjero y Centros Penitenciarios se propondrán tres preguntas a contestar en espacio limitado y una cuarta pregunta que versará sobre las prácticas. El tiempo máximo será de 90 minutos.

Exámenes para alumnos que hayan contactado con la Unidad de Discapacidad.

Estos alumnos deberán ponerse en comunicación cuanto antes con el Equipo Docente para arbitrar los procesos necesarios de adaptación del examen al tipo de discapacidad.

Resultados de los exámenes:

Después de la realización de las pruebas presenciales se publicará la plantilla provisional de respuestas correctas en la página Internet de la asignatura. Una vez corregidos los exámenes podrán consultarse las notas en Internet o llamando al servicio automático de la UNED para consulta de calificaciones (SIRA: 902 25 26 14). EN LOS TELEFONOS DE ATENCION DOCENTE NO SE FACILITARÁN CALIFICACIONES.

Revisiones de examen:

Antes de solicitar una revisión deberá reflexionar seriamente sobre si ésta es o no procedente. Formalmente se atendrán a lo estipulado en el acuerdo de la Junta de Gobierno. En cualquier caso, como criterio particular de la asignatura, que no contradice en modo alguno este acuerdo, las revisiones deberán solicitarse siempre por escrito en carta personal enviada a: Equipo Docente de Psicología General II (Plan Nuevo). Dpto. Psicología Básica II. UNED, c/ Juan del Rosal, 10 - 28040 Madrid. Indique claramente:

APELLIDOS Y NOMBRE DEL ALUMNO/A

DIRECCION POSTAL COMPLETA

CENTRO ASOCIADO AL QUE PERTENECE

CENTRO EN EL QUE SE EXAMINÓ

Además, y dado que el alumno recibe la plantilla de corrección del test en su papeleta y los enunciados de los exámenes estarán disponibles en la *Web* una vez finalizados éstos, la carta deberá contener una **JUSTIFICACION PORMENORIZADA** de aquellas preguntas que el alumno considera que han sido inadecuadamente corregidas, indicando por qué considera

que la alternativa del profesor no es la correcta y por qué entiende que la suya sí lo es. **Las solicitudes que no cumplan este requisito y se limiten a solicitar simplemente una revisión no serán tramitadas. Tampoco se tramitarán revisiones solicitadas por correo electrónico.**

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El equipo docente se pone a su disposición desde este mismo momento. Puede contactar con nosotros mediante los siguientes medios:
—Por **correo postal** en la siguiente dirección: Nombre del profesor Psicología General II (Plan Nuevo) Dpto. Psicología Básica II UNED Juan del Rosal, 10 28040 Madrid —**Web oficial de Internet:** http://www.uned.es/psico-2-psicologia-general-II —**Tutorías telemáticas:** Esta asignatura está virtualizada y, por tanto, el alumno dispone de un sistema de tutoría telemática. Una vez
obtenida el alta podrá ser atendido por el tutor virtual de su Centro Asociado.
—**Correo electrónico** de la asignatura: **psg2@psi.uned.es** —Los **días y horas de asistencia** al alumno en la Facultad de Psicología serán los siguientes:
D. Antonio Crespo
Despacho 2.36Martes lectivos: De 12 a 20 h.Miércoles lectivos: 10 a 14 h.Tel.: 91 398 62 93
D. Raúl Cabestrero
Despacho 2.29Miércoles lectivos: 10 a 14 h.Jueves lectivos: 10 a 14 y 16 a 20 h.Tel.: 91 398 62 40
D.ª Pilar Quirós
Despacho 2.31Miercoles lectivos: 10h a 14 y 16 a 20 h.Jueves lectivos: 10 a 14 h.Tel.: 91 398 82 48

ENTORNOS TELEMÁTICOS DE DOCENCIA POR INTERNET

El alumno de la asignatura dispone de un apoyo telemático docente utilizando Internet. Este entorno se concreta en dos soportes:

1. **Tutoría telemática.** El alumno que no pueda asistir de forma presencial a las tutorías de su Centro Asociado, o bien aquél que, aún haciéndolo, desee disponer de este apoyo añadido, puede ser asistido tutorialmente mediante Internet. Simplemente se precisa una conexión a Internet y darse de alta como usuario en el apartado de Cursos Virtuales de la *Web* principal de la UNED. Este servicio es totalmente gratuito para el alumno. Sugerimos, por tanto, que todo alumno que utilice Internet se dé de alta en los cursos virtuales.
2. **Web oficial de la asignatura**. La asignatura dispone de una *Web* oficial en la siguiente dirección:

http://www.uned.es/psico-2-psicologia-general-II
Esta *Web* no es una simple *Web* informativa sino que pretendemos que sea lo más interactiva posible y que sirva para ofrecer al alumno herramientas útiles para preparar la asignatura (simuladores de redes neuronales, preguntas de autocomprobación, FAQs...).

