

12-13

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## EVALUACION PSICOLOGICA

CÓDIGO 01473024

12-13

EVALUACION PSICOLOGICA

CÓDIGO 01473024

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

**¡ANTES DE PROSEGUIR, LEA CUIDADOSAMENTE ESTA INFORMACIÓN!**

La asignatura de Evaluación Psicológica (Plan 2000) está dividida en dos cuatrimestres de los cuales,

**1. Los responsables de la Primera Prueba Presencial son los Profesores Dra. Carmen Moreno Rosset y Dr. Cristóbal M. Calvo Piernargorda**

**2. Los responsables de la Segunda Prueba Presencial son los Profesores Dr. Miguel Angel Carrasco Ortiz y Dr. Cristóbal M. Calvo Piernargorda**

Debe tener en cuenta esta información tanto para realizar consultas, como para conocer los diferentes contenidos y normas existentes en cada una de las dos Pruebas Presenciales

### 1.1 PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

La primera parte de la asignatura de “Evaluación Psicológica” tiene tres objetivos principales. El primero es delimitar la disciplina histórica y conceptualmente, de manera que el alumnado adquiera una serie de **conceptos básicos** que le permitan responder a preguntas como: ¿Qué es la evaluación psicológica? ¿Qué son los instrumentos de evaluación psicológica?, etc. El segundo objetivo es que el alumnado aprenda el método científico que se aplica en nuestra disciplina, es decir, **el proceso de evaluación psicológica**, sus distintas fases y tareas que se realizan, así como conozca las distintas **técnicas de evaluación psicológica** que se aplican a lo largo del proceso. El tercer objetivo es **su aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia**, que se sitúan entre los primeros motivos de consulta psicológica, y que han generado un amplio desarrollo de instrumentos de evaluación en este campo.

### 1.2. SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Esta parte de la asignatura, pretende que el alumno pueda conocer las aplicaciones concretas de la Evaluación Psicológica en los distintos contextos donde ha de desarrollar la vida profesional del psicólogo. Se pretende dar a conocer la problemática de cada uno de esos ámbitos subrayando aquellos aspectos que resultan cruciales en el entendimiento y manejo de esos problemas específicos. Además, se presentan aquellas técnicas de evaluación que han demostrado tener una mayor objetividad y eficacia en la evaluación de los elementos relevantes en los distintos campos.

Se han abordado también áreas que, aun no siendo explícitamente aplicadas, tienen una fuerte relación con la evaluación, como son la deontología de la evaluación y, la evaluación del proceso y su diseño.

El estudio de estos temas será especialmente útil en el desempeño de la actividad profesional en el futuro.

## CONTENIDOS

### 2.1 PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

En la primera prueba presencial se impartirán contenidos teórico-prácticos con el fin de alcanzar los tres objetivos citados anteriormente, por lo que los temas del Programa se presentan estructurados en tres partes diferenciadas:

#### Conceptos básicos

Concepto y definición de “Evaluación Psicológica”. Historia de la evaluación psicológica. Los instrumentos de evaluación psicológica.

#### La evaluación psicológica. Proceso y técnicas

El proceso de evaluación psicológica. La entrevista psicológica. La observación Técnicas subjetivas. Técnicas proyectivas. Técnicas objetivas: evaluación psicofisiológica. Comunicación de los resultados de la evaluación e informe.

#### La evaluación psicológica aplicada en las áreas del desarrollo y de la inteligencia

Introducción a la evaluación del desarrollo y de la inteligencia: Campos en constante avance. El desarrollo infantil I: Características y escalas generales de evaluación. El desarrollo infantil II: La evaluación en otros ámbitos de aplicación. La inteligencia I: Evaluación de productos cognitivos. La inteligencia II: Evaluación de procesos cognitivos.

### 2.2. SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Para el cumplimiento de los objetivos de la segunda prueba presencial, se presenta un libro de texto sobre el cual se construirá el examen y cuyos contenidos se señalan a continuación:

#### 1. Contexto escolar

Evaluación del lenguaje. Evaluación de las aptitudes. Evaluación del aprendizaje. Evaluación del Clima escolar.

#### 2. Contexto psicosocial

Evaluación de las organizaciones. Evaluación en psicología forense. Evaluación Vial. Evaluación en el deporte. Evaluación de ambientes.

