

15-16

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE

CÓDIGO 0147414-

UNED

15-16

PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE

CÓDIGO 0147414-

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

AVISO IMPORTANTE

En el Consejo de Gobierno del 30 de junio de 2015 se aprobó, por unanimidad, que la convocatoria de exámenes extraordinarios para planes en extinción de Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías, prevista para el curso 2015-2016, se desarrolle según el modelo ordinario de la UNED, esto es, en tres convocatorias:

- febrero de 2016 (1ª y 2ª semana), para asignaturas del primer cuatrimestre y primera parte de anuales.
- junio de 2016 (1ª y 2ª semana) para asignaturas del segundo cuatrimestre y segunda parte de anuales.
- septiembre de 2016 para todas las asignaturas.

Si en alguna guía aparecen referencias sobre una sola convocatoria en febrero, esta información queda invalidada ya que tiene prevalencia la decisión del Consejo de Gobierno.

En el curso 2015-2016 esta asignatura no tendrá activado el curso virtual.

OBJETIVOS

El enfoque de esta asignatura es fundamentalmente teórico-experimental. Se pretende que el alumno al final del curso sea capaz de:

- a) Definir los conceptos y términos básicos de la Psicología del Lenguaje.
- b) Conocer y exponer las teorías y modelos más relevantes de los procesos abordados por la Psicología del Lenguaje.
- c) Debatir y argumentar sobre dichas teorías y modelos.
- d) Evaluar las propuestas básicas de los mismos.
- e) Describir los experimentos más relevantes, y los resultados procedentes de los mismos, en los que se basan las teorías.
- f) Establecer nexos y conexiones entre unos procesos y otros, y superar la concepción simplista de considerar cada capítulo como un compartimento estanco.

CONTENIDOS

Temario de Psicología del Lenguaje

Temas introductorios:

Tema 1. El concepto de lenguaje.

Tema 2. La perspectiva psicológica en el estudio del lenguaje.

Tema 3. Lenguaje y símbolos: la dimensión funcional (5.^o del libro de texto). Los puntos 2, 3 y 10 no entran en examen.

Temas referidos a procesos básicos de lenguaje:

Tema 4. La percepción del lenguaje (8.^o del libro de texto). Los puntos 3.2. y 6 no entran

en examen.

Tema 5. Reconocimiento y comprensión de palabras (9.^o del libro de texto). El punto 3 no entra en examen.

Tema 6. La comprensión de oraciones (10.^o del libro de texto). Los puntos 4.1., 4.2. y 4.3. no entran en examen.

Tema 7. La comprensión del discurso (11.^o del libro de texto). El punto 6 no entra en examen.

Tema 8. La producción del lenguaje (12.^o del libro de texto). Los puntos 4, 5 y 6 no entran en examen.

Tema 9. La producción del discurso y la conversación (14.^o del libro de texto).

Todos los demás temas del libro que no están reseñados específicamente son de simple lectura y no entrarán en examen.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA DEL CARMEN DIAZ MARDOMINGO
mcdiaz@psi.uned.es
91398-8201
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA BÁSICA I

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA ROSA ELOSUA DE JUAN
melosua@psi.uned.es
91398-6224
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA BÁSICA I

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788487699351

Título:PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE. INVESTIGACIÓN Y TEORÍA. (7ª)

Autor/es:Rivière Gómez, Ángel ; Belinchón Carmona, Mercedes ; Igoa, José Manuel ;

Editorial:TROTTA

El libro de texto para la asignatura de Psicología del Lenguaje es de BELINCHÓN, M., IGOA, J. M. y RIVIÈRE, A.: *Psicología del lenguaje. Investigación y teoría*. Ed. Trotta, Madrid (5.^a ed.) 2000 o anteriores y posteriores. Editorial Trotta: <http://www.trotta.es>

Para facilitar al alumno la preparación de esta asignatura, y a pesar de que el libro es autosuficiente, se elaboró una guía didáctica impresa donde, tras una presentación general de la asignatura, se ofrece un resumen introductorio a cada uno de los temas. La referencia de la guía es: Psicología del Lenguaje, de Peraíta, Díaz y Gutierrez, editada por la UNED en julio de 2007. La guía estará accesible en el curso virtual.

También puede consultarse la página web de la asignatura: www.uned.es/psico-5-psicologia-del-pensamiento-y-lenguaje

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436818611

Título:PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS II (1)

Autor/es:Otros ; Fernández Rey, José ; Alcaraz García, Miguel A. ;

Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

En castellano:

BERKO, J. y BERNSTEIN, N. (2000). *Psicolingüística*. 2ª edición, McGraw Hill, Madrid.

CARREIRAS, M. (1997). *Descubriendo y procesando el lenguaje*. Trotta, Madrid.

CARROLL, D. W. (2006). *Psicología del Lenguaje*. 4ª edición. Revisión técnica: Peraita, H. y Quilis, Y. Ed. Thomson.

De VEGA, M. y CUETOS, F. (1999). *Psicolingüística en español*. Trotta, Madrid.

FERNÁNDEZ-REY, J., et al. (2004). *Procesos psicológicos básicos II*. Manual y cuaderno de prácticas de memoria y lenguaje. Ed. Pirámide, Madrid.

HARLEY, T.A. (2013). *Psicología del Lenguaje*. De los datos a la teoría. Ed. McGraw Hill Education. Madrid.

PERAITA, H. (1999). *Una propuesta sobre el conocimiento desde el léxico*. Estudios de la UNED. UNED, Madrid.

En inglés:

FIELD, J. (2003). *Psycholinguistics. The Key Concepts*. Routledge. (En este libro se recogen conceptos clave en Psicolingüística).

WHEELDON, L. R. (2000). *Aspects of Language Production*. Psychology Press.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación

El examen de Psicología del lenguaje para la Convocatoria Extraordinaria de finalización de la Licenciatura en Psicología constará de cuatro preguntas de desarrollo.

El examen tendrá una duración de dos horas y no se permite el uso de material durante el desarrollo del mismo.

La nota de aprobado es 5.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes de la convocatoria extraordinaria de finalización de los planes de extinción de Licenciaturas

no dispondrán de los cursos WebCT para la asignatura.

Dra. Carmen Díaz Mardomingo

Mañanas: martes y jueves, de 10 a 14 h.

Tel.: 91 398 82 01 Despacho: 1.29

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.