

7-08

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



PSICOLOGIA SOCIAL II

CÓDIGO 01473039

UNED

80-2

PSICOLOGIA SOCIAL II

CÓDIGO 01473039

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

La asignatura de Psicología Social II es continuación del estudio de los procesos psicosociales iniciado en Psicología Social I y, por lo tanto, se dan por asimilados los conocimientos que fueron objeto de estudio en esa asignatura. En Psicología Social I se estudian, fundamentalmente, procesos intrapsíquicos, mientras que en Psicología Social II se abordan temas tan variados como altruismo, atracción, agresión, formación y cambio de actitudes o procesos grupales y colectivos. Ambas asignaturas se complementan, ya que los procesos psicosociales son complejos y están estrechamente vinculados unos con otros, por lo que constantemente se alude en la asignatura a procesos estudiados en el curso anterior. El carácter integrador en un sólo campo de estudio de tanta diversidad de temas lo proporciona el axioma que caracteriza a la Psicología Social dentro de los estudios de Psicología: considerar la interacción mutua de lo psicológico y lo social en sus teorías e investigaciones.

El objetivo general de esta asignatura es completar el conocimiento teórico-práctico de los procesos psicosociales, ya iniciado en Psicología Social I. Dado que la asignatura se ubica en el tercer curso del nuevo plan de estudios de la licenciatura, se asume que los alumnos han adquirido formación en otras materias objeto de estudio en cursos precedentes. Así, para comprender los estudios empíricos sobre los que se realizan las prácticas, el alumnado debe de tener las bases metodológicas y matemáticas que proporcionan las asignaturas de Diseños de Investigación en Psicología y de Análisis de Datos I y II.

CONTENIDOS

El programa de la asignatura consta de contenidos teóricos y prácticos. En la *Guía Didáctica de Psicología Social II, publicada en años previos al actual*, se proporciona al alumno orientación para el estudio de cada tema. No obstante, hasta nuevo aviso, **la Guía Didáctica de la asignatura no tendrá actualizados los contenidos prácticos obligatorios (Temas 9, 10, 18 y 19)**. Es preciso consultar la presente Guía para conocer las prácticas obligatorias del presente curso y el *curso virtual* de la asignatura para acceder a las orientaciones para su preparación.

Prácticas

Las prácticas están basadas en cuatro lecturas sobre diferentes investigaciones y estudios dentro del área, con el objetivo de familiarizar al alumno con los métodos y técnicas de investigación utilizados en Psicología Social. En la *Guía Didáctica de Psicología Social II publicada en años previos al año en curso, y, por tanto, no actualizada*, se formulan 20 preguntas sobre lecturas realizadas en cursos anteriores al curso 2005-2006. Las lecturas obligatorias para este curso, se especifican en la presente guía, y las preguntas orientativas para su estudio se publicarán en el curso virtual de la asignatura. La intención de estas preguntas es guiar al alumno para que fije su atención en los aspectos fundamentales de los trabajos empíricos recogidos en las lecturas. Preguntas similares a las que sirven para orientar el estudio, aunque no necesariamente iguales, se incluirán en el examen.

No es necesario entregar las respuestas sobre los contenidos de estas lecturas ni al profesor tutor ni al profesor de la sede central, ya que como se ha indicado, las prácticas serán

evaluadas en las pruebas presenciales, al igual que el resto del temario del curso.

Recuerde que en el Curso Virtual de la asignatura podrá descargarse el documento con las preguntas que orientan las lecturas obligatorias para el presente curso.

PRIMER CUATRIMESTRE (PRIMERA PRUEBA PERSONAL)

Contenidos teóricos: Manual de Psicología Social

Tema 1. Altruismo y conducta de ayuda (Capítulo 8 del texto)

Tema 2. Atracción y relaciones interpersonales (Capítulo 9 del texto)

Tema 3. Agresión (Capítulo 10 del texto)

Tema 4. Actitudes (Capítulo 11 del texto)

Tema 5. Relaciones entre actitud y conducta (Capítulo 12 del texto)

Tema 6. Persuasión y cambio de actitudes (Capítulo 13 del texto)

Tema 7. Cambio actitudinal como consecuencia de la acción (Capítulo 14 del texto)

