

6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



TERAPIAS PSICODINAMICAS Y HUMANISTAS

CÓDIGO 01475119

UNED

6-07

TERAPIAS PSICODINAMICAS Y
HUMANISTAS

CÓDIGO 01475119

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

3.1. CONTENIDOS TEÓRICOS

Primera Parte. Introducción a los tratamientos psicodinámicos

Tema 1.Contextualización histórico-cultural de los tratamientos psicológicos: De la antigüedad a 1900.

Tema 2.Historia, núcleo conceptual y controversias epistemológicas del modelo psicodinámico.

Tema 3.El descubrimiento del psicoanálisis: Sigmund Freud.

Tema 4.Primeros discípulos y disidentes freudianos. Las tradiciones psicoanalíticas en Europa y Norteamérica.

Tema 5.La Psicología del yo. El psicoanálisis interpersonal. Las psicologías de la identidad y del sí mismo.

Tema 6.Melanie Klein y el pensamiento kleiniano contemporáneo. La escuela británica de relaciones objetales: Fairbairn. Los independientes: Winnicott.

Tema 7.Los innovadores del psicoanálisis contemporáneo (I): Más allá de Freud, freudianos actuales, psicoanálisis relacional y teoría intersubjetiva.

Tema 8.Los innovadores del psicoanálisis contemporáneo (II): Los encuentros con otras teorías psicológicas.

Tema 9.Psicoterapia psicoanalítica: Principios conceptuales, elementos técnicos. Aplicaciones.

Tema 10. Terapia psicodinámica focal y estratégica. Objetivos, técnica y aplicaciones.

Tema 11. Terapia psicodinámica vincular: Integración de modelos psicoanalíticos.

Tema 12. Psicoterapia de grupo. Modelos, técnicas y aplicaciones.

Tema 13. Terapia psicoanalítica de pareja y familia: Modelos, técnicas y aplicaciones. La problemática del género en la psicoterapia.

Tema 14. La investigación en terapia psicoanalítica.

Tema 15. Legados psicodinámicos.

Segunda Parte

.

Introducción a las psicoterapias experienciales y constructivistas

Tema 16. Contextualización y características diferenciales de las psicoterapias experienciales y constructivistas.

Tema 17. Los valores: Análisis existencial.

Tema 18. La interacción: Terapia centrada en el cliente.

Tema 19. Las emociones: terapia gestáltica.

Tema 20. Emociones y corporalidad: Focusing.Tema 21. El cuerpo: Bioenergética.Tema 22.

Los roles (I): Psicodrama.Tema 23. Los roles (II): Psicodrama.Tema 24. El lenguaje: Milton

Erikson. Haley. Watzlawick. PNL.Tema 25. La cognición: Tratamientos constructivistasTema

26. El constructivismo en los tratamientos sistémicos.Tema 27. Experiencia grupal y psicoterapia.

ATENCIÓN: compruebe los temas que son materia de examen en el apartado 7.2.1.

3.2. CONTENIDOS PRÁCTICOS

Primera parte: Entrenamiento comunicativo en entrevista terapéutica.

Segunda Parte: Entrenamiento comunicativo en sugerencias indirectas.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

BEGOÑA ROJI MENCHACA

Correo Electrónico

broji@psi.uned.es

Teléfono

91398-6295

Facultad

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Departamento

PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Nombre y Apellidos

LUIS ANGEL SAUL GUTIERREZ

Correo Electrónico

lasaul@psi.uned.es

Teléfono

91398-6275

Facultad

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Departamento

PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BOTELLA, L., y FEIXAS, G. (1998). *Teoría de los Constructos Personales: Aplicaciones a la Práctica Psicológica*. Barcelona: Laertes.

CASTILLO, J. A. y POCH, J. (1991). *La efectividad de la psicoterapia: Método y resultados de la investigación*. Barcelona: Hogar del Libro.

CORMIER, W. H. y CORMIER, L. S. (1994). *Estrategias de entrevista para terapeutas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

DALLOS, R. (1996). *Sistemas de creencias familiares. Terapia y cambio*. Barcelona: Paidós.

FEIXAS, G., y VILLEGAS, M. (2000). *Constructivismo y psicoterapia* (3ª ed.). Bilbao: DDB.

GENDLIN, E. T. (1999). *El focussing en psicoterapia*. Barcelona: Paidós.

GREENBERG, L. S. y PAIVIO, S.C. (2000). *Trabajar con las emociones en psicoterapia*. Barcelona: Paidós.

KLEINKE, C.L. (1995). *Principios comunes en psicoterapia*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

NEIMEYER, R. A. y MAHONEY, M. J. (1998). *Constructivismo en psicoterapia*. Barcelona: Paidós.

