

6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



PSICOLOGIA DE GRUPOS

CÓDIGO 01474031

UNED

6-07

PSICOLOGIA DE GRUPOS

CÓDIGO 01474031

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Esta asignatura es complementaria de las de Psicología Social I y Psicología Social II estudiadas en cursos anteriores. La asignatura de Psicología Social I se centró en definir la disciplina y en el estudio de los procesos psicosociales intrapsíquicos (cognición social). En la asignatura de Psicología Social II se abordó el estudio de las actitudes y su cambio, así como otros procesos de carácter interpersonal como el altruismo, la agresión y la atracción. Pues bien, todos los procesos estudiados tienen relación, de una manera u otra, con el hecho de que las personas formamos parte de grupos. Así por ejemplo, a la hora de percibir a los demás influye tanto el grupo de pertenencia de la persona percibida como el del perceptor, los estereotipos son cogniciones compartidas acerca de los miembros de otros grupos, tenemos actitudes más favorables hacia los miembros de nuestro grupo y nos dejamos influir más fácilmente por ellos. De este modo, si vamos examinando los procesos y contenidos estudiados hasta ahora encontraremos que el grupo está implicado, a diferentes niveles, en todos y cada uno de ellos. Por ello es importante analizar, y este es el objetivo principal de esta asignatura, qué es un grupo y qué efectos produce la pertenencia grupal. Este objetivo general se concreta en los siguientes objetivos parciales:

- Conocer el concepto de grupo así como la forma de abordarlo en Psicología Social.
- Ser conscientes de los aspectos transculturales presentes en el estudio de los grupos.
- Conocer la importancia de los diversos aspectos estructurales (jerarquía de status, normas, roles) tanto sobre la tarea como sobre los miembros del grupo.
- Ser consciente de que los grupos no son estáticos sino que pasan por diversas etapas y que dichas etapas influyen tanto en sus objetivos como en el comportamiento de sus miembros.
- Conocer las características del proceso de influencia desde la perspectiva grupal atendiendo a la influencia mayoritaria y minoritaria.
- Conocer la influencia del grupo en los procesos de decisión (polarización y pensamiento grupal entre otros).
- Conocer las diversas teorías sobre el conflicto y las relaciones intergrupales.
- Familiarizarse con la investigación en el dominio de los grupos, estableciendo un nexo entre los aspectos conceptuales y teóricos y los principales paradigmas de investigación.
- Establecimiento de relaciones entre los diversos procesos de grupo.

CONTENIDOS

El programa de la asignatura consta de contenidos teóricos y prácticos. En la Guía didáctica de la asignatura se proporcionan orientaciones para el estudio de cada tema y ejemplos de posibles preguntas de examen.

El contenido teórico se organiza en dos grandes bloques. El primero, que incluye los tres primeros temas, se ocupa del concepto de grupo en psicología social y de los marcos cultural y evolucionista en el estudio de los grupos. En el segundo bloque, que abarca el resto de los temas, se abordan el estudio de la estructura y de los procesos intragrupales e

intergrupales.

Programa

Tema 1. El estudio de los grupos en Psicología social.

Tema 2. Aspectos transculturales del estudio de los grupos.

Tema 3. El grupo como contexto evolutivo de la conducta humana.

Tema 4. Composición y estructura de grupo. Tema 5. El liderazgo. Tema 6. Formación y desarrollo de grupo. Tema 7. La comunicación en los grupos. Tema 8. Cohesión grupal. Tema 9. Procesos de influencia en grupo. Tema 10. La decisión en grupos I: procesos de decisión. Polarización y es

quemados de decisión social. Tema 11. Decisión de grupo II: el pensamiento de grupo. Tema 12. El conflicto en los grupos. Tema 13. Las relaciones intergrupales.

Práctica obligatoria

El objetivo de la práctica es familiarizar al alumno/a con la investigación en el dominio de los grupos. La práctica obligatoria para el presente curso consiste en la realización de una investigación empírica sobre las Teorías Implícitas del Liderazgo acerca de hombres y mujeres. Esta práctica está relacionada con el tema V del programa de la asignatura que trata sobre el liderazgo. Tanto en el curso virtual de la asignatura como en su página web <http://www.uned.es/474031/> se darán instrucciones detalladas para la realización de la práctica. Los alumnos que no tengan acceso a Internet deberán ponerse en contacto con el Equipo Docente para recibir las instrucciones por vía postal. La práctica puede ser llevada a cabo por grupos de **tres alumnos como máximo** quienes tendrán que presentar un informe de la investigación siguiendo el patrón que se presenta en el capítulo 30 del libro de prácticas "Elaboración de informes de investigación" de Rosa Rodríguez Bailón (véase apartado de Bibliografía Básica). Este informe tendrá que llegar a la sede central Dpto de Psicología Social y de las Organizaciones Facultad de Psicología Uned Juan del Rosal 20 28040 antes del 20 de enero del 2007 (convocatoria de febrero) o del 5 de septiembre de 2007 (convocatoria de septiembre).

La práctica deberá ser enviada por correo postal **no por correo electrónico**. Dado que la práctica es obligatoria, no se podrá aprobar la asignatura sin haber presentado la práctica, por lo que la calificación será de NO APTO hasta haber cumplido este requisito. La práctica se valorará con un máximo de 2 puntos (Aprobado 1).