Tema 8. Influencia social. Principios básicos y tácticas de influencia (Capítulo 15 del texto)

Contenidos Prácticos: Lecturas del Libro de Estudios de Psicología Social

Tema 9. Lectura 1. Rodríguez Torres, R., Rodríguez Pérez, A. y Leyens, J. P., La dimensión emocional del prejuicio, ¿sienten los miembros de los otros grupos igual que nosotros? (Capítulo 2 del texto de prácticas: Estudios de Psicología Social)

Tema 10. Lectura 2. Moya Morales, M. C., El análisis psicosocial del género (Capítulo 6 del texto de prácticas: Estudios de Psicología Social)

SEGUNDO CUATRIMESTRE (SEGUNDA PRUEBA PERSONAL)

Contenidos teóricos: Manual de Psicología Social

Tema 11. Grupos (Capítulo 16 del texto)

Tema 12. Las relaciones entre grupos (Capítulo 17 del texto)

Tema 13. El estudio del prejuicio en Psicología Social (Capítulo 18 del texto)

Tema 14. Psicología ambiental y procesos psicosociales (Capítulo 19 del texto)

Tema 15. Conductas colectivas: rumores, catástrofes y movimientos de masas (Capítulo 20 del texto)

Tema 16. Psicología Social aplicada (Capítulo 21 del texto)

Tema 17. Psicología Social y salud (Capítulo 22 del texto)

Contenidos Prácticos: Lecturas del Libro de Estudios de Psicología Social

Tema 18. Lectura 3. Quiles del Castillo, M.^a N. y Leyens, J. P., El prejuicio desde el punto de vista de la víctima (Capítulo 4 del texto de prácticas: Estudios de Psicología Social)

Tema 19. Lectura 4. Morales, J. F., El estudio de la exclusión social en la Psicología Social (Capítulo 15 del texto de prácticas: Estudios de Psicología Social)

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANA VICTORIA ARIAS ORDUÑA
avarias@psi.uned.es
91398-6260
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

ENCARNACION NOUVILAS PALLEJA
enouvilas@psi.uned.es

Teléfono
Facultad
Departamento

91398-7955
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436248555

Título: ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA SOCIAL (1ª)

Autor/es: Huici Casal, Carmen ; Morales Domínguez, José Francisco ;

Editorial: U.N.E.D.

ISBN(13):9788448156084

Título: PSICOLOGÍA SOCIAL (3ª)

Autor/es: Morales Domínguez, José Francisco ; Moya, Miguel Carlos ; Gaviria Stewart, Elena ;

Cuadrado, I. ;

Editorial: MC GRAW HILL

Libro de texto de la asignatura

MORALES, J. F. y HUICI, C. (coords.). *Psicología Social*. Madrid: McGraw-Hill

Interamericana, 1999. (Este texto es específico para los alumnos de la UNED, no confundir con el texto de J. Francisco Morales (Ed.) 1999. *Psicología Social*. Madrid: McGraw-Hill, 2.^a ed.).

El texto viene acompañado de un CD-ROM que contiene un programa de autoevaluación con preguntas y respuestas de los distintos temas del programa.

Libro de texto de las prácticas

MORALES, J. F. y HUICI, C. (coords.). *Estudios de Psicología Social*. Madrid: UNED, 2003.

(Este libro contiene una amplia gama de estudios empíricos y aplicaciones de la Psicología Social y ha sido elaborado especialmente para las prácticas de los alumnos de la UNED).

Guía didáctica de la asignatura (contenidos prácticos no actualizados)

ARIAS, A. V., MARTÍNEZ, J. L., FERNÁNDEZ, I., LÓPEZ, M., MOLERO, F. y MORALES, J. F. (2003). *Guía Didáctica de Psicología Social II*. Madrid: UNED. (En esta guía se incluyen las orientaciones sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura). No obstante, la última versión publicada en el año 2004 no tiene actualizados los contenidos prácticos para el presente curso. Se recomienda consultar el curso virtual en el que se colgará el listado de prácticas obligatorias para el presente curso y las cuestiones que pueden guiar su lectura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420543321

Título:PSICOLOGÍA SOCIAL (1ª)

Autor/es:Byrne, Donn Erwin ; Baron, Robert A. ;

