15-16

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

PSICOPATOLOGIA II

CÓDIGO 0147407-

UNED

15-16

PSICOPATOLOGIA II

CÓDIGO 0147407-

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

AVISO IMPORTANTE

En el Consejo de Gobierno del 30 de junio de 2015 se aprobó, por unanimidad, que la convocatoria de exámenes extraordinarios para planes en extinción de Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías, prevista para el curso 2015-2016, se desarrolle según el modelo ordinario de la UNED, esto es, en tres convocatorias:

· febrero de 2016 (1ª y 2ª semana), para asignaturas del primer cuatrimestre y primera parte de anuales.

· junio de 2016 (1ª y 2ª semana) para asignaturas del segundo cuatrimestre y segunda parte de anuales.

· septiembre de 2016 para todas las asignaturas.

Si en alguna guía aparecen referencias sobre una sola convocatoria en febrero, esta información queda invalidada ya que tiene prevalencia la decisión del Consejo de Gobierno.

En el curso 2015-2016 esta asignatura no tendrá activado el curso virtual.

OBJETIVOS

La Psicopatología se centra en el estudio científico de la conducta anormal, tanto en los aspectos descriptivos (descripción clínica, clasificación, diagnóstico, etc.) como en los etiológicos (factores causales, teorías y modelos etiológicos, etc.). Es decir, se ocupa tanto de describir la conducta desadaptada y los procesos psicopatológicos implicados como de la explicación de la misma. En consecuencia, son objeto de la Psicopatología tanto el estudio de los procesos psicopatológicos como el de los diferentes trastornos o entidades clínicas (trastornos psicopatológicos).

Esta disciplina se estudia en la UNED dividida, tan sólo a nivel administrativo, en dos asignaturas cuatrimestrales: una troncal obligatoria (Psicopatología I), y otra optativa (Psicopatología II), cuyos contenidos se especifican a continuación, entendiendo que sólo cursando ambas asignaturas cuatrimestrales el alumno obtendrá una formación mínima en psicopatología.

NOTA: A lo largo de esta Guía de Psicopatología II (2012/2013) se indican las normas básicas para la preparación de la asignatura. **Ante cualquier discrepancia con lo que se diga en la Addenda de Psicopatología, el alumno debe tomar como preferente lo que se especifique en la presente guía.**

CONTENIDOS

Parte I. Trastornos psicosomáticos, somatoformes y disociativos

•TEMA 1. El estrés.

•TEMA 2. Trastornos psicosomáticos.

•TEMA 3. Trastornos somatoformes.

•TEMA 4. Trastornos disociativos.

Parte II. Trastornos psicóticos y de personalidad

•TEMA 5. La esquizofrenia I: Aspectos clínicos.

•TEMA 6. La esquizofrenia II: Modelos explicativos psicológicos (*).

•TEMA 7. La esquizofrenia III: Hipótesis psicobiológicas.

•TEMA 8. Trastornos de personalidad.

Parte III. Psicopatología de la Infancia y la adolescencia (en Addenda: "Psicopatología del desarrollo"

•TEMA 9. Autismo y esquizofrenia infantil.

•TEMA 10. El retraso mental.

•TEMA 11. Trastorno de déficit de atención e hiperactividad.

•TEMA 12. Trastorno del comportamiento perturbador.

•TEMA 13. Trastornos de ansiedad en la infancia y en la adolescencia.

•TEMA 14. Depresión en la infancia y la adolescencia.

•TEMA 15. Trastornos del aprendizaje.

•TEMA 16. Trastornos de las funciones corporales básicas.

Nota importante:

(*) En el curso actual, el tema nº 6 (La esquizofrenia II: modelos explicativos psicológicos) no entra como materia obligatoria de examen a pesar de que en la Addenda de la asignatura se diga lo contrario.

Para obtener información detallada sobre los contenidos que son objeto de estudio en los diferentes libros obligatorios, el alumno debe consultar la Nota Informativa que aparece en la plataforma de la asignatura (véase: **IMPORTANTE para la preparación de la asignatura**).

