11-12

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



PSICOMETRIA

CÓDIGO 01473058

UNED

11-12

PSICOMETRIA

CÓDIGO 01473058

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

La Psicometría es una disciplina científica encuadrada dentro del marco de la Metodología de las Ciencias del Comportamiento y directamente relacionada con el campo de la medición psicológica.
Básicamente la Psicometría se ocupa de la teoría y práctica en la elaboración, evaluación y aplicación de instrumentos de medición dentro de la Psicología, tratando de dar respuesta a una serie de interrogantes como los siguientes: ¿cómo se construyen instrumentos para medir variables psicológicas?, ¿cómo se determina si dichos instrumentos cumplen unos requisitos mínimos de calidad, de manera que puedan ser utilizados como instrumentos científicos en la investigación psicológica?, ¿cómo se pueden utilizar dichos instrumentos para la obtención de medidas de los sujetos en las variables de interés?, etc.
Además de dar respuestas a estas cuestiones de carácter más bien aplicado, la Psicometría aborda el estudio de los principios que fundamentan el desarrollo de los métodos de medición psicológica, es decir, proporciona teorías acerca de cómo se miden los hechos psicológicos y acerca de cómo se explica y fundamenta dicha medición.
En esta asignatura el objetivo general que se persigue es que, al finalizar el curso, los alumnos deben saber cómo proceder en la construcción, evaluación y aplicación de un instrumento de medición, así como en la interpretación de los resultados obtenidos al aplicar dicho instrumento a un sujeto o grupo de sujetos.
El bagaje matemático-estadístico de un alumno que desee afrontar sin problemas el estudio de la asignatura de Psicometría supone tener claros los siguientes conceptos:
–Escalas de medida: concepto y tipos.
–Estudio descriptivo de una variable: distribución de frecuencias, estadísticos de tendencia central y de dispersión.
–Distribuciones de probabilidad, sobre todo la distribución normal.
– Estimación de parámetros: puntual e intervalar.
–Correlación y regresión.
– Contraste de hipótesis..

CONTENIDOS

Tradicionalmente los contenidos propios de la Psicometría se han organizado en torno a tres grandes bloques: *Teoría de la medición,* que abarcaría lo relativo a la fundamentación teórica de la medición.
Escalamiento, que abarcaría lo relativo al proceso de construcción de escalas de medida, es decir, los métodos para la construcción de escalas psicológicas y psicofísicas.
Teoría de los Tests, que incluiría lo relativo a cómo evaluar esas escalas y a cómo utilizarlas para medir objetos o sujetos, es decir, la lógica y modelos matemáticos subyacentes a la construcción y uso de los tests.
Teniendo en cuenta que la asignatura de psicometría es una asignatura cuatrimestral, ha sido necesario hacer una selección de sus contenidos. Por eso el programa que han de cursar los alumnos corresponde a los siguientes temas:: TEMA I. Introducción a la psicometría TEMA II. Principios básicos para la construcción de instrumentos de medición

psicológica TEMA III. Técnicas para la construcción de escalas de actitudes TEMA IV. La fiabilidad de las puntuaciones TEMA V. La fiabilidad en los tests referidos al criterio TEMA VI. Validez de las inferencias (I) TEMA VII. Validez de las inferencias (II) TEMA VIII. Análisis de la calidad métrica de los ítems TEMA IX. Asignación, transformación y equiparación de las puntuaciones.

NOTA: LOS DOS ÚLTIMOS TEMAS QUE APARECEN EN LAS UNIDADES DIDÁCTICAS NO ENTRAN EN EL EXAMEN (TEMAS X Y XI), PERO SE HA CONSIDERADO QUE LOS ALUMNOS DEBERÍAN TENER UNAS NOCIONES DE LA TEORÍA DE RESPUESTA AL ÍTEM Y SUS APLICACIONES Y POR ESO SE HAN INCLUÍDO

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	FRANCISCO PABLO HOLGADO TELLO
Correo Electrónico	pfholgado@psi.uned.es
Teléfono	91398-8648
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Nombre y Apellidos	PATRICIA RECIO SABOYA
Correo Electrónico	reciop@psi.uned.es
Teléfono	91398-7603
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Nombre y Apellidos	JUAN CARLOS SUAREZ FALCON
Correo Electrónico	jcsuarez@psi.uned.es
Teléfono	91398-6249
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436252590
Título:PSICOMETRÍA (2ª)
Autor/es:Barbero García, Mª Isabel ; Vila Abad, Enrique ; Suárez Falcón, Juan Carlos ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436252606
Título:FORMULARIO DE PSICOMETRÍA Y TABLAS ESTADÍSTICAS (2ª)
Autor/es:Barbero García, Mª Isabel ; Vila Abad, Enrique ; Suárez Falcón, Juan Carlos ; Holgado Tello, Francisco Pablo ;
Editorial:U.N.E.D.

