

60-8

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



ECOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO

CÓDIGO 01475320

UNED

8-09

ECOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO

CÓDIGO 01475320

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

La Ecología de la Conducta es, en realidad, la parte de la Ecología Evolucionista que se centra en explicar la función biológica (adaptativa) y la evolución del fenotipo conductual de las especies animales.

Éstas son las llamadas cuestiones o causas últimas. A lo largo de la asignatura se van a proporcionar ejemplos de diverso tipo con los que se probará que la conducta es un fenómeno biológico resultado de la selección natural.

Estableceremos cómo, en cada caso, la conducta afecta a la aptitud biológica de los individuos medida en términos de éxito reproductivo diferencial: trataremos de comprobar cómo las conductas, tanto animales como humanas, constituyen adaptaciones puesto que se adecuan, relativamente, a las necesidades de los organismos de acuerdo con el entorno en el que viven. Veremos también que, por su naturaleza, las adaptaciones, en nuestro caso conductuales, no son perfectas ni definitivas, sino que se ven sometidas constantemente a la presión de factores tanto ambientales como sociales, lo que, en último extremo determinará su evolución. Estas presiones constituyen lo que se conoce como selección natural.

En cursos anteriores se han estudiado con bastante detalle las causas próximas de la conducta, el organismo (fueron los contenidos de Fundamentos Biológicos de la Conducta y Psicología Fisiológica) y el desarrollo (Psicobiología del Desarrollo), y ahora nos vamos a centrar en la función y la filogenia de la conducta.

Cada capítulo se dedicará a un aspecto básico para la supervivencia y/o reproducción de los individuos (la comida, el hábitat, el uso del tiempo, la comunicación, las conductas reproductivas, tanto sexuales como parentales...) y siempre que ello sea posible haremos referencia expresa a la conducta humana de tal forma que resulte obvia la continuidad filogenética entre la especie humana y las demás especies animales, lo que, por otra parte, justifica el estudio de la conducta animal como modelo de la humana.

De esta manera, pensamos, se completa bastante la formación del alumno en el área de Psicobiología.

CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura cuatrimestral Ecología del Comportamiento se desarrollan a lo largo de los siguientes 9 temas.

Tema 1. Principios Generales de Ecología del Comportamiento

Tema 2. La Utilización del Tiempo y el Espacio

Tema 3. Ecología de la Alimentación

Tema 4. Ecología de la Comunicación

Tema 5. Ecología de las Conductas Reproductoras I: Conducta Sexual

Tema 6. Ecología de las Conductas Reproductoras II: Conducta Parental y Filial

Tema 7. Ecología de las Conductas Sociales

Tema 8. Ecología del Aprendizaje

Tema 9. Ecología del Comportamiento Humano

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):

Título: APUNTES DE ECOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO

Autor/es: Jm De Pablo ;

Editorial: PDF del autor

DE PABLO, J. M. (2006): *Apuntes de Ecología del Comportamiento*

Los conocimientos que han de adquirir quienes estén matriculados en esta asignatura se hallan, todos ellos, en los **Apuntes** que podrán encontrar en la página Web de la asignatura (como archivos adjuntos al mensaje de bienvenida). Para cualquier problema relacionado con el material docente, ponerse en contacto con el profesor en la dirección de correo electrónico (jpablo@psi.uned.es) o en el teléfono 91 398 79 75 (la dirección postal figura en el apartado dedicado a HORARIO DE ATENCIÓN). Se podrá enviar por email en formato pdf a quienes no puedan acceder a la página virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Todos los temas de la asignatura se tratan con mayor profundidad en alguno de los siguientes textos (desafortunadamente, casi todos ellos están en inglés):

ALCOCK, J. (2005): *Animal Behavior: An Evolutionary Approach*. Sinauer, Sunderland.

BARRETT, L. DUNBAR, R. y LYCETT, J. (2001): *Human Evolutionary Psychology*. Palgrave Macmillan, London.

BUSS, D.M. (2005): *The Handbook of Evolutionary Psychology*. Wiley y Sons, Hoboken, New Jersey.

CARRANZA, J. (1994): *Etología: Introducción a la Ciencia del Comportamiento*. Universidad de Extremadura, Cáceres.

CARTWRIGHHT, J. (2000): *Evolution and Human Behavior*. Aardvark, Mendham, Suffolk.

DUGATKIN, L. A. (2004): *Principles of Animal Behavior*. Norton, New York.

DUNBAR, R y BARRET (2007): *The Oxford Handbok of Evolutionary Psychology*. Oxford Univ. Press, Oxford.

GAULIN, S.C., y MCBURNEY, D. H. (2001): *Psychology: An Evolutionary Approach*. Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey.

KREBS, J. R y DAVIS, N. B (Eds.) (1993): *An Introduction to Behavioural Ecology*. 3.a Edición. Blackwell, Oxford.

PALMER A. y PALMER, L. K. (2002): *Evolutionary Psychology: The Ultimate Origins of Human Behavior*. Allyn and Bacon, Boston.

PINKER, S. (2003): La Tabla Rasa. Paidós, Barcelona.

SLATER, P. J. B. (2000): El Comportamiento Animal. Cambridge University Press, Madrid.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

En la evaluación sólo se tendrá en cuenta el resultado obtenido en la Prueba Presencial y la calificación máxima será de 10 puntos.

6.1. PRUEBA PRESENCIAL

La Prueba Presencial (P.P.) consistirá en la realización de un examen que constará de 10 preguntas de desarrollo breve (entre 5 y 7 líneas) sobre los contenidos de la asignatura (espacio tasado). En ella el alumno tendrá que demostrar claridad de ideas y capacidad de síntesis, lo que seguramente constituye una demostración de la profundidad de los conocimientos adquiridos. Podrá haber preguntas cuya respuesta exija un ejercicio de asociación o de aplicación práctica a supuestos teóricos o reales.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El profesor responsable de la asignatura atenderá, personalmente o por vía telefónica, cualquier consulta docente los lunes de 16 a 20 h. y los martes y miércoles, de 13 a 17 h. El teléfono es el 91 398 79 75 y el número de despacho el 0.28, en la planta baja del edificio de Psicología de la UNED (ver dirección postal).

Además, todos los alumnos podrán realizar consultas y plantear sus dudas a través del correo convencional, del buzón de voz telefónico o del correo electrónico jpablo@psi.uned.es en la seguridad de que obtendrán respuesta. Y, por supuesto, en el FORO de la asignatura virtual en la Web.

Las cartas deberán ser enviadas a la siguiente dirección postal:

Juan M de Pablo

Dpto. de Psicobiología

Fac. de Psicología. UNED

C/ Juan del Rosal, 10

Ciudad Universitaria

28040 MADRID

ASISTENCIA VIRTUAL DE LA ASIGNATURA

La asignatura tendrá atención virtual durante el primer cuatrimestre del curso académico, período en que se impartirá.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.