10-11

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



TECNICAS DE GRUPO

CÓDIGO 01474120

UNED

10-11

TECNICAS DE GRUPO

CÓDIGO 01474120

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

La asignatura Técnicas de Grupo está ubicada en el cuarto curso del nuevo plan de estudios de la carrera de psicología.
Esta asignatura es complementaria de la Psicología Social I, la Psicología Social II y la Psicología de Grupos. La Psicología Social I se centró en definir la disciplina y en el estudio de los procesos psicosociales intrapsíquicos (cognición social). La Psicología Social II abordó el estudio de las actitudes y su cambio, así como otros procesos de carácter interpersonal como el altruismo, la agresión y la atracción y se inició el estudio de los procesos de grupo. La Psicología de Grupos analizó qué es un grupo y qué efectos produce la pertenencia grupal. Teniendo en cuenta la necesidad de haber adquirido los conocimientos impartidos en estas tres asignaturas, la asignatura de Técnicas de Grupo tiene dos objetivos generales: recoger cuáles son los principales aspectos metodológicos en el estudio de los grupos, y conocer las principales técnicas de grupo así como las aplicaciones a diversos ámbitos.
Estos objetivos generales se concretan en los siguientes objetivos parciales:

- Conocer los métodos y técnicas de investigación en el estudio de los grupos.
- Mostrar cómo se realiza y en qué consiste la investigación en los grupos naturales.
- Presentar y familiarizar al alumno con las técnicas para medir la interacción grupal y su evaluación
- Distinguir entre los niveles individual y colectivo en el estudio de los grupos
- Describir diversas técnicas concretas para el registro del comportamiento de grupos
- Ofrecer las suficientes herramientas como para que el alumno pueda utilizar las técnicas de grupo más relevantes en la literatura de la psicología social.

CONTENIDOS

Bloque I
Tema 1. Métodos y Técnicas de Investigación en Grupo.
Tema 2. La investigación en grupos naturales.
Tema 3. Dimensiones de interacción y su evaluación.
Tema 4. La distinción entre los niveles individual-colectivo en el estudio de los grupos
Bloque II. Técnicas y aplicaciones
Tema 5. El grupo enfocado a un tema
Tema 6. El grupo de trabajo eficaz
Tema 7. Grupos ayudados por ordenador: tormenta de ideas, toma de decisión
Tema 8. Los equipos interdisciplinares
Tema 9. La reducción del conflicto y la mejora de las relaciones intergrupales
Tema 10. Algunas aplicaciones de la psicología de los grupos.

PRACTICA OBLIGATORIA: La información relativa a la práctica se presenta más adelante.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANGEL GOMEZ JIMENEZ
Correo Electrónico	agomez@psi.uned.es
Teléfono	91398-7747
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

4.1. LIBRO DE TEXTO DE LA ASIGNATURA

HUICI, C. y MORALES, J. F. (Dirs.), (2004). *Psicología de Grupos II. Métodos, Técnicas y Aplicaciones.* Madrid. UNED.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436249958
Título:PSICOLOGÍA DE GRUPOS I. ESTRUCTURA Y PROCESOS (1ª)
Autor/es:Huici Casal, Carmen ; Morales Domínguez, José Francisco ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436813593
Título:PRÁCTICAS DE PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS (1)
Autor/es:Alcover De La Hera, Carlos Mª ; Gil Rodríguez, Francisco ;
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788436817584
Título:TÉCNICAS GRUPALES EN CONTEXTOS ORGANIZACIONALES (1)
Autor/es:Alcover De La Hera, Carlos Mª ; Gil Rodríguez, Francisco ;
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

CARTWRIGHT, D. y ZANDER, A. (Eds) (1992) *Dinámica de grupos: investigación y teoría*. México: Trillas. Incluye un buen número de trabajos clásicos de la investigación en psicología de los grupos.

GIL, F. y ALCOVER, C. M. (2003). *Técnicas grupales en contextos organizacionales*. Madrid. Pirámide.

GIL, F., ALCOVER, C. M., GARCÍA, M., RODA, R. y RODRÍGUEZ, F. (1999). *Prácticas de Psicología de los Grupos*. Madrid. Pirámide.

GONZÁLEZ, M. P., SILVA, M. y CORNEJO, J. M. (1996). *Equipos de Trabajo Efectivos*. EUB. Barcelona.

HUICI, C. y MORALES, J. F. (Drs.) (2004). *Psicología de Grupos I. Estructura y Procesos.* Madrid: UNED.

MARÍN, M. y TROYANO, Y. (2004). *Trabajando con Grupos. Técnicas de intervención*. Pirámide. Madrid.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

6.1. PRUEBAS PRESENCIALES

El examen estará formado por 8 preguntas de desarrollo. El alumno deberá enfocar especificamente la cuestión formulada, ciñéndose a ella, pero al mismo tiempo dando el máximo de información.

Las preguntas se referirán bien a los temas específicos desarrollados en el programa, o al desarrollo y la aplicación de cualquiera de las técnicas presentadas a algún contexto concreto. Algunas de esas preguntas pueden consistir en el comentario a tablas de datos de investigaciones empíricas relacionados con los temas del programa. Cada pregunta obtiene como máximo 1 punto. Nota máxima del examen 8. Consideramos necesario señalar aquí que el manual básico de la asignatura es material suficiente para preparar el examen. No obstante, recomendamos al alumno la utilización del resto de material adicional que se recomienda ya que le ayudará a completar su formación e información y repercutirá sin lugar a dudas en un mayor aprovechamiento de los conocimientos.

La duración de los exámenes será de 2 horas.

Los exámenes especiales (reserva, centros en el extranjero y centros penitenciarios) consistirán igualmente en 8 preguntas de desarrollo.