Editorial:PEARSON ALHAMBRA

ISBN(13):9788420687094

Título:EL ANIMAL SOCIAL (1)

Autor/es:Aronson, Elliot ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788436224450

Título:LECTURAS DE PSICOLOGÍA SOCIAL (1ª)

Autor/es:Huici Casal, Carmen ; Morales Domínguez, José Francisco ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436237368

Título:PRÁCTICAS DE PSICOLOGÍA SOCIAL (1ª)

Autor/es:Morales Domínguez, José Francisco ; Huici Casal, Carmen ; Barranco Navarro, Jerónimo ; Expósito Jiménez, Francisca ; Fernández Castillo, Antonio ; Moya Morales, Miguel ; Gómez Berrocal, Carmen ; López Sáez, Mercedes ; Nouvilas Pallejá, Encarnación ; Rodríguez Bailón, Rosa ; Ruiz Romero, Josefa ; Gaviria Stewart, Elena ;
Editorial:U.N.E.D.

ARONSON, E. (2000). *El animal social*. Madrid: Alianza Editorial.

BARON, R. y BYRNE, D. (1998). *Psicología Social*. Madrid: Prentice Hall.

BOURHIS, R. Y. y LEYENS, J. P. (1996). *Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos*. Madrid: McGraw-Hill.

CIALDINI, R. B. (1990). *Influencia. Ciencia y práctica*. Barcelona: Servicio Universidad.

MORALES, J. F. y HUICI, C. (1989). *Lecturas de Psicología Social*. Madrid: UNED.

MORALES, J. F., PÁEZ, D., DESCHAMPS, J. C. y WORCHEL, S. (1996). *Identidad social. Aproximaciones psicosociales a los grupos y a las relaciones entre grupos*. Valencia: Promolibro.

MOYA, M. (1998). *Prácticas de Psicología Social*. Madrid: UNED.

PRATKANIS, A. y ARONSON, E. (1994). *La era de la propaganda. Uso y abuso de la persuasión*. Barcelona: Paidós.

SMITH, E. R. y MACKIE, D. M. (1997). *Psicología Social*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Pruebas presenciales

Las pruebas presenciales que se realicen en Centros Asociados Europeos consistirán en una prueba tipo test en la que cada pregunta dispondrá de tres alternativas de respuesta, de éstas, sólo una será correcta. La puntuación se calcula teniendo en cuenta la siguiente fórmula: $\text{aciertos} - (\text{errores} / n - 1)$, siendo n el número de alternativas de respuesta, en este caso 3. Esta puntuación se ajusta a la escala de 0 a 10.

Las pruebas presenciales que se realicen en América, Guinea, centros penitenciarios y, en general, los exámenes no realizados en países europeos consistirán en 10 preguntas cortas que deben responderse en el espacio reservado para cada una de ellas (la máxima extensión del examen será el que ocupan las dos caras de una hoja). En este caso, cada pregunta podrá puntuar un máximo de 1 punto, sumando el ejercicio un máximo de 10 puntos. **También todos los exámenes de Reserva** (incluidos los realizados en Europa) consistirán en 10 preguntas cortas de características similares a las descritas.

La evaluación de los contenidos teóricos y prácticos se realizará en el mismo examen. Recuerde por tanto que las dos lecturas obligatorias correspondientes a cada prueba presencial serán objeto de evaluación en cada convocatoria de exámenes. Las preguntas relativas a estas lecturas pueden basarse en los contenidos recogidos en ellas o en la relación de dichos contenidos con los del manual de texto.

La duración del ejercicio es de 1 hora y media y no se permite la utilización de ningún material didáctico.

Se recuerda a los alumnos que deberán consultar las calificaciones en el teléfono del SIRA. En ningún caso se podrán solicitar en los teléfonos del equipo docente. Los alumnos conocerán la fecha en la que están disponibles las notas en el curso virtual de la asignatura. En este espacio se publicará un mensaje de aviso. Si, a pesar de haberse publicado las notas en el S.I.R.A., el servicio niega tener disponible información sobre esta asignatura, entonces, es imprescindible que el alumno se ponga en contacto con el equipo docente en el plazo de 5 días desde la fecha de publicación en el S.I.R.A.