IMPORTANTE: EN EL INFORME DE LA PRÁCTICA SE DEBERÁ PONER UN E-MAIL DE CONTACTO POR SI LOS PROFESORES NECESITAN PONERSE EN CONTACTO CON LOS ALUMNOS. DEBERÁ INDICARSE TAMBIÉN EL NOMBRE Y EL DNI DE TODOS LOS AUTORES.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

M^a CRISTINA GARCIA AEL
cgarciaael@psi.uned.es
91398-9697
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

4.1. LIBRO DE TEXTO DE LA ASIGNATURA

HUICI, C. y MORALES, J. F. (Coord.) (2004): *Psicología de Grupos I. Estructura y Procesos*. Madrid: UNED.

4.2. GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

HUICI, C. y MOLERO, F. y BUSTILLOS, A. (2004): *Guía Didáctica de Psicología de Grupos*. Madrid. UNED.

En esta Guía se proporciona orientación sobre como abordar el estudio de la asignatura. Se indican los aspectos más importantes de cada tema y se proporcionan ejemplos de posibles preguntas de examen. Es muy importante la consulta de esta guía para la preparación de la asignatura.

MOYA M. (coord.) (1999): *Prácticas de Psicología Social*. Madrid: Uned.

Cuadernos UNED 178. Capítulo 30. "Elaboración de informes de investigación", para realizar el informe de la práctica.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AYESTARÁN, S. (1996): *El grupo como construcción social*. Aborda un conjunto de aspectos conceptuales, de investigación y aplicación, tratando de situar el estudio de los procesos grupos en relación al contexto en que estos se encuadran.

CARTWRIGHT, D. y ZANDER, A. (Eds.) (1992): *Dinámica de grupos: Investigación y teoría*. México: Trillas. Incluye un buen número de trabajos clásicos de la investigación en psicología de los grupos que se citan en los diversos capítulos del presente texto.

GIL, F. y ALCOVER DE LA HERA, C. (1999): *Introducción a la psicología de los grupos*. Madrid: Pirámide. Texto que abarca de forma extensiva el campo de la psicología de los grupos.

HUICI, C. (Dir.) (1985): *Estructura y Procesos de Grupo*. Madrid: Uned Vol. I y II.

MORALES, J. F., PÁEZ, D., DESCHAMPS, J. C. y WORCHEL, S. (1966): *Identidad social, aproximaciones sociales a los grupos y a las relaciones entre grupos*. La perspectiva de la identidad social e investigación reciente a partir de ella. Valencia: Promolibro.

SHAW, M. E. (1994): *Dinámica de Grupos*. Barcelona: Herder (5.^a edic.) Texto clásico sobre la psicología de grupos tomando como centro de interés la interacción en grupos.

En el texto se encuentra abundante bibliografía complementaria desglosada para cada uno de los temas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El examen de la asignatura constará de ocho preguntas cortas que se centrarán en los aspectos conceptuales y de investigación en psicología de los grupos. Algunas de esas preguntas pueden consistir en el comentario a tablas de datos de investigaciones empíricas o textos relacionados con los temas del programa. Cada pregunta obtiene como máximo 1 punto.

Los exámenes de los centros extranjeros, penitenciarios, y reservas serán del mismo tipo que el examen general.

Será preciso haber aprobado el examen (4) y la práctica (1) para obtener la calificación de aprobado. Aquellos alumnos que no realicen la práctica serán considerados no aptos.

La calificación final será el resultado de la suma de ambas calificaciones, una vez se haya aprobado el examen y la práctica.

SOLAMENTE PARA EL CURSO SIGUIENTE SE CONSERVARÁ LA NOTA DEL EXAMEN (TEORÍA) O DE LA PRÁCTICA PARA AQUELLOS ALUMNOS/AS QUE HAYAN ALCANZADO EL APROBADO EN CUALQUIERA DE ELLAS.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos podrán ser atendidos personalmente por los profesores de la asignatura, personal o telefónicamente, durante el horario que figura a continuación:

Profesora D.^a Carmen Huici

Despacho: 1.54 Mañana: lunes y jueves, de 10 a 14 h. Tardes: lunes, de 16 a 20 h. Tel.: 91 398 62 74

Profesor D. Fernando Molero

Despacho: 1.59 Mañana: lunes y miércoles, de 10 a 14 h. Tardes: miércoles, de 16 a 20 h. Tel.: 91 398 76 68

Correo electrónico de la asignatura: grupos1@psi.uned.es

OTROS MEDIOS DE APOYO DIDÁCTICO

La asignatura cuenta con los siguientes medios de apoyo complementarios para su estudio:

- Curso virtual en la WebCT en el que se pueden encontrar entre otras cuestiones: información complementaria sobre cada uno de los temas, un glosario de términos sobre los principales conceptos, ejercicios de autoevaluación y enlaces de Internet a fuentes externas que proporcionan información actualizada sobre la asignatura.
- Página Web de la asignatura: <http://www.uned.es/474031/>
- Programas de radio centrados en temas de Psicología Social y de los Grupos. Los alumnos podrán consultar en el Centro Asociado cuáles de estos programas están disponibles. También se proporcionarán, dentro de la WebCT enlaces que permitan escuchar dichos programas.
- Convivencias y videoconferencias que serán programadas a través de los Centros Asociados que las soliciten.

NOTA: ES IMPRESCINDIBLE CONSULTAR LA PÁGINA WEB DE LA ASIGNATURA O EL CURSO VIRTUAL PARA VER LAS INSTRUCCIONES NECESARIAS PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRÁCTICA OBLIGATORIA. EL ALUMNO QUE NO TENGA ACCESO A INTERNET DEBE PONERSE NECESARIAMENTE EN CONTACTO CON LOS PROFESORES A PRINCIPIOS DE CURSO.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.