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	PALOMA CHOROT RASO
Correo Electrónico	pchorot@psi.uned.es
Teléfono	91398-7940
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Nombre y Apellidos	MIGUEL ANGEL SANTED GERMAN
Correo Electrónico	msanted@psi.uned.es
Teléfono	91398-7639
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Departamento	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Nombre y Apellidos	ROSA MARIA VALIENTE GARCIA
Correo Electrónico	rmvalien@psi.uned.es
Teléfono	91398-7988
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788448117764
Título:MANUAL DE PSICOPATOLOGÍA VOLUMEN II (1ª,Texto Revisado)
Autor/es:Ramos Campos, Francisco ; Sandín Ferrero, Bonifacio ; Belloch Fuster, Amparo ;
Editorial:MC GRAW HILL

ISBN(13):9788480043427
Título:PSICOPATOLOGÍA. PRUEBAS DE AUTOEVALUACIÓN (1ª)
Autor/es:Sandín Ferrero, Bonifacio ; Paloma Chorot ; Santed Germán, Miguel Ángel ; Valiente, R. M. ;
Editorial:RAMÓN ARECES

ISBN(13):9788483220153
Título:PSICOPATOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE (3ª)
Autor/es:Wicks-Nelson, Rita ; Israel, Allen C. ;
Editorial:PRENTICE-HALL

ISBN(13):9788495884121
Título:ESTUDIOS DE CASO EN PSICOPATOLOGÍA (1ª)
Autor/es:Sandín Ferrero, Bonifacio ; Chorot Raso, Paloma ; Santed Germán, Miguel Ángel ; Valiente García, Rosa Mª ;
Editorial:KLINIK

La bibliografía básica de la asignatura está constituida por los 5 libros que se indican a continuación. Los cuatro primeros son absolutamente imprescindibles para la preparación de la asignatura. El último libro es recomendable. La addenda de la asignatura (*Psicopatología.Addenda*) debe utilizarla obligatoriamente el alumno para preparar cualquier aspecto de la asignatura, ya que en ella se indican las instrucciones básicas mínimas e imprescindibles relacionadas con los temas de estudio y con las prácticas.
Dado que la Addenda hace alusión al manual de psicopatología (Volúmenes II) previo a la revisión (texto revisado), es posible que en algunos casos no coincidan las páginas que se indican en la addenda con las páginas reales de los manuales. Por tanto, el alumno debe atenerse a los epígrafes que deben estudiarse, los cuales indican los tipos de contenidos que son obligatorios y los que no lo son, quedando sin valor lo que en la addenda se indique sobre páginas específicas que sean o no objeto obligatorio de estudio.

El alumno debe asegurarse de que el volumen Manual de Psicopatología corresponden al texto revisado, es decir, a la edición de 2009 (Volumen II).

BELLOCH, Amparo; SANDÍN, Bonifacio y RAMOS, Francisco (Eds.): *Manual de Psicopatología, Volumen II* (Texto revisado). McGraw-Hill. Madrid, 2009.

WICKS-NELSON, Rita y ISRAEL, Allen C.: *Psicopatología del niño y del adolescente.* Prentice Hall. Madrid, 1997.

SANDÍN, Bonifacio; CHOROT, Paloma; SANTED, Miguel A. y VALIENTE, Rosa M.: *Estudios de caso en psicopatología*. Klinik. Madrid, 2004.

SANDÍN, Bonifacio; CHOROT, Paloma; SANTED, Miguel A. y VALIENTE, Rosa M.: *Psicopatología. Addenda.* UNED. Madrid, 2004. [Addenda de la asignatura]

SANDÍN, Bonifacio; CHOROT, Paloma; SANTED, Miguel A. y VALIENTE, Rosa M.: Psicopatología: Pruebas de autoevaluación. Ramón Areces. Madrid, 1998.

Todos los temas indicados en el programa están suficientemente desarrollados en el *Manual de Psicopatología* (Volumen II) y en el de *Psicopatología del niño y del adolescente*. Ambos libros *son necesarios* para preparar los diferentes contenidos teóricos de la asignatura.

El libro *Estudios de caso en psicopatología* será *obligatorio* para la preparación de la parte práctica de la asignatura, que también será objeto de evaluación, como se especificará más adelante. Para esta asignatura se incluyen los casos del 9 al 16, ambos inclusive.

En la Addenda de la asignatura (*Psicopatología. Addenda*) se incluyen las instrucciones y comentarios específicos para la preparación de la asignatura, tanto en lo que se refiere a la materia de estudio como en lo que concierne a las prácticas. La Addenda resulta *absolutamente necesaria e imprescindible* para la preparación de los diferentes contenidos de los temas de las asignaturas. En ella se indican los temas y/o contenidos que deben o no estudiarse, así como las normas generales para la preparación de la asignatura.

Finalmente, el libro *Psicopatología: Pruebas de autoevaluación* resulta de interés para el alumno como material de apoyo en el estudio y como vía de autoevaluación de los propios conocimientos de la asignatura, teniendo en cuenta que el contenido de este libro se ajusta al programa de la asignatura del Antiguo Plan de Estudios, pero no al programa del Nuevo Plan.

