

15-16

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



PSICOLOGIA DE LA ORIENTACION ESCOLAR

CÓDIGO 01474101

UNED

15-16

**PSICOLOGIA DE LA ORIENTACION
ESCOLAR
CÓDIGO 01474101**

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

AVISO IMPORTANTE

En el Consejo de Gobierno del 30 de junio de 2015 se aprobó, por unanimidad, que la convocatoria de exámenes extraordinarios para planes en extinción de Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías, prevista para el curso 2015-2016, se desarrolle según el modelo ordinario de la UNED, esto es, en tres convocatorias:

- febrero de 2016 (1ª y 2ª semana), para asignaturas del primer cuatrimestre y primera parte de anuales.
- junio de 2016 (1ª y 2ª semana) para asignaturas del segundo cuatrimestre y segunda parte de anuales.
- septiembre de 2016 para todas las asignaturas.

Si en alguna guía aparecen referencias sobre una sola convocatoria en febrero, esta información queda invalidada ya que tiene prevalencia la decisión del Consejo de Gobierno.

En el curso 2015-2016 esta asignatura no tendrá activado el curso virtual.

OBJETIVOS

Conocer los diferentes modelos y enfoques que definen la orientación educativa.

Conocer el modelo que conceptualiza la orientación desde una perspectiva educativa y curricular y analizar los diferentes elementos que lo caracteriza.

Ofrecer al alumno instrumentos y herramientas útiles para la orientación y la intervención psicopedagógica con los miembros de la comunidad educativa (alumnos, profesores y padres).

Entender la institución escolar en su doble vertiente como contexto donde se lleva a cabo la orientación y como receptor de la misma.

Descubrir la orientación como elemento integrador del sistema educativo.

CONTENIDOS

El ámbito profesional de la orientación educativa y la intervención psicopedagógica.

Modelos de actuación e intervención en orientación.

El modelo educacional y constructivista de la orientación y la intervención psicopedagógica.

La institucionalización de la orientación en el sistema educativo español.

La institución escolar como contexto y objeto de la orientación.

La respuesta de la orientación a la diversidad del alumnado.

La evaluación psicopedagógica.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANTONIO CONTRERAS FELIPE
acontreras@psi.uned.es
91398-7945
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788485840748

Título:ORIENTACIÓN EDUCATIVA E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA (1ª)

Autor/es:Solé, Isabel ;

Editorial:HORSORI

LIBRO DE REFERENCIA

Para el estudio de esta asignatura se utilizará el texto:

SOLÉ, I. (1998). *Orientación educativa e intervención psicopedagógica*. Barcelona: Editorial Horsori.

Este texto ha sido escrito por Isabel Solé profesora del departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Barcelona. Su contenido, aunque dirigido a los profesionales de la psicopedagogía, ofrece a los alumnos de psicología, interesados en la psicología de la educación, una aproximación a los diferentes modelos de orientación e intervención psicopedagógica. A partir de ellos se fundamentará en los presupuestos teóricos y las aplicaciones prácticas del modelo educativo y curricular que la autora valora como el más interesante para conceptualizar la orientación que se lleva a cabo en el contexto escolar.

Este texto se puede encontrar en librerías especializadas. Si algún alumno tuviera problema para encontrarlo se puede poner en contacto con la editorial para que le indique el punto de distribución más cercano:

Editorial Horsori

Tel.: 93 346 19 97

Correo electrónico: horsori@horsori.net

horsori@retemail.es

GUÍA DIDÁCTICA

MÉNDEZ, L. (2006): *Psicología de la orientación escolar*. Guía Didáctica. Madrid: UNED.

Los alumnos dispondrán en una Guía Didáctica de orientaciones específicas para el estudio de los distintos contenidos del programa. También se ofrecerá bibliografía, fuentes documentales y recursos en red de interés para los alumnos que quieran profundizar en los diferentes contenidos del programa. Así mismo se encontrará en esta guía una relación de los programas de radio y televisión emitidos por Teleuned relacionados con esta asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420681948

Título:EL ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO: UNA PERSPECTIVA PROFESIONAL Y CONSTRUCTIVA (1)

Autor/es:Monereo, C. ; Solé, Isabel ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788434426306

Título:LOS EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA (1ª)

Autor/es:Nieto Cano, José Miguel Botías Pelegrín, Francisco ;

Editorial:ARIEL

ISBN(13):9788436815764

Título:ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y CALIDAD EDUCATIVA (1)

Autor/es:Sanz Oro, Rafael ;

Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788436817973

Título:ORIENTACIÓN EDUCATIVA E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA (1)

Autor/es:Santana Vega, Lidia E. ;

Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788487767876

Título:ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA: CONCEPTO, MODELOS, PROGRAMAS Y EVALUACIÓN (2ª)

Autor/es:Vélaz De Medrano Ureta, Mª Consuelo ;

Editorial:ALJIBE

TEXTOS DE CONSULTA COMPLEMENTARIA

Para aquellos alumnos que deseen ampliar sus conocimientos, además de la bibliografía que ofrece el libro de referencia, recomendamos los siguientes textos:

MONEREO, C., y SOLÉ, I. (Coords.) (1996). *El asesoramiento psicopedagógico: una perspectiva profesional y constructivista*. Madrid: Alianza.

NIETO, J. M. y BOTÍAS, F. (2000). *Los equipos de orientación educativa y psicopedagógica*. Barcelona: Ariel.

SANTANA VEGA, L. (2003). *Orientación educativa e intervención psicopedagógica*. Madrid: Pirámide.

SANZ ORO, F. (2001). *Orientación psicopedagógica y calidad educativa*. Madrid: Pirámide.

VÉLAZ DE MEDRANO URETA, C. (1998). *Orientación e intervención psicopedagógica*.

Málaga: Algibe.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El alumno será evaluado de los contenidos de la asignatura en una sola prueba presencial que tendrá lugar en las semanas del calendario oficial de pruebas presenciales de enero/febrero de la UNED para el curso 2015-2016, conforme a lo dispuesto por acuerdo de Consejo de Gobierno para la Convocatoria Extraordinaria de finalización de los planes de extinción de Licenciatura, Diplomaturas e Ingenierías.

Esta prueba consistirá en un examen abierto de cinco preguntas. Para responderlas, el alumno contará con un cuadernillo de respuesta cuya extensión equivale aproximadamente a dos folios. Los contenidos expuestos fuera de dicho espacio no serán evaluados. Cada una de las preguntas de examen será valorada con un máximo de 2 puntos.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

D. Antonio Contreras Felipe

Facultad de Psicología UNED

Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

C/ Juan del Rosal, 10, 28040 Ciudad Universitaria (Madrid)

Despacho 1.67; Teléfono: 91-3987945

Email: acontreras@psi.uned.es

AYUDAS PARA EL ESTUDIO

En el curso 2015-2016 solamente se realizará la Prueba Presencial correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de finalización de los planes de extinción de Licenciatura, que tendrá lugar en las semanas de pruebas presenciales de enero/febrero. Por tanto, no habrá curso virtual de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.