#### 3. Contexto clínico

Evaluación neurofisiológica. Sistemas clasificatorios. Evaluación de la conducta patológica. Evaluación en el ámbito de la salud. Evaluación del deterioro cognitivo en la vejez

#### 4. Evaluación de la evaluación

Valoración de intervenciones. Deontología de la evaluación.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

MIGUEL ANGEL CARRASCO ORTIZ

macarrasco@psi.uned.es

91398-8231

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO  
PSICOLÓGICO

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

CRISTOBAL MANUEL CALVO PIERNAGORDA

cristobal.calvo@psi.uned.es

91398-9567

Facultad  
Departamento

FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO  
PSICOLÓGICO

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436249354

Título:EVALUACIÓN PSICOLÓGICA APLICADA A DIFERENTES CONTEXTOS (1ª)

Autor/es:Barrio Gándara, Victoria Del ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788496094178

Título:EVALUACIÓN PSICOLÓGICA TEORÍA Y EJERCICIOS PRÁCTICOS DE EVALUACIÓN  
PSICOLÓGICA (2 VOLUMENES)

Autor/es:Moreno Rosset, Carmen ;

Editorial:SANZ Y TORRES

### PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

El material básico de la 1ª P.P. lo forman los libros de teoría y ejercicios prácticos que están unidos formando un material conjunto para su adquisición:

**MORENO ROSSET, C. (Edit) (2005 o posteriores): *Evaluación psicológica. Concepto, Proceso y Aplicación en la áreas de Desarrollo y de la Inteligencia*, 2ª edición. Madrid: Editorial Sanz y Torres.**

En este manual, se encuentran recogidos todos los temas del programa. El texto es imprescindible y autosuficiente para el aprendizaje de esta materia. En este manual el alumnado encontrará, además de los contenidos de la Primera Prueba Presencial, otros complementarios que permitirán, a quienes lo deseen, profundizar y adquirir mayores conocimientos profesionales.

**MORENO ROSSET, C. (Edit) (2003 o posteriores): *Ejercicios prácticos de Evaluación psicológica. Concepto, Proceso y Aplicación en las áreas del Desarrollo y de la Inteligencia*. Madrid: Editorial Sanz y Torres.**

Este material de prácticas debe utilizarlo el alumnado para realizar las prácticas de la asignatura durante el primer cuatrimestre.

Para la realización de las prácticas, el Centro Asociado debe adquirir obligatoriamente los manuales que se especifican en el apartado 5.1.1.

Los dos libros forman un material básico y se venden conjuntamente ya que tienen un único copyright. El alumnado lo podrá adquirir en su librería habitual, en la del Centro Asociado al que pertenezca, o en la librería virtual de la Uned. No obstante si desea un servicio a domicilio podrá dirigirse a :

Librería Sanz y Torres- C/ Bravo Murillo, 45 -28015 Madrid-

Telf. 902 400 415

Librería virtual: [www.sanzytorres.com](http://www.sanzytorres.com)

Correo electrónico: [libreria@sanzytorres.com](mailto:libreria@sanzytorres.com)

**MORENO ROSSET, C. (2004 o posteriores): *Guía Didáctica de Evaluación Psicológica (Primera Prueba Presencial)*. Madrid: UNED. Disponible en el aula virtual de la asignatura.**

En esta guía se incluyen tanto orientaciones generales de la asignatura como orientaciones específicas para el estudio de cada uno de los temas del programa. Se considera imprescindible su lectura para la preparación de la Primera Prueba Presencial de esta asignatura. Su función es la de guiar al alumnado hacia una adecuada adquisición del contenido de la materia. Se presenta una descripción de los aspectos y conceptos de mayor importancia - a los que el alumnado debe prestar mayor atención- así como sugerencias para afrontar de manera eficaz el estudio y la superación de esta parte de la materia. Además, se ofrecen las orientaciones precisas sobre los ejercicios prácticos que el alumnado deberá realizar obligatoriamente, para poder superar la parte práctica perteneciente a la primera prueba presencial. También aporta ejemplos de examen y su corrección.

## **SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL**

El libro de texto básico para la preparación de esta segunda prueba es:

DEL BARRIO, V. (Dir.) (2003): *Evaluación psicológica aplicada a diferentes contextos*.