Todos los libros de la Bibliografía Básica pueden adquirirse en cualquier tipo de librería, a excepción de la Addenda de Psicopatología, que sólo se distribuye a través de las librerías vinculadas a la UNED. El libro Estudio de casos en psicopatología puede adquirirse a través del teléfono de la Editorial Klinik: 91 725 06 64.

[**NOTA**: El alumno debe tener en cuenta que, en caso de que existiera alguna contradicción entre lo que se indica en la Addenda de la asignatura y lo que se indica en la presente Guía (p.ej., cambios en los contenidos o forma del examen), **siempre prevalecerá lo señalado en la presente Guía**]

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436248159
Título:MIEDOS EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA (1ª)
Autor/es:Sandín Ferrero, Bonifacio ; Chorot Raso, Paloma ; Valiente García, Rosa Mª ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436810264
Título:PSICOPATOLOGÍA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES (1)
Autor/es:Buendía, José ;
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788481552393
Título:ANSIEDAD, MIEDOS Y FOBIAS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES (1ª ed.)
Autor/es:Sandín Ferrero, Bonifacio ;
Editorial:Dykinson, S.L. - Libros

Los libros que indicamos a continuación no son esenciales para la preparación de la asignatura. Sin embargo, pueden ser de utilidad para ampliar o completar algunos aspectos relevantes del programa.

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION: Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM-IV). American Psychiatric Association. Washington, DC, 1994 (traducción al castellano: Masson, 1995).

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION: Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM-IV-TR). American Psychiatric Association. Washington, DC, 2000 (traducción al castellano: Masson, 2002).

Estos manuales son de enorme utilidad para el diagnóstico y descripción clínica de los diferentes trastornos mentales. Si bien existen otros sistemas de clasificación y diagnóstico relevantes, este es con mucho el mejor, el más utilizado, y el más aceptado internacionalmente.

Existen versiones en español de ambos manuales. El DSM-IV-TR es fundamentalmente una versión revisada del texto del DSM-IV, por lo que es suficiente con que el alumno maneje uno de los dos manuales.

BARLOW, David H. y DURAND, V. Mark: Psicología Anormal. Un enfoque integral. Thomson. Madrid, 2001.

BUTCHER, James N., MINEKA, Susan y HOOLY, Jill M. (2007). *Psicología clínica* (12ª ed.). Madrid: Pearson. (Publicación original 2004).

BUELA-CASAL, Gualberto; CABALLO, Vicente y CARROBLES, José A.: Manual de psicopatología y trastornos psiquiátricos. Siglo XXI. Madrid, 2002.

BUENDÍA, José (Ed.): Psicopatología en niños y adolescentes. Pirámide. Madrid,1996.

OLLENDICK, Thomas H. y HERSEN, Michael: Psicopatología infantil. Martínez-Roca. Barcelona, 1999.
SARASON, Irwin G. y SARASON, Barbara R. (2006). *Psicopatología: El problema de la conducta desadaptada* (11ª ed.). Méxido: Pearson.
SANDÍN, Bonifacio: Ansiedad, miedos y fobias en niños y adolescentes. Dykinson. Madrid,1997.
VALIENTE, Rosa M.; SANDÍN, Bonifacio y CHOROT, Paloma: Miedos en la infancia y la adolescencia. UNED. Madrid, 2003.
VALLEJO, Julio: Introducción a la psicopatología y la psiquiatría (5ª edición). Masson. Barcelona, 2002.
SPITZER, Robert L.; GRIBBON, Miriam; SKODOL, Andren E.; WILLIAMS, J.B.W. y FIRST, M. B.: Libro de casos del DSM-IV. Masson. Barcelona, 1996.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los contenidos de la asignatura serán evaluados a partir de una prueba presencial. Todos los **exámenes presenciales** (exámenes principales u ordinarios, y especiales, tales como los correspondientes a embajadas, centros en el extranjero, reservas, centros penitenciarios, etc.) consistirán en **pruebas de ensayo, en concreto 4 preguntas amplias para ser desarrolladas en 2 horas.**

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos podrán ser atendidos por los profesores de la asignatura personal o telefónicamente durante el horario que figura a continuación:

Dr. D. Bonifacio Sandín Ferrero
Despacho 2.52
Martes y jueves, de 10 a 14 h.
Martes, de 16 a 20 h.
Tel.: 91 398 62 54
Correo electrónico: bsandin@psi.uned.es
Dra. Dña Paloma Chorot Raso
Despacho 2.56
Martes y jueves, de 10 a 14 h.
Martes, de 16 a 20 h.
Tel.: 91 398 79 40
Correo electrónico: pchorot@psi.uned.es
Dr. D. Miguel Ángel Santed Germán
Despacho 2.46
Lunes, de 10 a 14,30 y de 16 a 20 h.
Jueves, de 11 a 14,30 h.