Bonificaciones por participación en actividades: Informes del profesor-tutor y otras

Los alumnos podrán obtener una bonificación extra en cada prueba presencial. La bonificación será el resultado de la participación en las actividades académicas organizadas por los tutores en los Centros Asociados. Esta participación se podrá bonificar hasta con 0,5 puntos que se añadirán a la calificación obtenida por el alumno en cada prueba presencial ordinaria, siempre que dicha calificación haya alcanzado el aprobado. En caso de que el alumno no alcance el aprobado en las convocatorias ordinarias, se conservará la bonificación obtenida por el alumno hasta la convocatoria de septiembre. Los profesores-tutores deben enviar los informes de sus alumnos, antes de la semana previa al inicio de las pruebas presenciales y en el formato establecido. No se tendrán en cuenta los informes enviados fuera de fecha ni los que no respondan al formato establecido.

Además, eventualmente, el equipo docente podrá ofertar a los alumnos la posibilidad de participar en investigaciones y, de esta forma, obtener una bonificación extra. Los alumnos podrán acceder a la información específica sobre dicha participación accediendo al curso

virtual de la asignatura. En este espacio se informará oportunamente, del procedimiento y condiciones que deberán seguir los interesados.

Revisión de exámenes

Los alumnos podrán solicitar revisión de su examen cuando lo consideren justificado. Para ello deben seguir el siguiente procedimiento:

1. Antes de reclamar directamente al equipo docente, el alumno debe comparar las respuestas que anotó en su examen con la plantilla de corrección que se publicará en el curso virtual (véase la sección medios de apoyo didáctico para conocer más detalles del curso virtual),
2. si después de esta revisión el alumno detecta algún error en la corrección o desea solicitar alguna aclaración, entonces deberá ponerse en contacto con el equipo docente a través del correo de la asignatura. El mensaje que envíe debe contener en la línea *Asunto* el siguiente encabezamiento: *Solicitud de revisión de examen*, y, en el cuerpo del mensaje debe especificar el ítem sobre el que desea consultar y la argumentación que sustenta su reclamación. Esta argumentación debe tener en cuenta las explicaciones que se hacen en la plantilla de corrección y si se considera necesario la referencia concreta del manual en el que se apoya su consulta. Finalmente, debe anotar los datos de contacto (nombre y apellidos, teléfono y si fuera necesario, dirección de e-correo alternativo al que sirve para enviar el mensaje).
3. Una vez recibida la respuesta del equipo docente, si persiste en su reclamación, el profesor de la asignatura podrá sugerirle que recurra al procedimiento administrativo establecido para resolver estas situaciones.

El correo de la asignatura al que deberá dirigir sus reclamaciones es el siguiente: social2@psi.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Correo electrónico de la asignatura: social2@psi.uned.es;(se atenderá los lunes, martes y jueves, de 19 a 21)

Miembros del equipo docente y horario de atención

D. José Francisco Morales Domínguez

Despacho 1.48

Mañana: martes y miércoles, de 10 a 14 h.

Tardes: martes, de 16 a 20 h.

Tel.: 91 398 62 62

D.^a Ana Victoria Arias Orduña

Despacho 1.52

Mañana: miércoles y jueves, de 10 a 14 h.

Tardes: miércoles, de 16 a 20 h.

Tel.: 91 398 62 60

D. José Luis Martínez Rubio

Despacho 1.50

Tardes: Lunes, martes y jueves, de 19 a 21 h.

Tel.: 91 398 87 32

Medios de apoyo didáctico

La asignatura de Psicología Social requiere para su estudio, de diversos medios de apoyo. Se consideran básicos, es decir, necesarios. Además del manual de la asignatura y el libro de Estudios de Psicología Social, se debe tener en cuenta la presente guía, la Guía Didáctica y el Curso virtual en su conjunto. Por otro lado, se ofrecen otra serie de medios que permite ampliar la formación más allá de los propios contenidos obligatorios. Un CD-rom de autoevaluación adjunto al libro de texto, programas de radio y televisión y videoconferencias, son ejemplo de este último tipo de medios.

Medios de apoyo didáctico básicos

Ya se han mencionado los libros de texto con los contenidos teóricos y prácticos que serán objeto de estudio en el presente curso. A continuación, mencionamos con cierto detalle el resto de los medios de apoyo para el estudio.