Madrid: UNED

Este manual recoge los contenidos fundamentales para la preparación del examen de la segunda prueba de evaluación. Los lectores comprobarán que los temas se corresponden con la programación de los contenidos previstos. Al final de cada unidad didáctica aparece una relación de ejercicios prácticos. Con el fin de asimilar mejor los contenidos de cada tema y preparar las preguntas prácticas del examen, se recomienda que sean realizados. No habrá para esta segunda parte ningún otro material de prácticas, salvo los materiales opcionales complementarios relativos a vídeos y programas de radio (ver materiales didácticos complementarios).

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436232165

Título:DIAGNÓSTICO NEUROPSICOLÓGICO DE LURIA-CHRISTENSEN (1ª)

Autor/es:Barrio Gándara, Victoria Del ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436239706

Título:TEST DE HABILIDADES PSICOLINGÜÍSTICAS DE ILLINOIS (ITPA) (1ª)

Autor/es:Barrio Gándara, Victoria Del ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436239768

Título:EL PROCESO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA (1ª ED., 1ª REIMP.)

Autor/es:Fernández Ballesteros, Rocío ; Barrio Gándara, Victoria Del ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436252279

Título:PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA: ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER PARA NIÑOS. REVISADA (WISC-R) (2006)

Autor/es:Moreno Rosset, Carmen ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436253221

Título:TEST DE APTITUDES PSICOLINGÜÍSTICAS DE ILLINOIS (1ª)

Autor/es:Barrio Gándara, Victoria Del ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436253405

Título:DIAGNÓSTICO NEUROPSICOLÓGICO DE LURIA-CHRISTENSEN (1ª)

Autor/es:Viejo Montesinos, Raquel ; Barrio Gándara, Victoria Del ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436806984

Título:EVALUACIÓN CONDUCTUAL HOY (1)

Autor/es:Fernández Ballesteros, Rocío ;

Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788436810080

Título:TOMA DE DECISIONES Y JUICIO CLÍNICO (1)

Autor/es:Godoy, Antonio ;

Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788436816495

Título:INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN SALUD MENTAL (1)

Autor/es:Muñoz López, Manuel ; Roa Álvarez, Alfonso ; Pérez Santos, M<sup>a</sup> Eloísa ;  
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788436818895

Título:EVALUACIÓN PSICOLÓGICA (1)

Autor/es:Fernández Ballesteros, Rocío ;

Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788436819199

Título:INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA II (1)

Autor/es:Fernández Ballesteros, Rocío ;

Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

### PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

AIKEN, L. R. (1996). *Tests psicológicos y Evaluación* (8.a ed.). México: Prentice may.

ANASTASI, A. y Urbina, S. (1998). *Tests psicológicos*. México: Prentice Hall.

ÁVILA, A. (Coord.) (1992). *Evaluación en Psicología clínica I. Proceso, Método y Estrategias Psicométricas*. Salamanca: Amarú Ediciones.

BUELA-CASAL, G. y Sierra, J. C. (1997). *Manual de Evaluación Psicológica*. Madrid: Siglo XXI.

COHEN, R. J. y SWERDLIK, M. E. (1996). *Pruebas y evaluación psicológicas. Introducción a las pruebas y a la medición*. (4.a ed.). Madrid: McGraw-Hill.

CRONBACH, L. J. (1998). *Fundamentos de los tests psicológicos. Aplicaciones a las organizaciones, la educación y la clínica*. Madrid: Biblioteca Nueva.

FERNANDEZ BALLESTEROS, R. (Dir.) (2004). *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.

FORNS, M., ABAD, J., AMADOR, J. A., KIRCHNER, T. y ROIG, F. (2002). *Avaluació psicológica*. Barcelona: UOC. Col·lecció Manuals.

GARAIGORDOBIL, M. (1998). *Evaluación psicológica. Bases teórico-metodológicas, situación actual y directrices de futuro*. Salamanca: Amarú Ediciones.

GARCÍA-RIÑO, D. (Dir.) (1999). *Evaluación psicológica. Fundamentos básicos*. Valencia: Promolibro.

GODOY, A. (1996). *Toma de decisiones y juicio clínico. Una aproximación psicológica*. Madrid: Pirámide.

GREGORY, R. J. (2001). *Evaluación psicológica. Historia, principios y aplicaciones*. México: Manual Moderno.