Tel.: 91 398 76 39
Correo electrónico: msanted@psi.uned.es
Dra. Dña Rosa Valiente García
Despacho 2.45
Martes y jueves, de 10 a 14 h.
Martes, de 16 a 20 h.
Tel.: 91 398 79 88
Correo electrónico: rmvalien@psi.uned.es

Práticas

Las Prácticas a realizar en el marco de la asignatura aparecen ampliamente descritas, en lo que se refiere a su contenido, procedimiento y evaluación, en la Addenda de Psicopatología. Habrá dos tipos de prácticas:

9.1. PRÁCTICAS SIN TUTOR

Corresponden al libro *Estudios de caso en psicopatología,* y serán evaluadas en la prueba presencial mediante preguntas (aproximadamente un 20% del total) con varias alternativas de respuesta, de las que sólo una es verdadera, similares a los que aparecen en el citado libro, y con el mismo formato que los items que evalúan el contenido teórico de la asignatura. Estas preguntas pueden hacer referencia a los casos descritos en el libro o a otros casos similares (cuya descripción se acompañará en la prueba presencial).

9.2. PRÁCTICAS CON TUTOR (A REALIZAR EN EL MARCO DE LAS TUTORÍAS DE LOS CENTROS ASOCIADOS)

Siguiendo las directrices señaladas en el apartado correspondiente a la Guía de prácticas que se encuentra incluido en la Addenda de la asignatura de Psicopatología, indicamos a continuación las prácticas que, con carácter voluntario para el alumno, deberán realizarse en las tutorías (consultar la Addenda para ver otras posibilidades de prácticas con tutor).

En concreto, la práctica consistirá en el estudio de al menos 3 casos cuya temática corresponda con algún tema del programa de la asignatura, teniendo en cuenta que la psicopatología a que se refiera el caso clínico, deberá ser tratada con antelación a la sesión de prácticas. En su caso, cabe utilizar casos clínicos reales si tal posibilidad está al alcance del tutor.

El desarrollo de la sesión de prácticas incluirá la lectura del caso seleccionado y una discusión grupal sobre los criterios diagnósticos siguiendo criterios, fundamentalmente, del DSM-IV. En concreto, se deberán tratar los siguientes puntos:

•Análisis en profundidad de la sintomatología del caso.
•Diagnóstico principal.
•Posibles diagnósticos comórbidos.
•Curso y pronóstico.

•Posibles factores etiológicos implicados.
•Material de evaluación más relevante.
Finalmente, el alumno realizará un informe sobre los aspectos tratados en la sesión, que deberá ser entregado al profesor-tutor en la fecha que este haya programado, teniendo en cuenta que la fecha límite para remitir los informes de prácticas a la Sede Central en Madrid será la semana anterior a la realización de la prueba presencial. Las prácticas recibidas en la Sede Central durante el mes de agosto o septiembre no serán consideradas para ser añadidas a la nota obtenida en la parte teórica.
La evaluación de las prácticas será realizada por el profesor-tutor con una puntuación entre 0 y 1. Dicha puntuación, será añadida a la nota obtenida en la prueba presencial, siempre y cuando se haya aprobado la asignatura. En el caso de que la asignatura se aprobase en la convocatoria de septiembre, la nota de prácticas se reservará hasta dicha convocatoria, pero en ningún caso será válida para un curso posterior, caso de que el alumno tenga que matricularse de nuevo en la asignatura. Así mismo, no es necesario que los profesores-tutores envíen a la Sede Central el trabajo de cada alumno, sino únicamente un informe global sobre las précticas realizadas (deberán incluir las actividades realizadas, el lugar en que éstas se hayan llevado a cabo, y el tiempo empleado). Este informe deberá incluir la nota correspondiente a cada alumno. No se tendrán en cuenta aquellas prácticas que no estén acompañadas: a) del informde preceptivo, y b) de la nota numérica obtenida por cada alumno (que deberá variar entre 0 y 1).

Otros medios de apoyo

El equipo docente de Psicología Patológica suele programar durante los cursos académicos guiones de radio y/o de TV con objeto de complementar los contenidos del programa de esta asignatura. El alumno debe consultar la guía de medios audiovisuales de la UNED, con el fin de asegurarse de las posibles fechas sobre programas de radio y/o TV correspondientes al actual curso académico.

OTROS MATERIALES

Otros tipos de materiales de interés, tales como bibliografía complementaria o los audiocasetes (previamente emitidos como programas de radio para esta asignatura), se indican en la referida Addenda de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.