PERLS, F. (1990). *Sueños y existencia* (7ª ed.). Santiago de Chile: Cuatro Vientos.

PROCTER, H. G. (2001). *Escritos esenciales de Milton H. Erickson, vol.1: Hipnosis y psicología*. Barcelona: Paidós.

SEMERARI, A. (2002). *Historia, teorías y técnicas de la psicoterapia cognitiva*. Barcelona: Paidós.

WACHTEL, P. L. (1995). *La comunicación terapéutica. Principios y práctica eficaz*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

7.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

En esta asignatura no existen pruebas de evaluación a distancia. Sin embargo, tras cada capítulo de las UDD, así como tras cada bloque de ejercicios de papel y lápiz del Cuaderno de la UNED, se incluyen preguntas y respuestas -respectivamente teóricas y prácticas- similares a las que el alumno encontrará en el ejercicio de examen. Aconsejamos, por tanto, que, con objeto de autoevaluarse, cada alumno incorpore a sus rutinas de estudio las siguientes pautas:

- cumplimentación y posterior verificación de los ejercicios propuestos por los libros de texto.
- autoformulación de preguntas semejantes a los que aparecen en dichos ejercicios y posterior verificación de las respuestas.

Además, recomendamos igualmente el contacto periódico con los Profesores Tutores y, cuando esto no sea posible, con los Profesores de la Sede Central. En este último caso deberán hacer sus consultas en las horas de atención, o bien, contactando por correo postal, correo electrónico o fax y especificando en el escrito la naturaleza pormenorizada de la duda, así como un número de teléfono y las horas en que el alumno estará localizable en él.

7.2. PRUEBAS PRESENCIALES

Las pruebas presenciales consistirán en una prueba objetiva con 40 preguntas de tres alternativas, entre las que el alumno deberá seleccionar la que considere correcta, anotándola en la hoja de lectora óptica que se le suministrará al efecto. De esas 40 cuestiones, 32 versarán sobre contenidos teóricos y, las 8 restantes, sobre contenidos prácticos.

La nota final del examen se calculará atendiendo a la siguiente fórmula:

$$\frac{\text{Aciertos} - (\text{Errores}/2) \times 10}{40}$$

Cada prueba presencial se considerará aprobada sólo si el alumno obtiene en ella, al menos, 5 puntos. De manera similar, la asignatura sólo podrá ser aprobada cuando el alumno obtenga, al menos 5 puntos en cada una de las pruebas personales y sólo en este caso se computará la media de ambas calificaciones.

La calificación obtenida en una prueba presencial que haya sido superada sólo tendrá validez durante el curso académico en que se haya realizado.

Los informes de los Profesores Tutores, relativos a la asistencia y aprovechamiento que los alumnos hagan de las Tutorías de carácter teórico, en ningún caso modificarán la calificación obtenida en las Pruebas Presenciales para pasar de un suspenso a un aprobado. En

cambio, se tendrán en cuenta si el alumno está en el límite de obtener una calificación de notable, sobresaliente o matrícula de honor.

7.2.1. Exámenes ordinarios (convocatorias de febrero, junio y septiembre)

Serán materia de la Primera Prueba Personal:

a) Los temas: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 14 y 15. Y del tema 6, los contenidos recogidos por el epígrafe *Los independientes: Winnicott* (apartados 4, 4.1, 4.2 y 4.3), y del tema 7, los contenidos recogidos por el epígrafe *Una nueva perspectiva para el psicoanálisis* (apartados 3, 3.1 y 3.2) (Unidades Didácticas, ver epígrafe 4).

b) Los ejercicios de papel y lápiz de *La entrevista terapéutica* (Cuadernos de la UNED, ver epígrafe 4).

Serán materia de la Segunda Prueba Personal:

a) Los capítulos 1 a 13 del segundo volumen de las Unidades Didácticas, (ver epígrafe 4), a excepción de los epígrafes completos 1 y 2 del capítulo 2 (*Los valores: Análisis existencial*).

b) los ejercicios de papel y lápiz de *Sugestiones indirectas* (Cuadernos de la UNED, ver epígrafe 4)

ATENCIÓN: En ambas Pruebas Personales, no será materia de examen la información contenida en los cuadros de texto de las Unidades Didácticas.

Las plantillas de corrección serán publicadas en la página web de la asignatura (al acabar el período completo de exámenes), así como en el BICI (aproximadamente quince días después de la finalización de los exámenes).

Las revisiones de examen se realizarán por escrito (correo electrónico o fax), indicando las razones por las cuales se solicita la revisión, así como los siguientes datos: nombre, apellidos, D.N.I., dirección postal, teléfono y horas en que puede ser localizado en el mismo.