MUÑOZ, M., ROA, A., PÉREZ, E., SANTOS-OLMO, A. B. y DE VICENTE, A. (2002). *Instrumentos de Evaluación en Salud Mental*. Madrid: Pirámide.

SILVA, F. (1999). *Avances en Evaluación psicológica*. Valencia: Promolibro.

## SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

BUCETA, J. M. y Bueno, A. M. (1995): *Psicología y Salud: Control del estrés y trastornos asociados*. Madrid: Dykinson.

BUELA, G., CABALLO, V. y Sierra, J. C. (1996): *Manual de evaluación en Psicología clínica y de la Salud*,. Madrid: Siglo XXI.

GODOY, A. (1996): *Toma de decisiones y juicio clínico*. Madrid: Pirámide.

GUTIERREZ, T., RAICH, R. M. SÁNCHEZ, D. y Deus, J. (Cords.) (2003): *Instrumentos de evaluación en psicología de la salud*. Madrid: Alianza.

FERNÁNDEZ BALLESTEROS, R. (2000): *Introducción a la evaluación psicológica. II*. Madrid: Pirámide.

LAMEIRAS, M. y Failde J. M. (Comp.) (2000): *La psicología clínica y de la salud*. Madrid: Dykinson.

RODRIGUEZ MARÍN, J. (1994): “Evaluación en prevención y promoción de la salud”, en R. Fernández Ballesteros, *Evaluación conductual hoy*. Madrid: Pirámide.

ROA, A. (Comp.) (1995). *Evaluación psicológica clínica y de la salud*. Madrid: Cepe.

SILVA, F. (1999). *Avances en evaluación psicológica*. Valencia: Promolibro.

VÁZQUEZ, C. (1999). “Fundamentos teóricos y metodológicos de la clasificación en psicopatología”, en F. Fuentenebro y C. Vázquez (Eds.), *Psicología médica y psicopatología psiquiátrica*. Madrid: Interamericana-McGraw-Hill.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 6.1. PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

La asignatura de Evaluación Psicológica tiene un 70% de créditos teóricos y un 30% de prácticos, por lo que las prácticas tienen carácter obligatorio. **Para superar la asignatura el/la alumno/a deberá demostrar haber adquirido los conocimientos teóricos y prácticos correspondientes.**

La primera prueba presencial consistirá en una prueba objetiva tipo test de 30 preguntas (21 de contenidos teóricos y 9 de contenidos prácticos). Cada pregunta constará de 3 alternativas, una correcta y dos distractores. El/la alumno/a deberá señalar una de las tres opciones. El tiempo máximo para realizar la prueba será de 90 minutos. La fórmula de corrección del examen será de (Aciertos – Errores/2). No se guardará la calificación obtenida en una prueba presencial de un curso a otro.

Se recuerda al alumnado que siga las INSTRUCCIONES indicadas en la Hoja de Respuestas. No se permitirá la utilización de ningún material didáctico en el examen, ni la Guía del Curso.

El/la alumno/a deberá realizar las **prácticas obligatorias** correspondientes al material de “Prácticas de Evaluación Psicológica: Concepto, Proceso y Aplicación en las áreas del Desarrollo y de la Inteligencia”, indicado en el apartado (Bibliográfica básica). Los ejercicios prácticos no deberán entregarse a la Sede Central ya que son autocorregibles. **La parte práctica obligatoria se evaluará en el examen** a través de 9 preguntas relativas a dos

ejercicios parecidas a las que aparecen en los libros de prácticas. Por ello, es aconsejable que los/las alumnos/as realicen las prácticas en contacto con el Tutor-TAR del Aula Virtual que les podrá dirigir, orientar y asesorar en la realización de las mismas. También podrán consultar en los Centros Asociados los Manuales de las pruebas que se indican en el apartado 5.1.1. Asimismo, deberá revisar la Guía Didáctica de Evaluación Psicológica (Primera Prueba Presencial), en la que encontrará todas las indicaciones y orientaciones relativas a los ejercicios prácticos, así como se especifican los aspectos más relevantes de estudio de cada tema.

#### **6.1.3. Exámenes de reserva de Centros penitenciarios, reserva, extraordinarios y de homologación**

Estos exámenes y cualquier otro de carácter especial que pudiera celebrarse constarán de cinco preguntas de desarrollo (4 pertenecientes a contenidos teóricos y 1 a contenidos prácticos) a contestar en espacio limitado (menos de medio folio por pregunta).

