

13-14

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



SELECCION Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS

CÓDIGO 01475180

UNED

13-14

**SELECCION Y DESARROLLO DE
RECURSOS HUMANOS
CÓDIGO 01475180**

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

La asignatura se centra en la selección de personal como uno de los ámbitos de actuación más importantes del psicólogo del trabajo y de las organizaciones. La primera parte de la asignatura se ocupa de la selección de personal como un proceso de carácter psicosocial, que permite elegir a la persona más adecuada para un determinado puesto o nivel de una organización. Así, se abordan las diferentes fases de un proceso de selección: el análisis de puestos y la identificación de competencias, el reclutamiento o captación de candidatos y la evaluación y toma de decisiones. Además se analizan las principales técnicas e instrumentos de selección, en concreto los tests psicométricos para la evaluación de la inteligencia y la personalidad, las pruebas situacionales y la entrevista de selección. Por último, se revisa la investigación realizada desde la Psicología Social sobre la influencia de algunas variables psicosociales en los procesos de evaluación del personal.

Pero, una vez finalizado el proceso de selección y elegida la persona o personas más adecuadas para el puesto y la organización en su conjunto, el trabajo del psicólogo consiste en establecer un programa de desarrollo profesional personalizado que permita tanto su integración como su evolución personal y profesional. Así, la segunda parte de la asignatura se dedica a la evaluación del rendimiento como punto de partida de la formación en el ámbito de las organizaciones.

CONTENIDOS

PRIMERA PRUEBA PERSONAL

Libro: Osca, A. (2006). *Selección, Evaluación y Desarrollo de los Recursos Humanos*. Madrid: Sanz y Torres.

- TEMA 1. El análisis ocupacional y el proceso de selección de personal.
- TEMA 2. Del análisis de puestos al análisis de competencias.
- TEMA 3. ¿Cómo mejorar el reclutamiento?
- TEMA 4. El proceso de selección de personal.
- TEMA 5. Las habilidades cognitivas en selección de personal.
- TEMA 6. La personalidad en selección de personal.

SEGUNDA PRUEBA PERSONAL

Libro: Osca, A. (2006). *Selección, Evaluación y Desarrollo de los Recursos Humanos*. Madrid: Sanz y Torres.

- TEMA 7. La entrevista de selección de personal: características y aplicaciones de la entrevista conductual estructurada.
- TEMA 8. La perspectiva del candidato en los procesos de selección.
- TEMA 9. Evaluación del desempeño.
- TEMA 10. La formación en las organizaciones.

- TEMA 11. La carrera profesional: del desarrollo de la carrera al desarrollo de competencias (este tema se prepara con el libro Osca, A. (2004). *La Psicología de las Organizaciones*. Madrid: Sanz y Torres).

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

GABRIELA ELBA TOPA CANTISANO

Correo Electrónico

gtopa@psi.uned.es

Teléfono

91398-8911

Facultad

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Departamento

PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONE

Nombre y Apellidos

JUAN ANTONIO MORIANO LEON

Correo Electrónico

jamoriano@psi.uned.es

Teléfono

91398-8251

Facultad

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Departamento

PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788496094789

Título:SELECCIÓN, EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS (1ª)

Autor/es:Osca Segovia, Amparo ;

Editorial:SANZ Y TORRES

Osca, A. (2006). *Selección, Evaluación y Desarrollo de los Recursos Humanos*. Madrid: Sanz y Torres.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436809930

Título:LA PRÁCTICA DE LA PSICOLOGÍA DIFERENCIAL EN INDUSTRIAS Y ORGANIZACIONES (1)

Autor/es:Colom Marañón, Roberto ; Quiroga, M.A. ; Juan-Espinosa, Manuel De ;

Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788479860251

Título:SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE PERSONAL (LA ENTREVISTA EN EL PROCESO DE SELECCIÓN) (1ª)

Autor/es:Quintanilla Pardo, Isabel ;

Editorial:PROMOLIBRO

ISBN(13):9788483120118

Título:SISTEMAS EFECTIVOS DE EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO: RESULTADOS Y DESEMPEÑOS (1ª)

Autor/es:Quijano De Arana, Santiago ;

Editorial:EDICIONES UNIVERSITARIAS DE BARCELONA, S.L. (EUB)

Quijano de Arana, S. (1997). *Sistemas efectivos de evaluación del rendimiento: resultados y desempeños*. Barcelona, EUB.

Quintanilla, I. (1992). *Selección y evaluación de personal*. Valencia, Promolibro.

Juan-Espinosa, M.; Colom, R. y Quiroga, M.A. (Dir.) (1996). *La práctica de la Psicología Diferencial en industria y organizaciones*. Madrid, Pirámide.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El examen constará de 20 preguntas de test. El cálculo se realizará según la siguiente fórmula:

$$\text{Puntuación test} = \text{Aciertos} - (\text{Errores}/(n - 1))$$

siendo n: el número de opciones de cada pregunta. En nuestro caso $n = 3$, por lo que:
 $n - 1 = 2$.

La duración del examen será de una hora y media y no se permitirá ningún tipo de material.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos podrán ser atendidos directamente por el equipo docente de la asignatura, bien personal o telefónicamente, durante el horario que figura a continuación, así como a través del correo electrónico:

Mañanas: lunes y jueves, de 10 a 14 h. Tardes: lunes y jueves, de 16 a 18 h.

Profesor Juan A. Moriano

Tel.: 91 398 8251

jamoriano@psi.uned.es

Profesora Gabriela Topa Teléfono: 91 398 8911

Horario de Permanencia:

Lunes de 10:00 a 14:00 y Miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

Horario de Guardia:

Lunes, martes y miércoles de 10:00 a 14:00 horas

Despacho: 1.53

Correo electrónico: gtopa@psi.uned.es

NOTA: La profesora se encuentra disfrutando de Licencia por Estudios hasta el próximo

08/01/2014.

OTROS MEDIOS DE APOYO

El alumno dispone de amplia información sobre la asignatura (ejemplos de exámenes, exámenes corregidos, programas de radio, televisión, etc.) en la webct de la asignatura. **Es importante que consulte esta información ya que le resultará de gran ayuda para la realización de los exámenes.**

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.