1. Curso virtual de la asignatura. Este espacio está dirigido, principalmente, a facilitar la comunicación entre los participantes del curso. Es muy importante que los alumnos conozcan la estructura y recursos que ofrece este servicio y que lo consulten con regularidad para poder estar al día de las notificaciones y novedades que se ofrecerán a lo largo del curso.

El equipo docente no se responsabiliza de los posibles perjuicios que pueda ocasionar el hecho de que el alumno no acceda a este espacio.

Acceso al curso virtual

Podrán acceder al curso virtual todos los alumnos matriculados en el curso. Para ello, deberán identificarse con su nombre de usuario y su contraseña, que será personal e intransferible. Se recuerda que no está permitido posibilitar el acceso a ninguna persona no autorizada por la UNED. Una vez que se haya identificado como usuario, podrá acceder al curso y a todos los servicios que ofrece el curso, siendo responsabilidad única del alumno, garantizar la privacidad de acceso a este espacio y las consecuencias que pudieran derivarse de no cumplir este compromiso.

Estructura del curso virtual. Herramientas y recursos disponibles

Es imprescindible que los participantes se familiaricen con las herramientas y recursos disponibles en este espacio. Para ello se sugiere que naveguen por las distintas opciones que se ofrecen y que consulte las utilidades que ofrece y las condiciones de uso de cada herramienta y recurso. A continuación, destacaremos únicamente, las herramientas que se

consideran imprescindibles para el correcto desarrollo del curso.

- **Herramientas de Comunicación.** Esta herramienta está formada por una serie de foros que el alumno debe consultar con regularidad. En concreto, debe consultar los foros en los que se incluirán cuestiones generales, los Foros temáticos y los foros de Plantillas de corrección de exámenes. Los primeros, son los tres siguientes: **Principal, Calendario y Tablón de anuncios.** Estos espacios ofrecen información imprescindible que los participantes deberán tener en cuenta, entre ellos, la siguiente: Listado actualizado de las prácticas obligatorias del presente curso y guía orientativa para su estudio; Fe de erratas de los textos y materiales obligatorios del curso; Fechas que se deben tener en cuenta para el adecuado desarrollo del curso; Anuncios y especificación de las posibles novedades relevantes para el estudio y sobre los contenidos que serán objeto de evaluación en las pruebas presenciales.

Respecto a los foros temáticos, éstos se irán creando a lo largo del curso con la finalidad de que los participantes puedan presentar las dudas, comentarios y consultas que, sobre los contenidos teóricos y prácticos, pueden surgir a partir del estudio de los materiales obligatorios de la asignatura. Los participantes podrán identificar estos foros por sus etiquetas, en concreto, los foros de los contenidos teóricos del curso serán identificados por las etiquetas **Bloque 1, Bloque 2...Bloque 5**, y así sucesivamente, estos bloques identifican los capítulos del manual que serán objeto de discusión en cada uno de estos espacios y, los foros temáticos de las prácticas se identificarán como **Práctica 1, Práctica 2, Práctica 3 y Práctica 4**, que serán creados, respectivamente, para la discusión de las cuestiones planteadas en las prácticas 1 a 4. Estos foros se irán abriendo de forma consecutiva y se irán cerrando sucesivamente en las fechas que se anunciarán en cada foro.

Finalmente, señalamos que se crearán dos foros en las que se publicarán las **Plantillas de corrección** de los exámenes tipo test. Estos dos últimos foros serán solo de consulta, es decir, la aplicación no permitirá enviar mensajes pero sí permitirá a los participantes descargarse los documentos que allí se publiquen y que contendrán las explicaciones de las cuestiones planteadas en las pruebas presenciales. Es imprescindible que los alumnos que tengan dudas sobre la calificación obtenida revisen estos documentos y los comparen con sus respuestas en el examen antes de plantear cualquier reclamación al equipo docente. La fecha de publicación de las plantillas será la semana siguiente a la finalización de cada prueba presencial y nunca antes.

Otro tipo de foros muy interesante para los participantes son los que administran los profesores-tutores de los centros asociados. Estos foros, que se etiquetarán por el nombre de la ciudad en la que se imparten las tutorías son de acceso restringido y sólo serán visibles

y accesibles en la plataforma virtual, para los administradores del curso, los tutores y los alumnos vinculados a los respectivos centros asociados. Los alumnos deben consultar con su tutor el uso y la finalidad de este espacio de comunicación. No se recomienda enviar mensajes a estos foros sin haber consultado previamente con el tutor.