#### **6.1.4. Notificación de las calificaciones de la primera prueba presencial**

Se advierte al alumno/a que, de acuerdo a la Ley de protección de datos, no se notificará telefónicamente la calificación obtenida. El estudiante podrá consultar su nota a partir de veinte o veinticinco días aproximadamente desde la finalización de los exámenes, en: a) La web de la UNED, enlace consulta de calificaciones; b) En su Centro Asociado, que dispondrá de la información de las calificaciones.

#### **6.1.5. Revisión de exámenes**

Si una vez conocida su calificación discrepa de la misma, puede solicitar revisión de examen. Las solicitudes de revisión de examen deberán realizarse obligatoriamente por escrito y serán enviadas a través del correo electrónico de la asignatura:

**evaluacionpsicologica1pp@psi.uned.es**

**ATENCIÓN!! No se atenderán solicitudes enviadas a los correos personales de los docentes, ni tampoco a través de los foros del aula virtual.**

La única alternativa de envío de solicitud de revisión de examen es por correo postal ordinario o urgente (no certificado) debido a que se retrasa considerablemente su recepción. En caso de optar por correo postal, la solicitud debe dirigirla a: **Equipo Docente de 1ª P.P. de Evaluación Psicológica. Dpto. Psicología de la Personalidad, Eval. y Trat. Psicológicos. c/. Juan del Rosal, 10 28040-MADRID**

En la solicitud deberá hacer constar los siguientes apartados en el orden que se le indica:

1. Asunto: Solicitud de revisión de examen
2. Asignatura y código: Evaluación psicológica Cod. 473024
3. Tipo de examen realizado (A, B, C...)
4. Centro Asociado en el que se examinó
5. Datos personales: a) Nombre y apellidos; b) Dirección postal; c) Teléfono de contacto y d) correo electrónico.
6. Pregunta o preguntas que desee le sean revisadas indicando los siguientes aspectos: a) El número de la pregunta; b) El enunciado y las tres alternativas de respuesta; c) La respuesta que usted ha considerado como correcta y d) El motivo razonado por el cual la eligió justificándolo en base al texto básico de la asignatura e indicando la/s página/s y

párrafo/s en que basa su argumento.

Las solicitudes de revisión de examen que no cumplan estrictamente todos los requisitos no podrán ser atendidas por el Equipo Docente, por lo que es imprescindible DETALLAR ORDENADAMENTE LOS DATOS DE LOS 6 APARTADOS y ENVIAR LA SOLICITUD AL CORREO DE LA ASIGNATURA, de lo contrario no serán tramitadas.

## **6.2. SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL**

### **6.2.1. Prácticas obligatorias: Ejercicios prácticos**

Cada capítulo contiene unos ejercicios prácticos que han de ser realizados después del estudio de cada uno de ellos. Estas prácticas serán evaluadas mediante 9 preguntas de las 30 que componen el examen. Por tanto, las prácticas no han de ser remitidas a la Sede Central.

### **6.2.2. Pruebas presenciales**

Los exámenes serán pruebas objetivas de 30 preguntas con tres opciones de respuesta que se contestarán A, B o C en la hoja de lectura óptica (21 sobre contenidos teóricos y 9 sobre contenidos prácticos). La fórmula de corrección es: aciertos menos errores partido por uno menos uno ( $A-E/n-1$ ). Este tipo de examen es para las convocatorias ordinarias de junio y septiembre. Con idéntico formato pero distintas preguntas serán los exámenes de Embajadas y Prisiones. El examen de reserva de junio y septiembre constará de cinco preguntas cortas de desarrollo.

Los exámenes para las convocatorias extraordinarias de diciembre y homologación serán de cinco preguntas cortas de desarrollo igual que los exámenes de reserva.

#### **6.2.2.1. Preguntas de autoexamen**

Cada capítulo consta de preguntas de autoexamen que permiten comprobar el nivel de intelección de lo expuesto. Es conveniente que estas preguntas serán cumplimentadas inmediatamente después de estudiar cada capítulo.

