

12-13

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



**SOCIOLOGIA**

CÓDIGO 01475231



**12-13**

**SOCIOLOGIA**

**CÓDIGO 01475231**

# **ÍNDICE**

**OBJETIVOS**

**CONTENIDOS**

**EQUIPO DOCENTE**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**

## OBJETIVOS

La asignatura aspira a proporcionar la información necesaria acerca de la razón de ser de la Sociología en atención, sobre todo, a las circunstancias que hicieron posible su aparición, a las características de su objeto y a las peculiaridades de la forma en que opera como ciencia.

La asignatura implica, asimismo, un primer acercamiento a determinadas nociones habituales en el modo de pensar sociológico, a las perspectivas más genéricas desde las que se analizan los diferentes ámbitos del comportamiento social humano y a los autores más relevantes en la materia, no sólo clásicos sino también actuales.

El programa de la materia pretende estimular la reflexión personal sobre los fundamentos de una disciplina apasionante, apenas bicentenario pero de indudables aplicaciones prácticas y relevantes avances teóricos. Una disciplina cuyo aprendizaje reclama curiosidad e imaginación respecto a los fenómenos sociales, así como un esfuerzo por adoptar criterios científicos mediante los cuales alcanzar un conocimiento racional y objetivo acerca de la realidad. La asignatura invita, en definitiva, a emprender esa aventura intelectual.

## CONTENIDOS

El programa incluye 14 temas que se corresponden íntegramente con los capítulos de las Unidades Didácticas elaboradas para la asignatura.

Tema I. Introducción General ¿Qué es la Sociología?

Tema II. Hombre y sociedad.

Tema III. Los orígenes de la Sociología.

Tema IV. El desarrollo de la Sociología: Los padres fundadores.

Tema V. La sociedad, objeto de estudio de la Sociología.

Tema VI. Cultura, persona, sociedad.

Tema VII. Sociedades humanas y sociedades animales.

Tema VIII. La Sociología y la sociedad industrial.

Tema IX. La actividad de los sociólogos.

Tema X. El método científico y el surgimiento de la Sociología.

Tema XI. La Sociología como disciplina científica.

Tema XII. Teoría e investigación empírica en Sociología.

Tema XIII. La Sociología y los valores.

Tema XIV. Objeto y temas de estudio de la Sociología.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

MARIA DEL ROSARIO SANCHEZ MORALES

msanchez@poli.uned.es

91398-7024

FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

JUAN JOSE VILLALON OGAYAR  
jvillalon@poli.uned.es  
91398-8639  
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA  
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436252958

Título:LA EXPLICACIÓN SOCIOLÓGICA: UNA INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA (3ª)

Autor/es:Tezanos Tortajada, José Félix ;

Editorial:U.N.E.D.

La asignatura se puede preparar, en su totalidad, utilizando las Unidades Didácticas, publicadas por la UNED:

FÉLIX TEZANOS, José: *La explicación sociológica. Una introducción a la Sociología.*

UNED, 3.<sup>a</sup> ed., corregida y aumentada, Madrid, 2007.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 7.1. FORMULARIO DE INTENCIONES

A principio de curso los alumnos matriculados en la asignatura deberán rellenar el formulario de intenciones que figura como anexo en la última edición de las Unidades Didácticas, o que podrán encontrar en Internet y remitirlo en la forma en que se indica a los profesores responsables de la asignatura en la sede central.

#### 7.2. LECTURAS

Se recomienda a los alumnos, especialmente si desean obtener «nota», que realicen el trabajo de lectura. En concreto durante el curso académico 2012-2013, el trabajo consistirá en un comentario de texto sobre el libro siguiente: José Félix Tezanos, *La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2001.

El trabajo de lectura está pensado como un procedimiento de formación complementario que permita contrastar los contenidos «teóricos» de la materia con algunos rasgos y procesos que están teniendo lugar en las sociedades de nuestros días. Los trabajos deben tener una extensión de entre 4 y 6 folios mecanografiados a doble espacio. La mitad del trabajo (2 o 3 folios) debe dedicarse a un resumen del libro indicado en su conjunto o de algún aspecto en particular, y la otra mitad a comentarios o valoraciones personales sobre los fenómenos o tendencias consideradas.

Los trabajos tendrán tres puntuaciones posibles: 0,50, 1 y 1,50, añadiéndose esta puntuación a la nota final a aquellos alumnos que hayan obtenido en los exámenes una nota, al menos, de 5. Es decir, los trabajos sirven para subir nota a los que están aprobados, pero

no para compensar las calificaciones de aquellos que suspendan los exámenes.