7.2.2. Exámenes extraordinarios (convocatoria de diciembre)

Será materia de examen la totalidad de los contenidos materia de examen en las Pruebas Presenciales Primera y Segunda. La evaluación se realizará mediante una prueba objetiva compuesta por 60 elementos –treinta referidos a la 1.^a P.P. y el resto a la 2.^a P.P.–, de los cuales 50 serán teóricos y 10 prácticos y cuyas características formales y nivel de dificultad serán similares a las de los exámenes ordinarios.

La nota final del examen se calculará atendiendo a la siguiente fórmula: $\text{Aciertos} - (\text{Errores}/2) \times 10$

_____60

7.2.3. Exámenes en el extranjero y en centros penitenciarios

Tanto en el caso de los exámenes ordinarios, como en el de los extraordinarios, las pruebas presenciales en estos centros serán similares en todos sus aspectos a las pruebas presenciales desarrolladas en territorio nacional.

7.2.4. Tabla resumen de pruebas presenciales

Convocatoria	Duración examen	Contenidos	N.o Total de preguntas	N.o preguntas teóricas	N.o preguntas prácticas
Febrero	2 horas	1.a PP	40	32	8
Junio	2 horas	2.a PP	40	32	8
Septiembre	2 horas	1.a PP	40	32	8
	2 horas	2.a PP	40	32	8
Diciembre (Extraordinario)	2 horas	Toda la materia	60	25 de 1.a PP	5 de 1.a PP

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Permanentemente por vía electrónica: terapiaspyh@psi.uned.es

Prof.^a Begoña Rojí

Lunes de 10 a 14 horas y de 16 a 20 horas Miércoles de 10 a 14 horas Despacho: 2.54

Teléfono: 91 398 62 95 Fax: 91 398 62 98 Correo electrónico: broji@psi.uned.es

Prof. Luis Ángel Saúl

Lunes de 16 a 20 horas Miércoles de 10 a 14 horas Jueves de 10 a 14 horas Despacho:

1.11 Teléfono: 91 398 86 66 Fax: 91 398 62 98 Correo electrónico: lasaul@psi.uned.es

WEB DE LA ASIGNATURA: <http://www.uned.es/475119>

OBJETIVO DIDÁCTICO

Los contenidos de esta asignatura corresponden a una **Introducción a los Tratamientos Psicodinámicos, Experienciales y Constructivistas**. Por ello, los objetivos didácticos de esta materia consisten en:

1. Formación teórica: Familiarizar al alumno con el conocimiento de los ámbitos genéricos que conciernen a estas tres líneas de intervención psicoterapéutica. Esto es, con los temas más sobresalientes, tanto de los aspectos teóricos y técnicos, como de las investigaciones a que han dado lugar estos tipos de psicoterapia.
2. Formación práctica: Familiarizar al alumno con las destrezas comunicativas e interactivas básicas requeridas para el correcto ejercicio de estas psicoterapias.

TEXTOS BASE

Los contenidos teóricos de esta asignatura están recogidos en las Unidades Didácticas de la misma (Madrid, UNED, 2005). Así, la primera parte del programa se corresponde con el volumen I de dichas UDD, cuyo título es *Introducción a los Tratamientos Psicodinámicos* (reimpresión 2005, con modificaciones) y del cuál son coordinadores Alejandro Ávila, Begoña Rojí y Luis Ángel Saúl. Paralelamente, los contenidos de la segunda parte se

encuentran recogidos en el volumen II de tales UUD. Este volumen se titula *Introducción a las terapias experienciales y constructivistas* y sus coordinadores son Begoña Rojí y Luis Ángel Saúl.

En cambio, **los contenidos prácticos** de esta asignatura se encuentran en el Cuaderno de la UNED (Madrid, UNED, 2004) titulado

Entrevista y sugerencias indirectas. Entrenamiento comunicativo para jóvenes psicoterapeutas, del que son autores Begoña Rojí y Raúl Cabestrero. En este caso, cada una de las partes del libro se corresponde con las partes del programa práctico.

4.1. OTRO MATERIAL RECOMENDADO

Los siguientes audios son especialmente útiles para facilitar la asimilación de las prácticas de la 2ª PP:

GRANT, M., ROJÍ, B. y VALIENTE, R. M. (2002). *Bienestar y confianza en uno mismo*. Madrid: UNED.

GRANT, M., ROJÍ, B. y VALIENTE, R. M. (2002). *Control del dolor*. Madrid: UNED.

METODOLOGÍA DE ESTUDIO

Las orientaciones didácticas de esta asignatura están recogidas en la página web de la asignatura: <http://www.uned.es/475119>. **Consideramos importante su consulta.**

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.