## **HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**

El alumnado podrá ser atendido por los Profesores responsables de cada una de las pruebas presenciales, bien personalmente, por correo electrónico o telefónicamente en los días y horarios señalados a continuación:

### **7.1. PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL**

Se recomienda que las consultas relacionadas con los contenidos de la 1.<sup>a</sup> Prueba Presencial se dirijan al foro correspondiente en el aula virtual, con el fin de beneficiarse todo el alumnado.

Para otros aspectos que requieran ser atendidos directamente por los profesores del Equipo Docente de la 1.<sup>a</sup> P. P., a continuación se detallan sus teléfonos, correo electrónico y horario de atención.

**Prof. D.<sup>a</sup> Carmen Moreno Rosset**

Lunes lectivos, de 10 a 14 y de 16 a 20 h.; Jueves lectivos, de 10 a 14 h.

Despacho n.º 2.47

Tel.: 91 398 77 45

Correo electrónico: cmorenor@psi.uned.es

El teléfono está dotado de buzón de voz en el que pueden dejar grabado, si lo desean, el objeto de su consulta.

**Prof. D.<sup>a</sup> Isabel Ramírez Uclés**

Martes lectivos, de 10 a 14 y de 16 a 20 h; Jueves lectivos, de 10 a 14.

Despacho nº 1.11

Tel.: 91 398 8852

Correo electrónico: iramirez@psi.uned.es

El teléfono está dotado de buzón de voz en el que pueden dejar grabado, si lo desean, el objeto de su consulta.

**Prof. D. Cristóbal M. Calvo Piernagorda**

Lunes lectivos, de 16 a 20 h.

Despacho nº 2.22

Tel.: 91 398 95 67

Correo electrónico: cristobal.calvo@psi.uned.es

El teléfono está dotado de buzón de voz en el que pueden dejar grabado, si lo desean, el objeto de su consulta.

## 7.2. SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

**Prof. D. Miguel Ángel Carrasco Ortiz**

Martes lectivos, 10:00- 14:00H, Miercoles lectivos 10:00- 14:00 y 16:00 a 20:00

Despacho nº 2.47

Tel.: 91 398 82 31

Correo electrónico: macarrasco@psi.uned.es

**Prof. D.<sup>a</sup> Isabel Ramírez Uclés**

Martes lectivos, de 10 a 14 y de 16 a 20 h; Jueves lectivos, de 10 a 14.

Despacho nº 1.11

Tel.: 91 398 8852

Correo electrónico: iramirez@psi.uned.es

El teléfono está dotado de buzón de voz en el que pueden dejar grabado, si lo desean, el objeto de su consulta.

**Prof. D. Cristóbal M. Calvo Piernagorda**

Lunes lectivos, de 16 a 20 h.

Despacho nº 2.22

Tel.: 91 398 95 67

Correo electrónico: cristobal.calvo@psi.uned.es

El teléfono está dotado de buzón de voz en el que pueden dejar grabado, si lo desean, el objeto de su consulta.

## MATERIALES DIDÁCTICOS COMPLEMENTARIOS

### 8.1 PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

#### 8.1.1. Manuales de pruebas psicológicas

Los siguientes manuales deben estar disponibles obligatoriamente en los Centros Asociados para la realización de las prácticas:

–Manual de las Escalas de Inteligencia de Wechsler para niños revisada (WISC-R). Madrid: TEA Ediciones, S. A.

–Manual de las Escalas Mc.Carthy de Aptitudes y Psicomotricidad para niños (MSCA). Madrid: TEA Ediciones, S. A.

–Manual de las Escalas Bayley de Desarrollo Infantil. Madrid: TEA Ediciones, S. A.

–Manual de Batería de Evaluación de Kaufman para niños (K-ABC). Madrid: TEA Ediciones.

#### 8.1.2. DVD didácticos:

Los tres audiovisuales que a continuación se detallan han sido editados por la UNED y forman parte de una serie de “Prácticas de Evaluación Psicológica”. Se trata de instrumentos o escalas de evaluación psicológica importantes que aparecen en el temario y que precisan formación y práctica para poder aplicarlos profesionalmente. Cada uno de los audiovisuales consta de las siguientes partes: 1) Presentación, 2) Descripción de las escalas, 3) Visionado de la administración de la prueba en la que se ha incorporado en la edición de las imágenes diversos recursos (fichas, rótulos, etc.) que facilitan la comprensión y el aprendizaje, 4) Corrección e interpretación de los resultados de las escalas.