Finalmente, se creará un Foro de alumnos que permitirá comunicaciones entre las personas matriculadas en esta asignatura. Este foro no será administrado por el equipo docente y es aquí donde deben enviarse los mensajes *sociales, de intercambio de apuntes y en general, las comunicaciones más o menos informales*. En cualquier caso, los mensajes deben ser tales que cumplan las normas de cortesía propias de los centros educativos.

Llamamos la atención, a continuación, sobre algunos de los aspectos generales para el uso de los Foros.

- Los mensajes deben cumplir las condiciones de uso específicas de cada foro. Por ejemplo, no se deben enviar mensajes de saludo, ni intercambiar apuntes en los foros temáticos que están restringidos a la discusión de las cuestiones tratadas en capítulos específicos del temario. Tampoco se deben enviar consultas al equipo docente al Foro de Alumnos, ya que, como hemos señalado, este espacio no estará moderado por ellos.
- Se sugiere que los mensajes sean claros y breves. Evite introducir las abreviaturas y el estilo frecuentemente utilizado en los *sms*.
- Se espera que los mensajes se adecuen a las normas de cortesía propias del espacio de aprendizaje en el que se establecen estas comunicaciones
- En caso de que se envíe un mensaje que, por diferentes cuestiones, pueda resultar inapropiado, será eliminado.

En definitiva, antes de enviar un mensaje asegúrese de que conoce las condiciones de uso, y de que las formas y los contenidos que va a enviar transmiten un escrupuloso respeto a todos los participantes. Si, el mensaje resultara ofensivo en alguna forma, se tomarán las medidas oportunas. Cada participante es el único responsable de los contenidos enviados a los foros y de las consecuencias que ello pudiera ocasionar.

- **Guía didáctica.** En el año 2004 se publicó la 2ª edición de la Guía didáctica. Esta guía ofrece orientaciones para el estudio de los contenidos teóricos así como preguntas de autoevaluación de cada tema. El alumno podrá de esta forma verificar sus conocimientos. Recordamos una vez más que, debido a que la fecha de publicación de la guía, es previa al presente curso, debe ignorar las prácticas que se proponen en ese documento y sustituirlas por las que se mencionan en la presente guía y por las orientaciones para su estudio que se publicarán en el Foro Principal del curso virtual.

- **Otros recursos disponibles en el curso virtual.** La plataforma ofrece además un Foro de alumnos que permitirá a los participantes comunicaciones no formales. El equipo docente no

administra este foro, y no se responsabiliza de la veracidad de ninguno de los contenidos que allí se intercambien. pueda sin la supervisión del equipo docente. información complementaria de cada tema, glosario de términos sobre los principales conceptos, ejercicios de autoevaluación y enlaces a fuentes de información externa. A pesar de que estos materiales no serán objeto de examen, se recomienda a los participantes que los consulten y amplíen así su formación.

Medios de apoyo complementarios para el estudio

1. Un CD-Rom incorporado al manual de la asignatura. Este cd contiene un programa de ordenador que permite autoevaluar sus conocimientos del temario de la asignatura. La prueba de autoevaluación está formada por una serie de preguntas ante las que se ofrecen respuestas alternativas para que el alumno seleccione la que considera correcta. Asimismo, el programa incluye las explicaciones relativas a las cuestiones planteadas.

2. Programas de radio y televisión centrados en temas de Psicología Social. Estos programas, en general han tratado sobre temas aplicados, temas sociales de actualidad o sobre las investigación actual en Psicología Social en España. Los alumnos podrán consultar los programas disponibles en la siguiente dirección

<http://www.teleuned.com/teleuned2001/html/> o bien a través del enlace TeleUNED disponible en la página web de la UNED.

3. Videoconferencias. La UNED ofrece la posibilidad de visualizar las videoconferencias realizadas en cursos pasados. Este recurso está disponible también en el enlace TeleUNED. De igual forma, los Centros Asociados pueden programar Videoconferencias que serán convenientemente anunciadas en el foro Principal del curso.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.