Se recuerda a los alumnos con discapacidad que previa petición a la unidad con el tiempo de antelación suficiente (tlf: 91 3986074 y 91 3986075), existe la posibilidad de realizar exámenes especiales.

No se permitirá la utilización de ningún tipo de material en el examen.

6.2. PRÁCTICAS

Durante el curso 2010-2011 se realizará una práctica cuyos detalles aparecerán en la página *web* de la asignatura, y en el curso virtual de la webct, incluyendo las instrucciones para realizar el informe de la práctica. Se puede desarrollar de manera individual o por parte de un máximo de tres alumnos . Existen varias modalidades para facilitar la realización de las prácticas para los alumnos. Las características específicas de éstas se publican en la página web de la asignatura y en el curso virtual de la webct, una vez iniciado el curso.

El informe deberá ser enviado a la Sede Central antes del 30 de Mayo por correo ordinario (dirigido a *Carmen Huici y/o Ángel Gómez, Dpto. de Psicología Social y de las Organizaciones, Facultad de Psicología. C/ Juan del Rosal 10, 28040, Madrid, UNED*) no electrónico.

No se puede aprobar la asignatura sin realizar la práctica y haber obtenido la puntuación de “Apto” 1. Nota máxima en práctica 2. En caso de suspender el examen, si la práctica ha sido aprobada se guardará para septiembre, pero nunca para el curso siguiente ya que la práctica será diferente.

6.3. SISTEMAS DE REVISIÓN DE EXÁMENES

La solicitud de revisión de examen se efectuará por teléfono o correo electrónico, indicando nombre, Centro en que se examinó y semana de examen.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos podrán ser atendidos directamente por los dos profesores de la asignatura, personal o telefónicamente, durante el horario que aparece a continuación:

D.ª Carmen Huici Casal
Despacho núm. 1.54
Tel.: 91 398 62 74
Mañanas: Martes y Jueves de 10:00 a 14:00
Tarde: Martes de 16:00 a 20:00

D. Ángel Gómez Jiménez
Despacho núm. 1.58
Tel.: 91 398 77 47
Mañanas: Martes y Jueves de 09:15 a 13:15
Tarde: Martes y Jueves de 16:00 a 20:00

Se ruega que cualquier tipo de duda y/o consulta personal o telefónica se realice en este horario. Para poder hacerlo en cualquier otro momento se recomienda utilizar el correo electrónico de la asignatura que aparece a continuación:
Correo electrónico de la asignatura: grupos2@psi.uned.es
Página *web* de la asignatura: http://www.uned.es/474120
A ambos se accederá desde la página Web del Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones.
Instrucciones para las consultas de correo electrónico: para la más agil respuesta a las preguntas del correo electrónico se ruega formulaciones concisas y no acumulación de listas de preguntas.
También se puede establecer contacto a través del curso virtual de la asignatura en la webct . Además del tablón de anuncios que el equipo docente utiliza para dar avisos de importancia a los alumnos durante el curso, se cuentan con foros espec íficos y generales en los que los alumnos pueden plantear sus dudas respecto al funcionamiento general del curso y respecto a los temas del programa o las practicas.

OTROS MEDIOS DE APOYO

Además del texto citado como bibliografía básica para la asignatura (y que es material suficiente para preparar el examen), y de la bibliografía complementaria, existe la posibilidad de acceder a cinco medios de apoyo:

8.1. CURSO VIRTUAL

Un aspecto importante para el desarrollo del curso se lleva a cabo a través del curso virtual en la webct en el que, a través del tablón de anuncios y los foros generales y específicos se establece la comunicación entre los alumnos y entre estos y el equipo docente en relación con los temas del programa y las actividades prácticas que se proponen y sus distintas

modalidades. Con el fin de evitar la duplicidad de comunicaciones se ruega a los alumnos que no utilicen el correo del curso virtual sino el de la asignatura, grupos2@psi.uned.es para establecer contacto bilateral con el equipo docente. También se incluyen algunos materiales adicionales como la guía didáctica para orientar la preparación de los distintos temas del programa y con ejemplos de preguntas del examen y sus correspondientes respuestas.

8.2. PROGRAMAS DE RADIO

Existen una serie de programas de radio centrados en psicología social en general y en el estudio de los grupos en particular. Estos programas tratan temas genéricos y/o aplicados. Se puede acceder a ellos en directo los fines de semana en la programación de RNE que emite los programas de la UNED o bien en cualquier momento desde la siguiente página web de la radio de la UNED:
http://www.uned.es/cemav/radio.htm

8.3. VIDEOCONFERENCIAS

Las videoconferencias se programan cada curso a petición de los Centros Asociados. Se imparten tres tipos de videoconferencias: unas de orientación al estudio de la asignatura y de las actividades, y en las que se presentan enfoques que permitan articular distintos temas del programa de la asignatura; otras centradas en temas representativos que implican una mayor dificultad dentro de los distintos bloques del programa; y las terceras en las que se pueden llevar a cabo demostraciones de las técnicas de grupo presentadas en el programa para acercar al alumno a la aplicación de dichas técnicas.

8.4. CONVIVENCIAS

Estas también son solicitadas por cada Centro Asociado. El profesor de la Sede Central se traslada al Centro en cuestión y en función de la petición que haya hecho el Centro Asociado, el/la tutor/a o los propios alumnos, atiende dudas, ofrece recomendaciones al estudio, realiza actividades prácticas, etc.

8.5. PÁGINA WEB DE LA ASIGNATURA

La asignatura también cuenta con una página web donde se mostrarán, además de información general, la guía did´çactica de la asignatura , información sobre prácticas, recomendaciones para el examen y noticias. La dirección es la siguiente:
http://www.uned.es/474120

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por

términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.