Los alumnos que se matriculen en la asignatura de Psicometría por primera vez podrán optar por utilizar como textos básicos para la preparación de la misma, bien los textos señalados anteriormente y publicados por la UNED, o bien los publicados por la editorial

Sanz y Torres
BARBERO GARCÍA, Mª ISABEL(Coord.); VILA ABAD, ENRIQUE y HOLGADO TELLO, FRANCISCO PABLO. (2010): *Psicometría.* Madrid: Sanz y Torres
BARBERO GARCÍA, Mª ISABEL; VILA, ABAD, ENRIQUE y HOLGADO TELLO, FRANCISCO PABLO (2010): *Formulario de Psicometría y Tablas estadísticas.* Madrid: Sanz y Torres

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Los alumnos que lo deseen pueden disponer de un libro de problemas resueltos:
Psicometría: Problemas Resueltos. (2010) de María Isabel barbero García; Eduaro García Cueto; Enrique Vila Abad y Fco. Pablo Holgado Tello, publicado en la Editorial Sanz y Torres
Como libros de consulta que creemos pueden resultar de utilidad se sugieren los siguientes textos:

BARBERO, I. (2000): *Psicometría II. Métodos de elaboración de escalas.*Madrid: UNED.
MARTÍNEZ ARIAS, M.R., HERNÁNDEZ, Mª.J. y HERNÁNDEZ, Mª. V. (2006): *Psicometría. Madrid: Alianza Editorial*
MARTÍNEZ-ARIAS, M. R. (1995): *Psicometría: Teoría de los tests psicológicos y educativos. Madrid: Síntesis.*
MUÑIZ, J. (2002): Teoría Clásica de los Tests. Madrid: Pirámide.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

7.1. ORIENTACIONES ACERCA DEL TIPO DE EXAMEN

Los exámenes correspondientes a las distintas pruebas presenciales de la asignatura de Psicometría constarán de aproximadamente 25 preguntas de carácter teórico-práctico de elección múltiple de tres alternativas de las cuales una será la correcta. Los alumnos deberán responder en la hoja de lectora óptica eligiendo de entre las tres una sola alternativa ya que, teniendo en cuenta que los errores penalizan, **marcar dos o más respuestas para una pregunta dada será considerado automáticamente un error**. Asimismo deberán indicar en la hoja de lectora los datos solicitados. La carencia de alguno de estos datos puede imposibilitar la corrección de su examen. Si se equivoca pida otra hoja de lectora óptica al tribunal. No tache en ella puesto que esto imposibilita la corrección de su examen.
La duración del examen será de dos horas. Para la realización del mismo el alumno dispondrá del formulario elaborado por el equipo docente de la asignatura y editado por la UNED, tal y como se especificó en el punto correspondiente al material básico. Este formulario **SIN NINGUNA ANOTACIÓN** constituirá el único material que podrá utilizar durante la realización del examen, junto con la calculadora.