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA DE LABORATORIO

Es totalmente voluntaria. Exigirá asistir durante una mañana o tarde a los laboratorios del Departamento en Madrid. Para los alumnos que vienen desde fuera de esta comunidad autónoma, la UNED dispone de un sistema de bolsa de viaje que le compensará los gastos de desplazamiento, manutención y alojamiento si fuera estrictamente necesario (avión sólo para residentes en Baleares, Canarias, Ceuta o Melilla).

Esta actividad está destinada a todo aquel alumno que sienta inquietud por aprender cómo se realizan investigaciones reales y observar el funcionamiento de aparatos sofisticados de última tecnología para el estudio de los procesos cognitivos, emocionales y motivacionales (eyetrackers, pupilómetros, sistemas de poligrafía digital, sistema computerizado de adquisición de señales fisiológicas: registros de electrocardiografía, presión arterial, respiración, fonocardiografía, ondas de pulso, etc).

Tenga muy en cuenta lo siguiente:

1. Esta actividad es voluntaria y en ningún modo sustituye a la realización de las prácticas oficiales de la asignatura.
2. Si usted está interesado, deberá inscribirse entre los días **24 de octubre y 21 de noviembre**, exclusivamente mediante el formulario que a tal efecto se habilitará en la página *Web* de la asignatura. Inscripciones por FAX o carta no se van a considerar. El cupo de admisión es muy limitado por los motivos que se exponen en la página *Web.* Se sugiere al alumno interesado que no demore la inscripción. Por experiencia pasada, en tan sólo una semana el cupo se cubre.
3. Si se supera el cupo, dado que es una actividad voluntaria y, a tenor de la experiencia de años anteriores, se van a aplicar criterios específicos de selección entre todos los alumnos inscritos. El primero es que exista una distribución lo más equitativa posible entre alumnos pertenecientes al mayor número de Centros Asociados. Teniendo esto en cuenta, además, el equipo docente considerará otros criterios como: notas del expediente académico de las asignaturas cursadas, tener el primer año de licenciatura cursado completamente, motivos que se alegan para la participación, así como otros datos que se solicitarán en el formulario de inscripción.
4. En la página *Web* oficial de la asignatura se hará público el listado de alumnos admitidos. Finalizado el proceso de admisión se enviará por correo electrónico al alumno las instrucciones específicas de participación.

TUTORES Y ACTIVIDAD TUTORIAL

El modelo docente de la UNED contempla la figura del profesor tutor. Él y solamente él es el intermediario oficial. Figuras docentes de instituciones privadas ajenas a la UNED no son, en modo alguno, reconocidas oficialmente para actuar de intermediarios docentes. Por ello, se sugiere al alumno que mantenga contacto frecuente con su tutor (presencialmente en el

Centro Asociado o mediante la tutoría virtual por Internet). Cualquier información relevante será canalizada a través de esta figura docente.

Apoyo tutorial para la realización de la parte práctica de la asignatura

Los tutores disponen de las instrucciones precisas para ayudarle a realizar la parte práctica de la asignatura. Aunque cada Centro Asociado sigue una organización diferente, lo habitual es que se dediquen una serie de tutorías en las que el alumno –que previamente ha realizado los ejercicios prácticos– contrasta los resultados con el tutor. No obstante, es muy conveniente que contacte con el tutor para concretar el plan de actuación que va a seguir al respecto.

Aviso a nuevos tutores

Se solicita a todos los **nuevos tutores** que se incorporen durante el presente curso a la asignatura (con o sin *venia docendi*) que deberán contactar lo antes posible con el coordinador de la misma –a inicios de curso– para recibir instrucciones oportunas. Por favor, en beneficio del alumno, realicen el contacto sin la menor demora, bien por e-mail o telefónicamente. **Los tutores del curso anterior que ya formalizaron su registro y recibían las notificaciones periódicas de la asignatura por e-mail no precisan realizarlo de nuevo.**

Informe tutorial

Esta asignatura no requiere informe tutorial.

CRITERIOS OFICIALES DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

En la UNED, las calificaciones son reflejadas en el expediente académico del alumno nominal y numéricamente (ajustadas decimal-mente). En esta asignatura se aplican los criterios oficiales del Ministerio de Educación. Así, en los parciales la calificación de “apto” se obtendrá con resultados iguales o superiores a 5, mientras que el “no apto” se obtendrá con resultados iguales o inferiores a 4,9. Para superar la asignatura se exige que ambos parciales estén calificados con “apto”.

Las notas finales una vez superados los dos parciales con apto serán: APROBADO (5-6,9), NOTABLE (7-8,9), SOBRESALIENTE (9-10). Las Matrículas de Honor se otorgarán teniendo en cuenta las mejores calificaciones y siempre habiendo obtenido una nota media mínima de al menos 9,8.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por

términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.