Cada audiovisual se acompaña de una **Guía Didáctica**, de una extensión aproximada entre 60-70 páginas, estructurada en los mismos apartados del DVD y en la que se amplía información, se ofrecen recomendaciones y se adjuntan materiales anexos que permiten la realización de la práctica mientras se observan las imágenes grabadas, que son: 1) Cuadernillos para la anotación de las respuestas mientras se observa la aplicación del instrumento, 2) Los baremos que permiten corregir la prueba e interpretarla y 3) Cuadernillos corregidos para la autocomprobación.

A continuación se detallan los audiovisuales:

MORENO, C. y MAGANTO, C. (2008 o posteriores): *Prácticas de Evaluación Psicológica: Escalas Bayley de Desarrollo Infantil*. Madrid: UNED.

MORENO, C. (2006 o posteriores): *Prácticas de Evaluación Psicológica: Escala de Inteligencia de Wechsler para Niños Revisada (WISC-R)*. Madrid: UNED.

MORENO, C. (2008 o posteriores): *Prácticas de Evaluación Psicológica: Escalas Mc.Carthy de Aptitudes y Psicomotricidad para Niños (MSCA)*. Madrid: UNED.

Los Centros Asociados de la UNED disponen de estos DVD para su consulta. Sin embargo, si el/la alumno/a desea adquirirlos puede hacerlo a través de la librería de la UNED. También puede adquirirlos en cualquier distribuidor autorizado.

### 8.1.3. Audiocasetes

Los programas de radio que ha realizado la Profesora de la asignatura Dra. D.<sup>a</sup> Carmen Moreno Rosset, se encuentran grabados en audiocasete para poderlos escuchar en los Centros Asociados, o en la página web de la UNED <http://www.teleuned.es> o [www.canaluned.com](http://www.canaluned.com)

Seguidamente se indican las fechas de emisión y los temas tratados:

- 18-01-96: Evaluación de la hiperactividad infantil
- 25-01-96: Evaluación de la inteligencia infantil
- 22-02-96: Evaluación de la depresión en la edad preescolar
- 20-02-97: Garantías científicas de la Evaluación Psicológica
- 14-12-97: Evaluación del temperamento infantil
- 26-11-98: Evaluación en el ámbito de la motivación en la actividad física y el deporte
- 20-05-99: Medicina reproductiva: Aportaciones de la psicología a este nuevo campo de intervención
- 16-04-00: ¿Por qué queremos tener hijos? ¿Querer es poder?
- 30-04-00: La educación sexual en la actualidad
- 22-10-01: Desarrollo y evolución de las emociones infantiles
- 06-05-01: Aspectos psicológicos, médicos y legales de la reproducción asistida
- 14-10-01: La reproducción asistida a debate
- 02-11-03: Concepto actual de "Evaluación Psicológica".
- 20-11-04: Los instrumentos de Evaluación Psicológica
- 15-01-05: La entrevista psicológica
- 11-02-06: El código Deontológico del Psicólogo
- 23-02-08: El proceso de evaluación psicológica en infertilidad
- 24-04-10: La observación: observar en psicología es mucho más que mirar

### 8.1.4. Programas de Televisión Educativa de la UNED

Los programas de Televisión Educativa emitidos en la 2 de TVE realizados por la Profesora de la asignatura Dra. D.<sup>a</sup> Carmen Moreno Rosset, se encuentran grabados en videocasete para que el alumnado pueda verlos en los Centros Asociados. Seguidamente se indican las fechas de emisión, los temas tratados y el código del programa:

- 13-06-98: ¿Qué es la hiperactividad infantil? Programa 067/97-98
- 20-06-98: ¿Por qué se distrae el niño hiperactivo? Programa 069/97-98
- 27-06-98: ¿Cómo ayudar al niño hiperactivo? Programa 071/97-98
- 14-10-00: Reproducción Asistida ¿querer es poder? Programa 003/00-01
- 21-10-00: El Derecho a la Reproducción Asistida Programa 005/00-01

03-11-01: El factor psicológico en el tratamiento de Reproducción Asistida (I) Programa 012/01-02

04-11-01: El factor psicológico en el tratamiento de Reproducción Asistida (II) Programa 013/01-02

03-02-08: La evaluación psicológica

18-06-2010: ¿Es lo mismo mirar, ver y Observar?