El trabajo de lectura deberá remitirse preferentemente, para más seguridad, a los profesores de la asignatura en la sede central antes de la segunda semana del mes de enero en un sobre con la siguiente dirección: a la atención de la profesora M.<sup>a</sup> Rosario Sánchez Morales, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Departamento de Sociología III (Tendencias Sociales), C/ Obispo Trejo, s/n, 28040 Madrid. Se deberá especificar Centro Asociado y Carrera. En el trabajo debe indicarse la asignatura y carrera que se realizan, igual que la dirección del alumno. También se podrá enviar a través de la plataforma Alf.

### **7.3. PRUEBAS PRESENCIALES**

El examen de la primera parte (prueba presencial de febrero) comprenderá los siete primeros temas del programa (1 a 7) y el de la segunda parte (junio) los siete restantes (8 a 14).

El examen consistirá en 3 preguntas, que coincidirán con epígrafes del programa y de las que deberán elegirse –y contestarán– dos. Los temas se corresponderán a epígrafes del programa. El tiempo total para realizar el examen será de una hora y media. En el desarrollo del tema el alumno deberá ceñirse específicamente a la pregunta formulada (y no a otras similares o relacionadas), procurando realizar la exposición con suficiente extensión y rigor y de una manera bien estructurada, evitando las exposiciones esquemáticas «tipo guión». Es decir, con el tema se pretende verificar si se han asimilado correctamente los contenidos de la materia y se puede realizar una redacción sistemática y adecuadamente articulada. Las dos preguntas que se contesten han de estar suficientemente bien desarrolladas para poder aprobar.

### **7.4. INFORMES DEL PROFESOR-TUTOR**

El papel del profesor tutor en esta asignatura es de suma importancia, ya que emite un informe personalizado sobre la labor del alumno a lo largo del curso (participación en las sesiones de visionado de los vídeos y discusión de los temas, etc.).

### **7.5. CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL**

La calificación final de los alumnos se hará conforme a los resultados obtenidos en las pruebas presenciales, en las que será necesario obtener una puntuación de cinco o superior. Los alumnos que aprueben los exámenes podrán subir nota de acuerdo a las evaluaciones realizadas sobre el trabajo de lectura que se indica en el epígrafe 7.2.

## **HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**

El horario de consultas para la asignatura será los miércoles, de 16 a 20 h, en los despachos correspondientes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED, (Obispo Trejo, s/n. 28040 Madrid). El profesorado atenderá personalmente en los teléfonos y despachos que aparecen a continuación.

**Dra. M.<sup>a</sup> Rosario Sánchez Morales**

Despacho 3.5

Lunes y miércoles, de 10 a 14 h.

Miércoles, de 16 a 20 h.

Tel.: 91 398 70 24

**D. Juan José Villalón Ogayar**

Despacho 3.12

Lunes y miércoles, de 10 a 14 h.

Miércoles, de 16 a 20 h.

Tel.: 91 398 8639

## **OTROS MATERIALES**

Junto con el libro se distribuye un DVD en el que se integran dos materiales: unos vídeos introductorios a cada uno de los temas de la asignatura y un programa de Enseñanza Asistida por Ordenador (EAO), con el que se podrá repasar el contenido de los temas y proceder a la auto-evaluación de la adquisición de conocimientos:

Vídeos introductorios: Se trata de unos vídeos pedagógicos de una duración media de 10 minutos cada uno, en los que se efectúa una introducción general a los diferentes temas del programa. El objetivo de estos vídeos es estimular y orientar a los alumnos para el ulterior estudio sistemático de los temas. Cada vídeo dispone de una ficha temática en la que se proponen varios tópicos para que sean objeto de reflexión y discusión en grupo con los tutores de la asignatura.

Programa de Enseñanza Asistida por Ordenador (EAO): Se trata de un sencillo programa EAO ESOCIOLO, que se entrega en el DVD junto con las unidades didácticas de la asignatura. En cada tema del programa el alumno podrá comprobar su nivel de adquisición de conocimientos cumplimentando un cuestionario tipo test. El programa dispone de una base de preguntas y respuestas que se combinan aleatoriamente para evitar repeticiones. Igualmente, en las preguntas contestadas incorrectamente se dispone de explicaciones tutoriales. Una vez cumplimentados correctamente todos los temas del Programa ESOCIOLO, los alumnos podrán imprimir el «certificado-resguardo» que aparece en pantalla y remitirlo al tutor de su centro asociado antes de finalizar el mes de abril.

Los Vídeos y el Programa EAO están concebidos como materiales complementarios a las Unidades Didácticas, con la finalidad de facilitar las tareas de estudio y el trabajo de apoyo de los tutores.

## **OTROS MEDIOS DE APOYO**

La asignatura emite programas de radio y televisión, además de utilizar el sistema de video conferencia para impartir conferencias y coloquios.

---

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.