7.2. CRITERIOS GENERALES PARA LA CORRECCIÓN Y REVISIÓN DE EXÁMENES

Para la corrección de los exámenes se aplicará la fórmula de corrección del azar: puntuación = aciertos –(errores/2). La puntuación total se expresará en una escala de 0 a 10 puntos. Para aprobar el examen es necesario obtener un mínimo de 5 puntos.
Una vez celebradas las pruebas presenciales, las plantillas de corrección de los exámenes se podrán consultar a través de Internet en la página web de la asignatura. Las calificaciones serán enviadas al servicio de información SIRA, donde los alumnos podrán consultar los resultados obtenidos llamando al teléfono 902 25 26 14. Asimismo, las notas podrán ser consultadas a través de Internet.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos podrán ser atendidos por los profesores de la asignatura, bien personal o telefónicamente, los días que se reseñan a continuación, llamando a los teléfonos que allí se indican. Se recuerda a los alumnos que cada teléfono dispone de un contestador automático las 24 horas del día donde pueden dejar sus mensajes indicando nombre, teléfono y Centro Asociado al que pertenecen.
Los alumnos deberán dirigirse al profesor encargado de su Centro Asociado. La relación de cada uno de ellos y el horario de atención al alumno de cada uno de los profesores se muestra a continuación.
Dra. D.ª Isabel Barbero
Martes de 10 - 14 y de 16 - 20 y Miércoles de 10 a 14 horas
Tel.: 91 398 79 00
Despacho 2.70
Dr. D. Enrique Vila
Lunes, de 10 a 14 y de 16 a 20 h.
Martes, de 10 a 14 h.
Tel.: 91 398 79 29
Despacho 2.72
Dr. D. Francisco Pablo Holgado
Martes, de 16 a 14 y de 16 a 20 h.
Jueves de 10 a 14 h.
Tel.: 91 398 86 48
Despacho 2.66
A continuación, se presenta una lista con la relación de Centros Asociados de los que se ocupará cada profesor durante este curso académico:
Dra. D.ª Isabel Barbero:
Baza, Burgos, Cantabria, Cartagena, Cuenca, Fuerteventura, Jaén-Ubeda, La Coruña, La Palma, Málaga, Melilla, Menorca, Mérida, Orense, Plasencia, Pontevedra, Seo de Urgel, Tenerife, Tortosa, Vitoria y Vizcaya.
Dr. D. Enrique Vila:
Centros Extranjeros, Albacete, Alcira, Algeciras, Almería, Ávila, Barbastro, Cádiz, Castellón, Cervera, Ceuta, Córdoba, Denia, Elche, Gerona, Gijón, Huelva, Ibiza, Las Pal-mas, La Rioja, Lanzarote, Navarra, Palma de Mallorca, Sevilla y Motril.

Dr. D. Francisco Pablo Holgado:
Barcelona Fert, Calatayud, Guadalajara, Madrid, Palencia, Ponferrada, Segovia, Soria, Talavera de la Reina, Tarrasa, Teruel, Tudela, Valdepeñas, Valencia, Vergara y Zamora.
Además, los alumnos que dispongan de correo electrónico pueden comunicarse con los profesores en las siguientes direcciones electrónicas:
mbarbero@psi.uned.es
evila@psi.uned.es
pfholgado@psi.uned.es
También en el fax 91 398 77 48
También podrán ponerse en contacto con el Equipo Docente a través del foro de la asignatura que figura dentro del Curso Virtual de la asignatura.

OTROS MATERIALES

Como material complementario para preparar esta asignatura, el alumno dispone en su Centro Asociado de la grabación en cassettes de los siguientes programas de radio:
BARBERO, I. y NAVAS, M. J. (1994): *Nuevas tendencias de la medida en Psicometría.*
BARBERO, I., VILA, E. y NAVAS, M. J. (1995): *Orientaciones metodológicas para la preparación del primer parcial de Psicometría.*
BARBERO, I. y VILA, E. (1996): *Orientaciones metodológicas para la preparación del segundo parcial de Psicometría.*
NAVAS, M. J. (1998): *Historia de los tests: Desde las primeras oposiciones chinas a los tests computarizados.*
NAVAS, M. J. (1999): *Los tests a debate.*
Asimismo, existe material didáctico de orientación al estudio en el curso virtual de la asignatura.

Curso Virtual

El Curso Virtual es un complemento más para el estudio de la asignatura.
El Curso Virtual incluye materiales de apoyo de varios tipos:

- Material Didáctico para estudiar; ordenado por temas, unidades de contenido, etc. Glosario de términos con acceso independiente o enlazado desde las páginas de contenidos del Curso Virtual.
- Exámenes, trabajos y pruebas de autoevaluación.
- Calendario en el cual se presenta información actualizada sobre la asignatura y cuestiones de interés para el alumno.
- Poder ver en todo momento cómo va siendo el proceso de la adquisición de conocimientos mediante las preguntas de autoevaluación.
- Herramientas de Comunicación que permitirán al alumno formular preguntas, leer las dudas de otros compañeros y consultar las respuestas a las cuestiones planteadas. Para respetar

la confidencialidad del alumno, las cuestiones planteadas serán contestadas directamente al alumno en privado.

•Posibilidad de realizar trabajos en equipo sin desplazamientos.

El uso de las herramientas de comunicación, le dará acceso a lo que se denomina la TUTORÍA VIRTUAL, que no es otra cosa que poder trabajar a través del ordenador en cualquier momento y lugar. Esta opción no excluye la posibilidad de asistir a las tutorías presenciales en el Centro Asociado.

Los alumnos disponen de un foro a través del cual se pueden comunicar con el equipo docente de la asignatura. Deberán también estar atentos al curso pues en él se pueden ir incorporando noticias que sean de interés para los alumnos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.