27-05-2011 y 22-07-2011: Técnicas de Rorschach: dime qué ves y te diré cómo eres.

#### **8.1.5. Página web**

Se dispone del aula virtual para informar sobre asuntos relativos a la asignatura y como material complementario a los contenidos básicos de la misma, en la que se establecen foros, tablón de anuncios, calendario con programación y orientaciones para el estudio de la 1.<sup>a</sup> Prueba Presencial.

### **8.2. SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL**

#### **8.2.1. Vídeos didácticos**

DEL BARRIO, V. (1993): *Test de habilidades Psicolingüísticas de Illinois* (ITPA). Madrid: UNED. (Versión 2007 en DVD)

DEL BARRIO, V. (1996): *Diagnóstico Neuropsicológico de Luria-Christen-sen*. Madrid: UNED.

DEL BARRIO, V. y FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, R. (1999): *El proceso diagnóstico*. Madrid: UNED.

#### **8.2.2. Audiocasetes**

Los programas de radio pertenecientes a la asignatura de Evaluación Psicológica se encuentran grabados en audiocasete para poderlos escuchar en los Centros Asociados de la UNED, o en la página web de la UNED <http://www.canaluned.com>, buscando según fecha o autor, y en <http://teleuned.uned.es>. Para acceder a estos programas se debe buscar según fecha o también en búsqueda avanzada incluyendo los nombres de los autores desde el desplegable (del Barrio o Carrasco, en esta segunda PP) y marcando televisión o radio según sea. Desde canaluned se puede acceder a la programación a partir del 2001, mientras que desde teleuned podéis acceder a la programación desde 1999. Los programas anteriores en principio no se encuentran disponibles via web. Seguidamente indicamos algunos de los audiocasetes que se pueden consultar, con indicación de la fecha de emisión, título y coordinador del programa:

29-04-93: Evaluación de la depresión infantil (V. del Barrio)

28-04-94: El suicidio en niños y adolescentes (V. del Barrio)

01-12-94: La evaluación de la ansiedad (V. del Barrio)

12-01-95: La ansiedad en niños y adolescentes (V. del Barrio)

11-01-96: Los problemas actuales de la evaluación psicológica (V. del Barrio)  
08-02-96: Evaluación del patrón de conducta Tipo A» (V. del Barrio)  
15-05-97: Diagnóstico del autismo infantil (V. del Barrio)  
19-03-97: Evaluación neuropsicológica (V. del Barrio)  
16-04-97: Instrumentos de evaluación del autismo infantil (V. del Barrio)  
18-02-99: La evaluación de la ira en adultos y niños (V. Del Barrio)  
09-04-00 Evaluación de pacientes de cáncer (V. Del Barrio)  
03-02-02 Aspectos Psicológicos del maltrato infantil (M. Carrasco)  
05-05-02 Vulnerabilidad Infantil a los problemas psicológicos (M. Carrasco)  
02-03-03 Evaluación Psicopedagógica (M. Carrasco)  
17-02-04 Evaluación en Psicología de la Salud (del Barrio)  
24-02-04 Evaluación del Lenguaje (del Barrio)  
08-02-04 Evaluación Psicológica en el contexto del deporte  
07-03-04 La Evaluación Psicológica en la Conducta Vial  
25-04-04 La Evaluación Forense  
12-02-05 Evaluación en Psicología de la Salud  
23-04-05 Evaluación de la Vejez: problemas cognitivos y emocionales  
04-03-06 Los Sistemas Clasificatorios y su utilidad clínica  
04-03-06 Evaluación Psicopatológica  
12-05-07 Evaluación del aprendizaje

### **8.2.3. Programas de Televisión Educativa de la UNED**

Los programas de Televisión Educativa, realizados por el equipo docente de esta asignatura, están grabados en videocasete para que el alumnado pueda verlos en los Centros Asociados de la UNED. Pueden consultar los diferentes programas en <http://www.canaluned.com>, buscando según fecha o autor, y en <http://teleuned.uned.es>

### **8.2.4. Página web**

Al igual que en la primera prueba presencial, se dispondrá de una página web para informar sobre asuntos relativos a la asignatura y como material complementario a los contenidos básicos de la misma Esta página está incluida en el curso virtual de la asignatura disponible en la plataforma WebCT.

---

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por

términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.